



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Temmuz / July
Cilt / Volume: 10
Sayı / Issue: 3

2022



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2022 Yaz, Cilt:10 Sayı:3
2022 Summer, Volume:10 Issue:3

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN

Redaktörler
Redactors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2022 Yaz, Cilt:10 Sayı:3 / 2022 Summer, Volume:10 Issue:3

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Alyona OGANOVA	Moskova Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Battulga TSEND	Moğolistan Halk Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Henryk JANKOWSKI	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Cem ERDEM	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Doç. Dr. Mahbuba MAMMADOVA	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
Doç. Dr. Tarık DURAN	Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Marianna MISSIÖU	Ege Üniversitesi, Yunanistan
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Ayşe KILIÇ CENGİZ	Berlin-Brandenburg Bilimler Akademisi
Dr. Aziyana BAYAR-OOL	Rusya Bilimler Akademisi

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Aliye USLU ÜSTTEN
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN
Prof. Dr. Feyza TANTEKİN ERDEN
Prof. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Hasan Kağan KESKİN
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Mehmet TEMİZKAN
Prof. Dr. Muhammed Eyyüp SALLABAŞ
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Prof. Dr. Seyit ATEŞ
Doç. Dr. Ahmet BALCI
Doç. Dr. Aybala ÇAYIR
Doç. Dr. Başak UYSAL
Doç. Dr. Filiz METE
Doç. Dr. Gökçen GÖÇEN
Doç. Dr. Mazhar BAL
Doç. Dr. Pınar BULUT
Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK
Doç. Dr. Üzeyir SÜĞÜMLÜ
Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTAN
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU BİLİM
Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Gül KURUYER
Dr. Öğr. Üyesi Nil Didem ŞİMŞEK
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL
Dr. Öğr. Üyesi Suna CANLI
Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Dr. Asya ÇETİN
Dr. Eylem Ezgi AHISKALI
Dr. Talha GÖKTENTÜRK (iki makale hakemi)

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makalesi
Research Paper

İlkokul 1. Sınıfta Uzaktan Eğitimle Okuma Yazma Sürecine İlişkin Veli Görüşleri <i>Parents' Views on the Literacy Process with Distance Education in the 1st Grade</i> Hatice YILDIZ, Hamide DURSUN	507-529
Dijital ve Basılı Okumaya Yönelik Tutum Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>The Attitude toward (Digital and Print-Based) Reading Scale: An Adaptation, Validity, and Reliability Study</i> Fatih Mehmet CİĞERCİ, Cengiz KESİK, Mesut YILDIRIM	530-546
Teacher and Student Approaches to Diagnosing Review Practices on Writing Skill <i>Yazma Becerisine İlişkin Gözden Geçirme Uygulamalarını Tanılamada Öğretmen ve Öğrenci Yaklaşımları</i> Gıyasettin AYTAŞ, Rahime ŞENTÜRK	547-558
Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Dinleme Özyeterliliklerinin İncelenmesi <i>Reviewing Critical Listening Self-Efficacy of Secondary School Students</i> Nahide İrem AZİZOĞLU	559-574
Ortaöğretim Öğrencilerinin Üst Düzey Okuduğunu Anlama Becerilerinin İncelenmesi <i>Investigation of High Level Reading Comprehension Skills of Secondary School Students</i> Derya YILDIZ, Devrim DİVRİK, Burak ÖZÇELİK, Abdullah Talha AKTAŞ	575-597
Uzaktan Eğitim Sürecinde İlk Okuma Yazma Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri <i>Opinions of Elementary School Classroom Teachers about The First Literacy Teaching in the Distance Education Process</i> Fatih Çetin ÇETİNKAYA, Serpil ELALMIŞ	598-618
İlkokul Öğrencilerine Yönelik Dijital Okuryazarlık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Development of the Digital Literacy Scale for Primary School Students: A Study of Validity and Reliability</i> Ayfer ŞAHİN, Rabia ASAL ÖZKAN, Büşra Nur TURAN	619-630

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Covid-19 Salgını Sürecinde İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Eğitsel Oyun Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri <i>Teacher's Opinions On Educational Games In Educational Reading And Writing During The Covid-19 Epidemic</i> Çavuş ŞAHİN, Çağla KALAYCIOĞLU AKİS	631-647
Sınıf Öğretmenlerinin Yazma Güçlüğü ile İlgili Görüşleri <i>Elementary School Teachers' Views on Writing Difficulties</i> Diren ÇELİK, Derya ARSLAN ÖZER	648-670
Web 2.0 Araçlarının Dijital Okuryazarlık Becerilerinin ve Web Pedagojik İçerik Bilgisinin Gelişimine Etkisi <i>The Effect of Web 2.0 Tools on the Development of Digital Literacy Skills and Web Pedagogical Content Knowledge</i> Yasemin BAKİ	671-695
Sınıf Öğretmenlerinin Okuryazarlık Öğretimine İlişkin Özyeterlik Algılarının İncelenmesi <i>Investigation of Self-Efficacy Perceptions of Primary Teachers Regarding Literacy Teaching</i> Dilek SARILAN, Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN	696-717