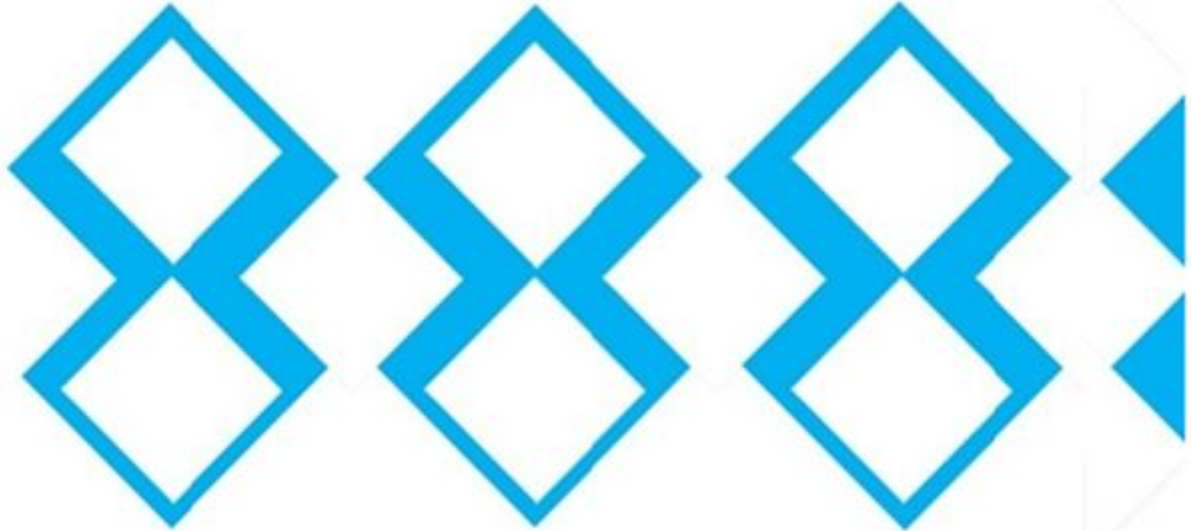


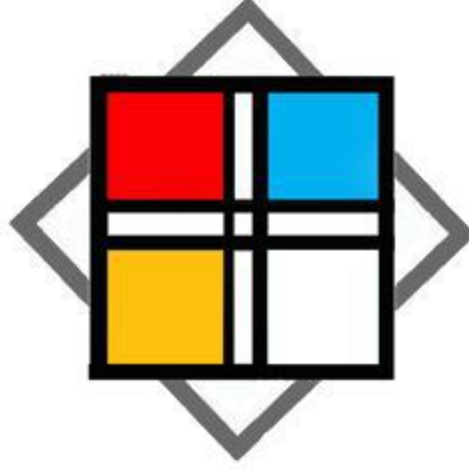
**ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ**  
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



*Temmuz 2018 Cilt:6 Sayı:3*

*July 2018 Volume:6 Issue:3*



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2018 Yaz, Cilt: 6 Sayı:3*  
*2018 Summer, Volume: 6 Issue: 3*

**Genel Yayın Yönetmeni**  
**Editor in Chief**  
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Yayın Yönetmenleri**  
**Editors**  
Doç. Dr. Bayram BAŞ  
Doç. Dr. Bilginer ONAN  
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

**English Language Editor**  
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL

**Yayın Yönetmeni Yardımcısı**  
**Assistant Editor**  
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir

**Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board**

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

**Bu Sayının Hakemleri**

**Reviewers of This Issue**

Prof. Dr. Ali GÖÇER  
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN (İki makale hakemi)  
Prof. Dr. Halit KARATAY  
Doç. Dr. Başak UYSAL (Üç makale hakemi)  
Doç. Dr. Bayram BAŞ  
Doç. Dr. Bilginer ONAN (İki makale hakemi)  
Doç. Dr. Derya ARSLAN ÖZER  
Doç. Dr. Ferhat ENSAR  
Doç. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL  
Doç. Dr. Halit KARATAY  
Doç. Dr. Hasan Kağan KESKİN  
Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ  
Doç. Dr. Kelime ERDAL  
Doç. Dr. Keziban TEKŞAN (İki makale hakemi)  
Doç. Dr. Necdet AYKAÇ  
Doç. Dr. Özay KARADAĞ (Üç makale hakemi)  
Doç. Dr. Süheyla YÜKSEL  
Doç. Dr. Ülker ŞEN  
Dr. Öğr. Üyesi Adil ÇORUK  
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÇEVİK  
Dr. Öğr. Üyesi Funda Öрге YAŞAR (İki makale hakemi)  
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL (Üç makale hakemi)  
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ÖZDEN (İki makale hakemi)  
Dr. Öğr. Üyesi Nigar İpek EĞİLMEZ  
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Çağlayan DİLBER  
Dr. Öğr. Üyesi Nurşat BİÇER  
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KASIMI (İki makale hakemi)  
Dr. Ferah Burgul ADIGÜZEL  
Dr. Nurettin KARTALLIOĞLU  
Dr. Tuğba DEMİRTAŞ

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

<b>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğretenlerin Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi</b> <i>Self-Efficacy Perceptions of Teachers who teach Turkish as a Foreign Language</i> <b>Kübra ŞENGÜL</b>	538-552
<b>Beyin Araştırmaları Işığında Yabancı Dil Sınıflarında Anadili Kullanımı</b> <i>An Investigation of L1 Use in Foreign Language Classrooms: Evidence from Brain Research</i> <b>Filiz MERGEN</b>	553-568
<b>Yaratıcı Dramanın Şiir Yazmaya Yönelik Tutuma Etkisi</b> <i>The Effect of Creative Drama on the Attitude towards Poetry Writing</i> <b>Mahmut ARPAĞ</b>	569-590
<b>Ekran Okumada Bir Yol: Ağ Araştırması'na Dayalı Öğretim Yoluyla Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi</b> <i>A Way in Screen Reading: Improving the Reading Comprehension Ability of Fourth Grade Students through WebQuest-based Teaching</i> <b>Hacer ULU, Mustafa ULUSOY</b>	591-635
<b>Dil Bilgisine Yönelik Tutum Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</b> <i>Development of the Attitude Scale towards Grammar: A Validity and Reliability Study</i> <b>Perihan Gülce ÖZKAYA, Mustafa Volkan COŞKUN</b>	636-651
<b>Yazma Becerisi Etkinliklerinde Algısal Öğrenme ve Drama İlişkisi</b> <i>Relationship between Perceptual Learning and Drama in Writing Skill Activities</i> <b>Işıl Terzioğlu Ünveren</b>	652-669
<b>İlkokul Türkçe 1 Ders Kitabının Öğretim Programındaki Temel Beceriler Açısından İncelenmesi Örneği</b> <i>Examination of the First Grade Turkish Coursebook in terms of its Relevance to the Basic Skills in Turkish Language Curriculum</i> <b>Mehmet Kurudayioğlu, Taşkın Soysal</b>	670-683
<b>Türkçe Öğretiminde Kaynak Metinlerin Kullanılmasına Uygun Durumların Oluşturulması</b> <i>Creating Suitable Conditions to Use Resource Texts in Teaching Turkish</i> <b>Mehtap Özden</b>	684-713
<b>Okulöncesi Dönem Öğretmenlerinin Çocuk Edebiyatı Yapıtlarını Seçme Ölçütü Olarak Yazınsal Karakterlere Yükledikleri Anlam</b> <i>Meanings Preschool Teachers Attribute to Literary Characters as the Criterion in Selecting Children's Literature Books</i> <b>Sevilay Bulut</b>	714-729

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

<b>An Analysis of the Accusative Case Use of Learners of Turkish as a Foreign Language</b> <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Belirtme Durumu Kullanımlarının İncelenmesi</i> <b>Nalan KIZILTAN, Işıl ATLI</b>	730-746
<b>Okuma Çemberleri: Niçin ve Nasıl? Örnek Bir Uygulama</b> <i>Literature Circles: Why and How? An Example of Implementation</i> <b>Birsen DOĞAN, Kasım YILDIRIM, Hülya ÇERMİK, Seyit ATEŞ</b>	747-765
<b>Peyami Safa'nın Server Bedi Adıyla Yazdığı Masallarının Genel Bir Değerlendirmesi</b> <i>A General Evaluation of Tales Written by Peyami Safa Using the Pen Name Server Bedi</i> <b>Keziban TEKŞAN, Derya Yeşim ALTAŞ</b>	766-801
<b>Çocuklar İçin Hazırlanan Masal Kitaplarındaki Dil Dışı Göstergelerin İncelenmesi</b> <i>A Semiotic Analysis of Extralinguistic Signs in Fairytale Books for Children</i> <b>Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER, Meltem Merve KONU</b>	802-812
<b>Okuma-Yazma Bilmeyen Yetişkinlerin Okuma-Yazma Öğrenme Nedenlerinin İncelenmesi</b> <i>Investigation of Illiterate Adults' Reasons for Learning Literacy</i> <b>Özgür BABAYİĞİT, Ayhan GÖKÇE</b>	813-826
<b>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Teknoloji Entegrasyonu</b> <i>Technology Integration in Teaching Turkish as a Foreign Language</i> <b>Bayram BAŞ, Tuğba YILDIRIM</b>	827-839
<b>Türkçe Öğretmeni Adaylarının "Özel Durumlarda" Kullandıkları Kalıp Sözlür</b> <i>Formulaic Expressions Used by Prospective Turkish Teachers on "Special Occasions"</i> <b>Nigar İPEK EĞİLMEZ</b>	840-858
<b>İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Süreç Temelli Yazma Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi</b> <i>Investigating the Opinions of Second Grade Elementary School Students on Process- Based Writing Practices</i> <b>Ömer Faruk TAVŞANLI, Abdullah KALDIRIM</b>	859-876
<b>Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Duygu Durumu Bildiren İfadelerin Öğrenilme Düzeyi</b> <i>Emotional Expressions Acquisition Level in Teaching Turkish as a Foreign Language</i> <b>Nezir TEMUR, Hatice ARSLAN</b>	877-893