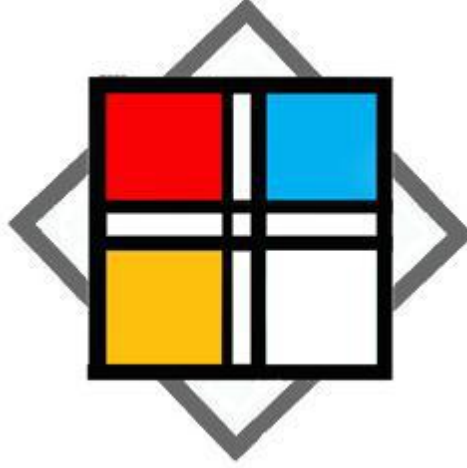




ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ  
Journal of Mother Tongue Education

Ekim 2014 Cilt: 2 Sayı: 4 October 2014 Vol. 2 Issue:4

Güz/Autumn



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2014 Güz, Cilt:2 Sayı:4*

*2014 Autumn, Volume: 2 Issue: 4*

**Genel Yayın Yönetmeni**

**Editor in Chief**

Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Yayın Yönetmenleri**

**Editors**

Doç. Dr. Bayram BAŞ

Doç. Dr. Bilginer ONAN

Doç. Dr. Özay KARADAĞ

Doç. Dr. Sait TÜZEL



**DOAJ** DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS

INDEX COPERNICUS  
INTERNATIONAL

Dergimiz ASOS, TEİ, IC ve DOAJ tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi  
Journal of Mother Tongue Education  
ADED – JOMTE  
www.anadiliegitimi.com  
ISSN:2147-6020

*2014 Güz, Cilt:2 Sayı:4 / 2014 Autumn, Volume: 2 Issue: 4*

**YAYIN DANIŞMA KURULU**

**ADVISORY BOARD**

- Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL Başkent Üniversitesi  
Prof.Dr. Alemdar YALÇIN Gazi Üniversitesi  
Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ Bartın Üniversitesi  
Prof.Dr. Hayati AKYOL Gazi Üniversitesi  
Prof.Dr. Murat ÖZBAY Hacettepe Üniversitesi  
Prof.Dr. Musa ÇİFCİ Uşak Üniversitesi  
Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN İstanbul Üniversitesi  
Doç.Dr. Celal DEMİR Afyon Kocatepe Üniversitesi

Ana Dili Eğitimi Dergisi  
Journal of Mother Tongue Education  
ADED – JOMTE  
www.anadiliegitimi.com  
ISSN:2147-6020

*2014 Güz, Cilt:2 Sayı:4 / 2014 Autumn, Volume: 2 Issue: 4*

**Bu Sayının Genel Yayın Yönetmeni**

**Editor in Chief of This Issue**

Doç. Dr. Özay KARADAĞ

**Bu Sayının Hakemleri**

**Reviewers of This Issue**

Doç.Dr. Ahmet Akkaya  
Doç.Dr. Ali Göçer  
Doç.Dr. Bayram Baş  
Doç.Dr. Bilginer Onan  
Doç.Dr. Çavuş Şahin  
Doç.Dr. Çetin Çetinkaya  
Doç.Dr. Duygu Uçgun  
Doç.Dr. Halit Karatay  
Doç.Dr. Mehmet Kurudayıoğlu  
Doç.Dr. M.Akif Çeçen  
Doç.Dr. Özay Karadağ  
Doç.Dr. Sait Tüzel  
Doç.Dr. Tazegül Demir  
Yrd. Doç.Dr. Esra Nur Tiryaki  
Yrd. Doç.Dr. Ferhat Ensar  
Yrd. Doç.Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal  
Yrd. Doç.Dr. Gökhan Arı  
Yrd. Doç.Dr. H.Kağan Keskin  
Yrd. Doç.Dr. Keziban Tekşan  
Yrd. Doç.Dr. Mehtap Özden  
Yrd. Doç.Dr. Mustafa Akıllı  
Yrd. Doç.Dr. Nigar İpek Eğilmez  
Dr. Aliye Uslu Üstten  
Dr. Ruhi İnan

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

<b>Kavram Haritalarının Türkçe Dersinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri</b> <i>Concept Maps in the Teaching of Turkish Course Impact on Student Achievement Student Opinions Facts</i> <i>Faruk Polatcan</i>	1-15
<b>Edgar Allan Poe'nun "Annabel Lee" Adlı Şiirinin Melih Cevdet Anday Tarafından Yapılan Çevirisine Eleştirel Bir Çözümleme</b> <i>A Critical Analysis Of The Translation By Melih Cevdet Anday Of Edgar Allan Poe's "Annabel Lee"</i> <i>İhsan Özdemir</i>	16-31
<b>Türkçe Derslerinde Eleştirel Okuryazarlık</b> <i>Critical Literacy in Language Arts Education</i> <i>Önder Potur</i>	32-49
<b>İlköğretim Birinci Kademedeki Sözcük Öğretimi İle İlgili Çalışmaların İncelenmesi</b> <i>Examination of Studies About Vocabulary Teaching in Primary School</i> <i>Nuran Başoğlu, Tuba Kaplan, Alpaslan Okur</i>	50-65
<b>Ortaokula Yönelik Kelime Öğretimi Çalışmaları</b> <i>Secondary School Oriented Word Teaching Studies</i> <i>Alpaslan Okur, Abdullah Dağtaş</i>	66-84
<b>Türkçe Öğretmenlerinin Etkin Dinleme ve Dönüt Durumları</b> <i>Active Listening Feedback Usage of Turkish Language Teachers</i> <i>Halit Karatay, Salih Kürşad Dolunay, Ömer Savaş</i>	85-106
<b>Yapılandırılmış Okuma Yönteminin Okuma Hızı, Doğru Okuma ve Sesli Okuma Prozodisi Üzerindeki Etkisi</b> <i>The Effect of Structured Reading Method on Reading Rate, Accurate Reading and Oral Reading Prosody</i> <i>Hayati Akyol, Hasan Kağan Keskin</i>	107-119
<b>İlköğretim Türkçe Dersi Kitaplarındaki Türkçe Yanlışları ve Eksiklikler Üzerine Bir İnceleme</b> <i>A Research on Faults in Turkish Language Course Books for the 5, 6, 7 and 8th Grades</i> <i>Mehmet Çiçek, Nesibe Alcellat</i>	120-134
<b>2;0-4;0 Yaş Aralığındaki Çocuklar Tarafından Üretilen Rica Sözcükleri Üzerine Bir Analiz Çalışması</b> <i>A Case Study on Analysing Requests Uttered By Children Between 2;0-4;0 Years Of Age</i> <i>N. Tayyibe Eken</i>	135-149