



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Temmuz / July
Cilt / Volume: 11
Sayı / Issue: 3

2023



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2023 Yaz, Cilt:11 Sayı:3
2023 Summer, Volume:11 Issue:3

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özey KARADAĞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN
Öğr. Edibe YILMAZ

Redaktörler
Redactors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2023 Yaz, Cilt:11 Sayı:3 / 2023 Summer, Volume:11 Issue:3

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

| | |
|---------------------------------|---|
| Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL | Başkent Üniversitesi |
| Prof. Dr. Alemdar YALÇIN | Gazi Üniversitesi |
| Prof. Dr. Alpaslan OKUR | Sakarya Üniversitesi |
| Prof. Dr. Alyona OGANOVA | Moskova Devlet Üniversitesi |
| Prof. Dr. Battulga TSEND | Moğolistan Halk Üniversitesi |
| Prof. Dr. Celal DEMİR | Afyon Kocatepe Üniversitesi |
| Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi |
| Prof. Dr. Duygu UÇGUN | Pamukkale Üniversitesi |
| Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ | Ankara Üniversitesi |
| Prof. Dr. Gökhan ARI | Bursa Uludağ Üniversitesi |
| Prof. Dr. Halit KARATAY | Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Prof. Dr. Hayati AKYOL | Gazi Üniversitesi |
| Prof. Dr. Henryk JANKOWSKI | Adam Mickiewicz Üniversitesi |
| Prof. Dr. Kemalettin DENİZ | Gazi Üniversitesi |
| Prof. Dr. Musa ÇİFCİ | Uşak Üniversitesi |
| Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ | Mersin Üniversitesi |
| Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN | İstanbul Üniversitesi |
| Doç. Dr. Cem ERDEM | Adam Mickiewicz Üniversitesi |
| Doç. Dr. Mahbuba MAMMADOVA | Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi |
| Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY | Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Doç. Dr. Tarık DURAN | Belgrad Üniversitesi, Sırbistan |
| Prof. Dr. Yusuf DOĞAN | Gazi Üniversitesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL | Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Marianna MISSIÖU | Ege Üniversitesi, Yunanistan |
| Dr. Ayşe KILIÇ CENGİZ | Berlin-Brandenburg Bilimler Akademisi |
| Dr. Aziyana BAYAR-OOL | Rusya Bilimler Akademisi |

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Ergün HAMZADAYI
Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Prof. Dr. Gökhan ARI
Prof. Dr. Hakan ÜLPER
Prof. Dr. Hasan Kağan KESKİN
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN
Prof. Dr. Yusuf UYAR
Doç. Dr. Ayfer SAYIN
Doç. Dr. Başak Ümit BOZKURT
Doç. Dr. Beytullah KARAGÖZ
Doç. Dr. Duygu AK BAŞOĞUL (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Efekan KARAGÖL
Doç. Dr. Elif AKTAŞ
Doç. Dr. İzzet ŞEREF
Doç. Dr. Nihat BAYAT
Doç. Dr. Pınar KANIK UYSAL
Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY
Doç. Dr. Seray OLÇAY
Dr. Öğr. Üyesi Aliye İlkay YEMENİCİ
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA (iki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU BİLİM
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Ozan İPEK (iki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KANAT
Dr. Asya ÇETİN
Dr. Eylem Ezgi AHISKALI
Dr. Özlem DAĞ TARCAN

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makalesi
Research Paper

- Çıkarım Becerilerini Değerlendirme Aracının Geliştirilmesi** 473-490
Development of Inference Skills Assessment Tool
Gökhan ÇETİNKAYA, Kadir YALINKILIÇ, Tuba KAKAKOÇ YURTSEVEN, Mustafa AYDIN
- Drama Yönteminin Öğrencilerin Dil Bilgisi Tutumlarına Etkisi: Bir Karma Yöntem Araştırması** 491-508
A Mixed-methodology Investigation of the Effect of the Drama Method on Students' Attitudes toward Grammar
Salih Kürşad DOLUNAY, Sezgin KOÇYİĞİT
- Türkçe Derslerindeki Ödevler Hakkında Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşleri** 509-530
Students', Teachers', and Parents' Views on Homework in Turkish Language Arts Course
Atilla DİLEKÇİ
- Bilgiyi Görselleştirme Stratejisinin Türkçe Ders Kitaplarında Kullanımı** 531-548
The Usage of the Information Visualization Strategy in Turkish Language Arts Textbooks
Cansu ERSOY KIZILTEPE, Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
- Çocuk Edebiyatı Ürünleri ile Kavram Öğretimi: Bir Karma Yöntem Çalışması** 549-566
Teaching Concepts with Literature Products for Children: A Mixed Method Study
Seval ÇİĞDEMİR
- PISA 2015 Okuma Becerisi Maddelerinin Güçlük İndeksini Etkileyen Madde Özelliklerinin İncelenmesi** 567-579
Investigation of Item Properties Affecting the Difficulty Index of PISA 2015 Reading Literacy Items
Sinem DEMİRKOL, Merve AYVALLI KARAGÖZ
- Türkçe Dersinde Dijital Akıcılığın Geliştirilmesi İçin Hazırlanan Programın Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Akıcılıklarına Etkisi** 580-599
The Effect of the Program Prepared for the Development of Digital Fluency in Turkish Course on the Class Teachers' Digital Fluency
Metin ALTUNKAYNAK, Zekiye ÇAĞIMLAR
- A Content Analysis of Postgraduate Theses Examining the Effectiveness of Writing Interventions in Türkiye** 600-638
Türkiye'de Yazma Müdahalelerinin Etkliliğini İnceleyen Lisansüstü Tezlere Yönelik Bir İçerik Analizi
Hasan Basri KANSIZOĞLU

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

| | |
|--|---------|
| Okuma Okuryazarlığı Performansı, Motivasyon Kaynakları ve Öğretmen Desteği Arasındaki İlişkiler: PISA 2018 Türkiye Örneklemi <i>Relationships Among Reading Literacy Performance, Motivation Sources and Teacher Support: PISA 2018 Türkiye Sample</i> Gökhan ARI, Mustafa Serdar YAŞAR, Emre CAN | 639-656 |
| Ortaöğretim Öğrencilerinin Okuma Kültürlerinin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması <i>Examining Reading Cultures of High School Students: A Mixed Method Research</i> Ercüment İŞLEYEN, Yurdağül GÜNAL | 657-677 |
| Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Derse Hazırlık Bölümlerinin İncelenmesi <i>Examination on Warm-up Parts of Turkish Textbooks</i> Murat ATEŞ, Ali Umut AŞCI | 678-706 |
| Okul Öncesi Dönem Çocukların Öğrenme Güçlüğü Erken Belirtileri ile Erken Okuryazarlık ve Yürütücü İşlev Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Investigation of the Relationship Between Early Symptoms of Learning Disability of Preschool Children and Early Literacy and Executive Functioning Skills</i> Nesil ŞENTÜRK GÜLHAN, Yakup BURAK | 707-729 |
| Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Yazılarının Dilsel Özellikleri <i>Linguistic Properties in Academic Essays of Educational Faculty Students</i> Sümeyye KONUK, Yusuf KARAKAHRAMAN | 730-753 |
| Ortaokul Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Soru Sorma Becerilerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre İncelenmesi <i>Analysing the Questioning Skills of Students at Grade 8 of Lower Secondary School According to the Revised Bloom's Taxonomy</i> Yusuf TAŞKIN | 754-773 |
| İmam-Hatip Ortaokulu Öğrencilerinin Okuma Kültürü Düzeylerinin Okuma Profilleri Bağlamında İncelenmesi: Alanya Örneği <i>Examining of Reading Culture Levels of Students at Imam Hatip Lower Secondary School within the Context of Reading Profiles: Alanya Case</i> Elif AKTAŞ, Ekrem VURAL | 774-795 |