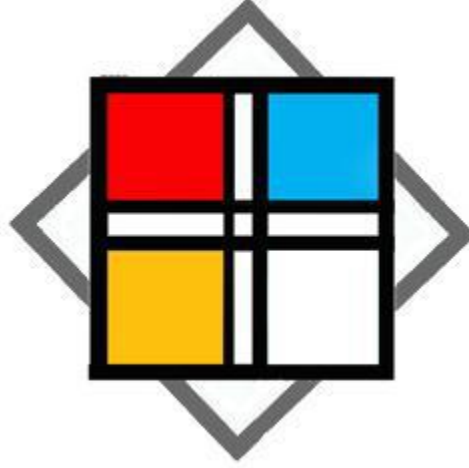




ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2020 Sonbahar, Cilt:8 Sayı 4
2020 Autumn, Volume 8 Issue:4

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors

Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Bayram BAŞ

English Language Editors

Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor

Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir.

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Adem SEZER
Prof. Dr. Bilginer ONAN (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Canan ASLAN
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN
Prof. Dr. Duygu UÇGUN
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Hasan BAĞCI
Prof. Dr. İlhan ERDEM
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Mehmet TEMİZKAN
Prof. Dr. Meral GÜVEN
Prof. Dr. Özey KARADAĞ (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Suat UNGAN
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN
Doç. Dr. Ahmet BALCI (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Aliye USLU ÜSTTEN
Doç. Dr. Bayram BAŞ (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Bilge AYRANCI
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU
Doç. Dr. Erkan ÇER (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Filiz METE
Doç. Dr. Gökhan ILGAZ
Doç. Dr. Gülnur AYDIN (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU
Doç. Dr. Hatice FIRAT
Doç. Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ
Doç. Dr. Mustafa Onur KAN
Doç. Dr. Mazhar BAL (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Doç. Dr. Necdet AYKAÇ
Doç. Dr. Seyit ATEŞ
Doç. Dr. Ülker ŞEN
Doç. Dr. Yusuf UYAR
Dr. Öğr. Üyesi Aylin SÖZER
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTAN
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU

Dr. Öğr. Üyesi Metin AKYÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Said KIYMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Nur Hümeyra ÖZDEMİR EREN
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL (iki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Salih Kürşad DOLUNAY
Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Dr. Öğr. Üyesi Üzeyir SÜĞÜMLÜ (iki makale hakemi)
Dr. Duygu AK BAŞOĞUL
Dr. Fidan GEÇİCİ
Dr. Özlem KANAT
Dr. Yavuz Selim BAYBURTLU (iki makale hakemi)

İÇİNDEKİLER

CONTENTS

Araştırma Makaleleri / Research Papers

- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinlediklerinden Hareketle Hazırlıksız Konuşma Başarıları: Karma Yöntem Araştırması** 1049-1070
Listening-Based Impromptu Speech Achievements of Pre-Service Turkish Language Teachers: A Mixed Method Research
Mustafa Said KIYMAZ, İbrahim DOYUMĞAÇ
- Kavram Dağarcığının Geliştirilmesinde Düzeye Uygun Bir Çocuk Kitabının Etkisi: Bir Uygulama Örneği** 1071-1093
The Effect of a Level-Appropriate Children's Book on the Development of the Concept Vocabulary: An Application Example
Erkan ÇER
- İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Anne-Babalarının Okuma Tutumları ile Türkçe Dersi Akademik Başarısı Arasındaki İlişki** 1094-1114
Relationship between the 4th Grade Students' Academic Achievement in Turkish Course and Their Parents' Reading Attitudes
Enise ÇELİK, Berfu KIZILASLAN TUNÇER
- Türkçe Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunların, Sorunlara Yönelik Eleştiri ve Önerilerin Sosyal Medya Üzerinden İncelenmesi** 1115-1132
Examining the Problems, Criticisms and Suggestions of Turkish Teachers on Social Media
Ahmet BENZER, Kübra SARAÇOĞLU
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokuma Yazma Öğretiminde Animasyon ve Simülasyon Kullanımına Yönelik Deneyimleri ile İlgili Görüşleri** 1133-1148
Elementary Prospective Teachers Views on the Use of Animation and Simulation in First Reading and Writing Teaching
Serkan ASLAN
- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerini Kullandırma Düzeyleri: Bir Karma Yöntem Çalışması** 1149-1164
Levels of Primary School Teacher Candidates' Getting the Students to Use Metacognitive Reading Strategies: A Mixed Method Research
Derya GİRGIN, Çavuş ŞAHİN
- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Akademik Yazma Becerilerine İlişkin Görüşleri** 1165-1182
The Views of Turkish Teacher Candidates on Academic Writing Skills
Neslihan YÜCELŞEN, Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER

İÇİNDEKİLER

CONTENT

Erken Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Dil Destek Çalışmalarında Ailelerin Tercihleri <i>Family Preferences for Language Support Programs about Early Literacy</i> Dilara HARMANDAR, Arzu ARIKAN	1183-1203
Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Özyeterlik Algı Düzeyleri ile Yazma Başarımları Arasındaki İlişki <i>Relationship Between Writing Self-Efficacy Perception Levels and Writing Performance of Secondary School Students</i> Mehmet Ali ARICI, Onur DÖLEK	1204-1217
Yazılı Anlatımla İlgili Yüksek Lisans Tezlerinde Kullanılan Değişkenler Üzerine Bir Değerlendirme <i>An Evaluation of the Variables used in Master's Theses about Written Expression</i> Mehmet TEMİZKAN, Merve ERDEVİR	1218-1244
İlkokul Birinci Sınıf İlk Okuma Yazma Kitabının Öğretmen Görüşleri Bağlamında İncelenmesi <i>Exploring the Opinions of Elementary School Classroom Teachers on First Grade Turkish Reading and Writing Textbook</i> Umut Can ATAŞ, Kasım YILDIRIM	1245-1268
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerine Göre Okuma Alışkanlığı <i>Reading Habits According to Turkish Language and Literature Teachers</i> Halit KARATAY, Atilla DİLEKÇİ	1269-1290
Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sentez Metin Yazma Sürecindeki Sorunları: Öğrenci Metinlerinin ve Okuma Süreçlerinin Analizi <i>Problems of Seventh Grade Students' in the Synthesis Text Writing Process: Analysis of the Students' Texts and Reading Processes</i> Fidan GEÇİCİ	1291-1310
Okul Öncesi Dönemde Evde Okuma Süreci: Aile Beklentilerine Yönelik Bir Durum Çalışması <i>Home Reading Process in Preschool Period: A Case Study on Family Expectations</i> Gülüzar Şule TEPETAŞ CENGİZ, Mazhar BAL	1311-1331
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dil Gelişimi ile İlgili Kavram Geliştirmeye Yönelik Görüşleri <i>Pre-School Teachers' Views on Developing Concept Related to Language Development</i> Elif Kurt	1332-1342
Türkçe Eğitiminde Bilişim ve Teknoloji Kullanımına Yönelik Araştırmaların Konu Alanı ve Yöntem Yönünden Analizi <i>Analysis of Studies on Use of Informatics - Technology in Turkish Education in Terms of Subject Area and Method</i> Metin KUZHAN, Mehmet FİDAN	1343-1367

İÇİNDEKİLER

CONTENT

Türkiye’de Çevrimiçi Okuma Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi <i>Analysis of the Studies on Online Reading in Turkey</i> Musa ÇİFCİ, Süleyman ÜNLÜ	1368-1385
Dijital Öykülerin Türkçe Dil Becerilerinin Gelişimine Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması <i>The Effect of Digital Stories on the Development of the Turkish Language Skills: A Meta-Analysis Study</i> Perihan Gülce ÖZKAYA	1386-1405
Öğretmen Adaylarının Okuma Stratejileri Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi <i>Investigation of Pre-Service Teachers’ Cognitive Awareness of Reading Strategies</i> Aliye İlkay YEMENİCİ, Hacer ULU	1406-1420
İşitme Engelliler İlkokullarında Kullanılan Türkçe Kitaplarındaki Etkinliklerin Görsel Okuryazarlık Becerileri Açısından İncelenmesi <i>Investigation of the Activities in Turkish Textbooks Used in Primary Schools for Deaf in Terms of Visual Literacy Skills</i> Süleyman DOĞRU, Simge CEPDİBİ, S. Sunay YILDIRIM DOĞRU	1421-1435
İlkokul 4. sınıf Türkçe dersinde yansıtıcı düşünme destekli yaratıcı yazma çalışmalarının öğrencilerin yaratıcı yazma becerilerine etkisinin incelenmesi <i>Primary School 4. Grade in Turkish Class examining Effect of Reflective Thinking Supported Creative Writing Studies on Students’ Creative Writing Skills</i> Refika ERDOĞAN, Esra EKİNCİ ÇELİKPAZU	1436-1467
Sınıf Öğretmenlerinin Hazırladığı Metin Altı Sorularının İncelenmesi <i>Investigation of text-based reading comprehension questions prepared by primary school teachers</i> İlhan POLAT, Hakan DEDEOĞLU	1468-1482
Erken Okuryazarlık Alanında Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi: Bir İçerik Analizi <i>Analysis of Postgraduate Theses on Early Literacy: A Content Analysis</i> Ebru Hasibe TANJU ASLIŞEN, Sakine HAKKOYMAZ	1483-1498
Değerler Eğitimi Bağlamında Türkçe Dersi: Program ve Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı İncelenmesi <i>Values Education in Turkish Course: A Comparative Review of the Curriculum and Textbooks</i> Adnan KÜÇÜKOĞLU, Fatma ALBAYRAK, Nilüfer SERİN	1499-1518

İÇİNDEKİLER

CONTENT

Erken Çocukluk Eğitimi Öğretmenlerinin Hikâye Anlatma/Kitap Okuma Uygulamaları Tercihleri ve Nedenleri 1519-1533

Early Childhood Education Teachers' Storytelling and Reading Practice Preferences and their Reasons

Nesrin İŞİKOĞLU ERDOĞAN, Zeynep Ceren ŞİMŞEK

İlköğretim 2. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Servetini Zenginleştirme Üzerine Deneysel Bir Çalışma 1534-1551

An Experimental Study to Enrich Primary School 2nd Grade Students' Vocabulary

Arzu ÇEVİK, Mesiha TOSUNOĞLU

İki Dilli Öğrencilerin Okuduğunu Anlamada Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Bir Durum Çalışması 1568-1584

Reading Comprehension Problems of Bilingual Students and Suggestions for Solution: A Case Study

Yusuf KIZILTAŞ, İshak KOZİKOĞLU

Derleme / Review

Emoji Kullanımının Türkçe İletişim Kurmaya Etkisi 1041-1048

The Effect of Using Emoji on Turkish Communication

Filiz METE

Çeviri / Translation

Bir Şiir Vikisi Kullanmak: Bu Ortam Dijital Bir Çağda İngilizce Öğretmen Adaylarının Şiir Yazma ve Şiir Yazmayı Öğretme Konusunda Meslekî Bilgi Öğrenmelerine Nasıl Destek Olabilir? 1552-1563

Using a Poetry Wiki: How Can the Medium Support Pre-service Teachers of English in their Professional Learning about Writing Poetry and Teaching Poetry Writing in a Digital Age?

Kadir Vefa TEZEL

Kitap İncelemesi / Book Review

Otuz Milyon Kelime: Çocuğunuzun Beynini Geliştirin 1564-1567

Thirty Million Words: Building A Child's Brain

Mehmet ÖZENÇ