



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Ocak / January
Cilt / Volume: 10
Sayı / Issue: 1

2022



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2022 Kış, Cilt:10 Sayı:1
2022 Winter, Volume:10 Issue:1

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özey KARADAĞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN

Redaktörler
Redactors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), EBSCO Education Source, Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2022 Kış, Cilt:10 Sayı:1 / 2022 Winter, Volume:10 Issue:1

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ
Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN	Doç. Dr. Sanem TABAK
Prof. Dr. Bayram BAŞ (Üç makale hakemi)	Doç. Dr. Serkan ASLAN
Prof. Dr. Bilginer ONAN (iki makale hakemi)	Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Prof. Dr. Fatma SUSAR KIRMIZI	Dr. Öğr. Üyesi Bircan EYÜP
Prof. Dr. Gökhan ARI (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Burak DELİCAN
Prof. Dr. Hakan ÜLPER	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTAN
Prof. Dr. Latif BEYRELİ	Dr. Öğr. Üyesi Emel BAYRAK ÖZMUTLU
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Nil Didem ŞİMŞEK
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZDEMİR
Prof. Dr. Mustafa BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Prof. Dr. Özay KARADAĞ	Dr. Ali Ferhat ÖMEROĞLU
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Dr. Emre YAZICI
Doç. Dr. Bilge AYRANCI	Dr. Nahide İrem AZİZOĞLU
Doç. Dr. Gökhan ILGAZ	Dr. Onur DÖLEK
Doç. Dr. Gülnur AYDIN	Dr. Osman Kürşat YORGANCI
Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK	Dr. Özlem KANAT
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU (iki makale hakemi)	Dr. Seher ÇİÇEK

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Derleme
Review

Akademik Tartışma Modeli: Boyutları ve Türkçe Derslerinde Uygulanması 1-14
Accountable Talk: Its Dimensions and Implementation in Turkish Lessons
Kübra ÖZÇETİN, Latif BEYRELİ

Sosyoekonomik Risk Faktörlerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimindeki Rolü: Paylaşımlı Kitap Okuma, 15-31
Çocuğa Yöneltilen Dil, Sözcük Dağarcığı Farkı
The Role of Socioeconomic Risk Factors in Parent-Child Interaction: Shared Book Reading, Child-Directed Speech, Million Word Gap
Figen TURAN, Raziye YÜKSEL DOĞAN

Araştırma Makalesi
Research Paper

Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin Okuryazarlık Durumları: Karma Yöntem Çalışması 32-59
Literacy Level of the Parents Having Children in the Pre-School Period: A Mixed Method Study
Mübeccel Sara GÖNEN, Ensar YILDIZ, Zehra BİLGİN, Hatice Berna TÜRE KÖSE

Çevrimiçi Ortamda Yürütülen Senaryo Temelli Öğrenme Etkinliklerinin Türkçe Öğretimi 60-73
Özyeterliğe, Akademik Güdülenmeye ve Başarıya Etkisi
The Effect of Scenario Based Learning Activities Conducted in Online Environment on Turkish Teaching Self-Efficacy, Academic Motivation and Success
Dilşat UZUNOĞLU, Berker BULUT

Eğlence Amacına Duyarlı Medya Okuryazarlığı Ölçeğinin Geliştirilmesi 74-88
Developing a Media Literacy Scale Sensitive to Entertainment Purpose
Emine ULU ASLAN, Bayram BAŞ

Okuma Becerilerini Yordayan Özelliklerin Belirlenmesi: Genetik Algoritma Kestirimi 89-103
Determination of the Features Predicting Reading Skills: Genetic Algorithms Estimation
İzzettin AYDOĞAN, Selahattin GELBAL

4+1 Planlı Yazma ve Değerlendirme Modeli Çerçevesinde Gerçekleştirilen Hazırlıkların Yazma 104-118
Sürecindeki İşlevleri
The Functions of Preparatory Activities within the framework of the 4+1 Planned Writing and Evaluation Model in the Writing Process
Ahmet DEMİREL, Halit KARATAY

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Motivasyonu <i>Writing Motivation of Primary School Fourth Grade Students</i> Kayhan BOZGÜN, Meltem AKIN KÖSTERELİOĞLU	119-135
Türkçe Dersi Sınavlarında Yer Alan Soruların Üst Düzey Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi <i>Examination of Questions in Turkish Lesson Exam Papers in Terms of Higher-Order Thinking Skills</i> Pınar KANIK UYSAL	136-156
Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarının Sinektik Tekniği Açısından İncelenmesi <i>A Review of Secondary School Turkish Course Books in Terms of the Synectic Technique</i> Ayşegül ERGÜN, Mehmet TEMİZKAN	157-176
Türkçe Eğitimi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Yeterliliklerine Yönelik Görüşleri <i>The Views of Turkish Education Lecturers on Technological Competencies</i> Osman Kürşat YORGANCI	177-198
2006-2019 Yılları Arasında Kullanılan Türkçe Öğretim Programlarının Akıcı Yazma Becerisi Açısından Karşılaştırılması <i>Comparison of Turkish Language Arts Curricula Used Between 2006-2019 in terms of Writing Fluency Skills</i> Huzeyfe BİLGE	199-215
Türkiye’de “Eleştirel Okuma” Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi <i>An Analysis of Postgraduate Theses on Critical Reading in Turkey</i> Volkan DOĞAN, Gözde GÜNEŞ, Mehmet Kaan DEMİR	216-235
Konuşma Kaygısına Yönelik Yapılmış Araştırmaların Tematik İçerik Analizi <i>A Thematic Review of Research on Speaking Anxiety</i> Sevim Burçin GÜLTEKİN	236-251
Türkçede İki Dillilik Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi <i>Bibliometric Analysis of Bilingualism Studies in Turkish</i> Merve AVCI, Mehmet KURUDAYIOĞLU	252-265
Öğretmen Adaylarının Psikolojik Sağlamlıklarının Topluluk Önündeki Konuşma Kaygılarıyla İlişkisi <i>The Relationship between Pre-Service Teachers' Resilience and Public Speaking Anxiety</i> Ferhat Ensar, Abdurrahman GÜNDÜZ	266-276

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2022 Kış, Cilt:10 Sayı:1 / 2022 Winter, Volume:10 Issue:1

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Türkçenin Kullanımına Yönelik Öğretmen Duyarlılığı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: 277-290
Pilot Uygulama
Validity and Reliability Study of Teacher Susceptibility Scale Regarding Use of Turkish: A Pilot Application
Mukime GÜLEN CANLI, Yusuf TEPELİ