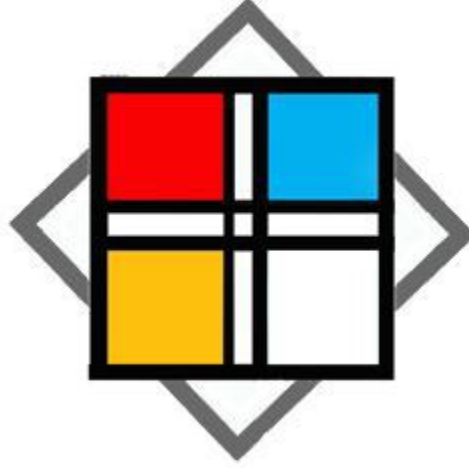




ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2021 Winter, Cilt:9 Sayı:1

2021 Kış, Volume:9 Issue:1

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief

Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors

Prof. Dr. Bilginer ONAN

Prof. Dr. Özay KARADAĞ

Doç. Dr. Bayram BAŞ

English Language Editors

Prof. Dr. Kasım YILDIRIM

Doç. Dr. Filiz METE

Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL

Öğr. Gör. Fatma KARACA

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor

Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir.

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2021 Kış, Cilt:9 Sayı:1 / 2021 Winter, Volume:9 Issue:1

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Bilginer ONAN (Üç makale hakemi)
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM (İki makale hakemi)
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Doç. Dr. Başak UYSAL
Doç. Dr. Başak Ümit BOZKURT
Doç. Dr. Bilge AYRANCI
Doç. Dr. Ferhat ENSAR
Doç. Dr. Gökhan ILGAZ
Doç. Dr. Gülnur AYDIN
Doç. Dr. Mazhar BAL
Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN
Doç. Dr. Nigar İPEK EĞİLMEZ
Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Dr. Öğr. Üyesi Bircan EYÜP
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTAN
Dr. Öğr. Üyesi Evren KARATAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Berfu KIZILASLAN TUNÇER
Dr. Öğr. Üyesi Melike ULUÇAY
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Suna CANLI
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU
Dr. Aliye İLKAY YEMENİCİ
Dr. Duygu AK BAŞOĞUL
Dr. Özlem KANAT

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makaleleri / Research Papers

- Anlatma Becerileri Kapsamında 1-8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarına Bir Bakış: Konuşma ve Yazma Stratejilerinin Kullanımı** 1-18
A Glance at Grades 1-8 Turkish Language Course Books in terms of Narrative Skills: Usage of Speaking and Writing Strategy Activities
Elif AKTAŞ, Bora BAYRAM
- Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Geliştirmede Okul Öncesi Çocuk Kitaplarımız Nitelikli mi?** 19-44
How is the Quality of Preschool Children's Books in Raising Awareness About Individuals with Special Needs?
Arzu ARIKAN, Gözde TOMRİS, Gülhan YILMAZ BURSA, D. Merve TUNA
- Okuduğunu Anlayamayan Öğrencilerin Okuma Esnasındaki Bilişsel Davranışları ve Duygu Durumları** 45-58
Cognitive Behaviors and Affect States of Students Who Cannot Comprehend Reading During Reading
Mustafa BAŞARAN
- Ana Dili Türkçe Olmayan Mülteci Çocuklarda Kelime Tanıma Envanterinin Kullanımı** 59-75
Use of Word Recognition Inventory with Primary School First Class Syrian Refugee Children whose Mother Tongue is not Turkish
Ayşegül AVŞAR TUNCAY
- Ortaokul Öğrencilerinin Sözlü Anlatım Öz Yeterlik Algılarına Çeşitli Değişkenlerin Etkisi** 94-110
The Effect of Various Variables on the Perception of Verbal Lecture Self-Efficacy of Secondary School Students
Selvi DEMİR, Muhsine BÖREKÇİ
- Öğrencilerin Konuşmalarında Karşılaşılan Söyleyiş ve Boğumlama Yanlışlarının Belirlenmesi** 111-130
Identifying the Mistakes of Pronunciation and Articulation in Student's Speeches
Keziban TEKŞAN, Ayşe KARACA
- Türkçe Öğretmenlerinin Ders Kitaplarına Bağlılıklarına Yönelik Öğretmen Görüşleri** 131-150
Turkish Language Teachers' Opinions About Commitment to Turkish Textbooks
Neşe KARA ÖZKAN
- İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Erken Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi** 151-165
Investigation of Elementary School First Grade Students' Early Literacy Skills
Burak DELİCAN, Seyit ATEŞ

İÇİNDEKİLER

CONTENT

- Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Çocuk Kitaplarına Yansımaları** 166-187
Reflection of Gender Perception on Language in Children's Books
Derya YÜCEL ÇETİN, Mediha MANGIR
- Hüseyin Yurttaş'ın Çocuk Kitaplarının Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Bulunması Gereken Özellikler Açısından İncelenmesi** 188-209
The Analysis of Hüseyin Yurttaş's Children's Books in Terms of Essential Features in Children's Literature Works
Yasin ÖZTÜRK, Nuray KAYADİBİ
- Türkçe Öğretim Programının ve Türkçe Ders Kitabının Dilbilim Açısından İncelenmesi** 210-224
Examination of the Turkish Curriculum and Course Book from the Standpoint of Linguistics
Mustafa Çağrı ÇAĞLAR, Mehmet CANBULAT
- İlkokul Düzeyinde Çocuk Edebiyatına İlişkin Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi** 225-241
Examination of Postgraduate Studies on Children's Literature at Primary School Level
Çavuş ŞAHİN, Esra TOPRAK
- İlkokul Düzeyinde Türkçe Dersinde Yaşanan Sorunlara Yönelik Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması** 242-261
An Analysis of Studies on Problems Encountered in Turkish Lessons at Primary School Level: A Meta-Synthesis Study
Yakup BALANTEKİN
- Derleme / Review**
- Akıcı Okuma, Okuduğunu Anlama ve Kelime Hazinesinin Geliştirilmesinde Kullanılan Bir Yöntem: Okuma Tiyatrosu** 76-93
A Method Used to Develop Reading Fluency, Reading Comprehension and Vocabulary: Readers Theater
Pınar KANIK UYSAL
- Çeviri / Translation**
- Wiki-Ed'de Şiir: Öğretmen Adaylarının Şiir ve Şiir Öğretimi Hakkındaki Ön Yargılarını Değiştirmek** 262-274
Wiki-Ed Poetry: Transforming Preservice Teachers' Preconceptions About Poetry and Poetry Teaching
Kadir Vefa TEZEL, Büşra KİRAZ