



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Ekim / October

Cilt / Volume: 12

Sayı / Issue: 4

2024



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2024 Sonbahar, Cilt:12 Sayı:4
2024 Autumn, Volume:12 Issue:4

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Dr. Öğr. Üyesi Osman TURHAN

Editör Yardımcıları
Assistant Editors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Filiz METE
Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Dr. Fatma KARACA TURHAN
Öğr. Edibe YILMAZ

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Education Source, (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2024 Sonbahar, Cilt:12 Sayı:4 / 2024 Autumn, Volume:12 Issue:4

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2024 Sonbahar, Cilt:12 Sayı:4 / 2024 Autumn, Volume:12 Issue:4

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Ahmet BALCI	Doç. Dr. Ozan İPEK
Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN	Doç. Dr. Pınar KANIK UYSAL
Prof. Dr. Bayram BAŞ (iki makale hakemi)	Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY
Prof. Dr. Bilginer ONAN (üç makale hakemi)	Doç. Dr. Taşkın SOYSAL
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Doç. Dr. Üzeyir SÜĞÜMLÜ
Prof. Dr. Derya ARSLAN ÖZER	Dr. Öğr. Üyesi Ali Ferhat ÖMEROĞLU
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÇILDIR
Prof. Dr. Özay KARADAĞ (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Fidan GEÇİCİ
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Melike ULUÇAY
Doç. Dr. Arzu ÇEVİK	Dr. Öğr. Üyesi Ömer SAVAŞ
Doç. Dr. Duygu AK BAŞOĞUL	Dr. Öğr. Üyesi Özlem KANAT
Doç. Dr. Ergün YURTBAKAN	Dr. Öğr. Üyesi Suna ÖZCAN
Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Yonca KOÇMAR DEMİRCİ
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Dr. Ertuğrul ÇAM
Doç. Dr. İbrahim Halil YURDAKAL	Dr. Ezgi MOR
Doç. Dr. Mazhar BAL	Dr. Funda İNAN YILDIZ
Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN	Dr. İlhan POLAT
Doç. Dr. Nahide İrem AZİZOĞLU	Dr. Seher ÇİÇEK
Doç. Dr. Necdet TAŞKIN	Dr. Yasemin BOYACI ALTINAY
Doç. Dr. Osman Kürşat YORGANCI	

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makalesi
Research Paper

- İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Motivasyonları ile Öz Düzenlemeye Dayalı Yazma Stratejilerini Kullanmaları Arasındaki İlişki** 690-709
Relationship Between Writing Motivations of Primary School 4th-Grade Students and the Use of Self-Regulation-Based Writing Strategies
Serkan ASLAN
- Ortaokul Öğrencilerine Deyim Öğretiminde Dijital Öykü Kullanımının Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi** 710-727
The Effect of Using Digital Story in Teaching Idioms to Lower Secondary School Students on Success and Permanence
Yavuz Selim TOYGAR, Kübra ŞENGÜL
- Türkçe Öğretmenlerinin Masal ve Destanlarımız Dersine Yönelik Görüş ve Uygulamaları** 728-745
Turkish Teachers' Opinions and Practices Regarding the Fairy Tales and Epics Course
Faruk KAYMAN, Veysel ELKATMIŞ, Mehmet Salih AVCI
- Portfolyoya Dayalı Durum Belirlemenin Öğrencilerin Dinlemeye Yönelik Üstbilişsel Farkındalık, Motivasyon ve Başarısına Etkisi** 746-769
The Effect of Portfolio Assessment on Students' Metacognitive Awareness, Motivation and Achievement in Listening
Mustafa AYDIN, Özen YILDIRIM
- Türkçe Öğretmen Adaylarının Meslek Öncesi Kimliklerinin 21. Yüzyıl Becerileri Öz Yeterliliğine Etkisinin İncelenmesi** 770-782
Data-Driven Orientation in Mother Tongue Education Research: Conversation Analysis
Sinem SATILMIŞ, Mehmet KURUDAYIOĞLU
- MEB 365 Gün Öykü Serisi Temelli Kelime Dağarcığı Eğitim Programının 5 Yaş Çocukların Kelime Dağarcığına Etkisi** 783-796
Effect of MoNE 365 Day-Story Series-Based Vocabulary Training Program on the Vocabulary of 5-Year-Old Children
Nihan FEYMAN GÖK, Ezgi AVCI AŞIR, Emine ÖZDEMİR, Berrin TERCAN
- Bir Okuduğunu Anlama Problemi Olarak Papağan Okurluk** 797-817
Parrot Reading as a Comprehension Problem
Rüveyda Nur GARİP, Özay KARADAĞ

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Okuryazar Olma Durumları <i>Digital Literacy Status of Primary School Teachers</i> Aslıhan KAYA, Çavuş ŞAHİN, Dilek DEMİR	818-834
İlköğretim Ders Kitaplarının Söz Varlığı Bakımından İncelenmesi <i>The Analysis of Primary School Textbooks in Terms of Vocabulary</i> Hüseyin SAYIN, Yusuf DOĞAN	835-875
Yazar-Öğrenci Buluşmalarının Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Motivasyonunu Artırmadaki Yeri: Yazar-Öğrenci Görüşleri <i>The Role of Author-Student Meetings in Increasing Secondary School Students' Reading Motivation: Author-Student Opinions</i> Fatma ÖZSOY, Hatice FIRAT	876-897
Bazen Çocukları Konuşturmak Çok Zor!: Okul Öncesi Eğitimde Karşılıklı Konuşmalara Yönelik Öğretmen Görüşleri <i>Sometimes It's Very Difficult to Get Children to Talk!: Teachers' Views on Conversations in Preschool Education</i> Aslı TEMİZ ÇAĞLAR, İlkay ULUTAŞ	898-918
İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Performanslarının Farklı Tekniklerle Karşılaştırılması <i>Comparison of Reading Comprehension Performance of Fourth Grade Primary School Students through Different Techniques</i> Mustafa KOCAARSLAN, Zehra ÇELİK, Kübra Nur YILDIRIM	919-939
Ana Dilinde Akademik Dinleme ve Okuma Sorunları: Lisans Öğrencileri Neden Anlamıyor? <i>Academic Listening and Reading Problems in the Mother Tongue: Why Don't Undergraduate Students Understand?</i> Efecan KARAGÖL, Canan TUNÇ ŞAHİN	940-957
Okuduğu Anlama için Tanımlanmış Bilişsel Düzeyler Nelerdir? Geniş Ölçekli Ölçme Uygulamalarının Okuduğunu Anlama Çerçevesine Dayalı Bir İnceleme <i>What are the Cognitive Levels Defined for Reading Comprehension? An Analysis Based on the Reading Comprehension Frameworks of the Large-Scale Assessments</i> Seval KULA KARTAL	958-970