



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Temmuz / July

Cilt / Volume: 12

Sayı / Issue: 3

2024



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2024 Yaz, Cilt:12 Sayı:3
2024 Summer, Volume:12 Issue:3

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Dr. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Filiz METE
Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Dr. Fatma KARACA TURHAN
Öğr. Edibe YILMAZ

Redaktörler
Redactors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Education Source, (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2024 Yaz, Cilt:12 Sayı:3 / 2024 Summer, Volume:12 Issue:3

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Alyona OGANOVA	Moskova Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Battulga TSEND	Moğolistan Halk Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Henryk JANKOWSKI	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Cem ERDEM	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Mahbuba MAMMADOVA	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Tarık DURAN	Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Dr. Öğr. Üyesi Marianna MISSIÖU	Ege Üniversitesi, Yunanistan
Dr. Ayşe KILIÇ CENGİZ	Berlin-Brandenburg Bilimler Akademisi
Dr. Aziyana BAYAR-OOL	Rusya Bilimler Akademisi

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2024 Yaz, Cilt:12 Sayı:3 / 2024 Summer, Volume:12 Issue:3

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Bayram BAŞ (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Deniz MELANLIOĞLU
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Keziban TEKŞAN
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Özay KARADAĞ
Prof. Dr. Yusuf UYAR
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK
Doç. Dr. Başak KASA AYTEN
Doç. Dr. Bircan EYÜP
Doç. Dr. Burak DELİCAN
Doç. Dr. Dila Nur YAZICI
Doç. Dr. Duygu AK BAŞOĞUL
Doç. Dr. Emrah BOYLU
Doç. Dr. Nil Didem ŞİMŞEK
Doç. Dr. Osman ÖZDEMİR
Doç. Dr. Pınar KANIK UYSAL
Doç. Dr. Serpil ÖZDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Gamze BİLİR SEYHAN
Dr. Öğr. Üyesi Melike ULUÇAY
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KANAT
Dr. Aslı KOÇAK
Dr. Firdevs KAPUSIZOĞLU (iki makale hakemi)
Dr. Seher ÇİÇEK

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Düzeltilme
Erratum

Edebiyat ve Duygular: Öyküleyici Metinleri Anlamada Duyguların Rolü <i>Literature and Emotions: The Role of Emotions in Narrative Text Comprehension</i> Dergi Editörlüğü	515
---	-----

Araştırma Makalesi
Research Paper

Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Dijital Yeterlikleri <i>Digital Competences of Faculty of Education Students</i> Mehtap ÖZDEN, Funda ÖRGE YAŞAR	516-529
Alt Sosyoekonomik Bağlamda Ailelerin Sundukları Ev Erken Okuryazarlık Deneyimlerinin Betimlenmesi <i>Exploring Home Early Literacy Practices among Families from Low Socioeconomic Backgrounds</i> Dilara HARMANDAR ERGÜL, Arzu ARIKAN	530-548
Türkçe Dersinde Dijital Metinlerin Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri <i>Opinions of Primary School Classroom Teachers on the Use of Digital Texts in Turkish Language Arts Course</i> İrem DEMİRBAŞ, Hayati AKYOL	549-574
Ana Dili Öğretiminde Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz: İtalya ve Türkiye Örneği <i>A Comparative Analysis on the Assessment Methods Used in Native Language Teaching: The Case of Italy and Turkey</i> Emine ULU ASLAN	575-592
Ana Dili Eğitimi Araştırmalarında Veri Güdümlü Yönelim: Konuşma Çözümlemesi Yöntemi <i>Data-Driven Orientation in Mother Tongue Education Research: Conversation Analysis</i> Osman TURHAN, Osman Kürşat YORGANCI	593-605
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sessiz Kitap Kullanımı: Bir Durum Çalışması <i>Wordless Book Use by Preschool Teachers: A Case Study</i> Sema ÇELEBİ, Dila Nur YAZICI, Berrin AKMAN	606-624
Beceri Temelli Türkçe Dersi Sınavları: Sahadaki İlk Uygulama Örnekleri <i>Skills-Based Turkish Language Course Exams: First Practical Examples in the Field</i> Merve ERCAN, Bahar DOĞAN KAHTALI	625-649

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Dil Becerilerini Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Türkçe Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Problems and Proposed Solutions Encountered by Turkish Teachers in the Process of Measurement and Evaluation of Language Skills</i> Muhammed Eyyüp SALLABAŞ, Baran KİLER	650-666
Soft Corners and Sharp Edges: Exploring Inaccurate Geometric Shapes in Children's Picture Books <i>Yumuşak Köşeler ve Keskin Kenarlar: Resimli Çocuk Kitaplarında Hatalı Geometrik Şekiller</i> Ayşegül AKINCI COŞGUN, Şengül PALA, Julie Nurnberger-Haag, Melek Merve YILMAZ	667-689