ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020

Ocak:2016 Cilt:4 Sayı:1 January 2016 Vol:4 No:1

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2016 Kış, Cilt:4 Sayı:1

2016 Winter, Volume: 4 Issue: 1

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Sait TÜZEL

Indexed by,

Dergimiz TUBİTAK ULAKBİM, ASOS, TEİ, IC ve DOAJ tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2016 Kış, Cilt:4 Sayı:1 / 2016 Winter, Volume:4 Issue:1

BU SAYININ EDİTÖRLERİ / EDITORS OF THIS ISSUE

Assoc. Prof. Dr. Sait TUZEL University of Canakkale Onsekiz Mart, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Smaragda PAPADOPOULOU University of Ionnina, Greece

YAYIN DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof.Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi
Prof.Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof.Dr. Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Prof.Dr. Musa ÇiFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof.Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi

İÇİNDEKİLER **SAYFA**

CONTENTS ***PAGES***

Editörlerden **I-V**
From Editors
Sait TUZEL, Smaragda PAPADOPOULOU

Bakhtin's Influence: A Dialogic Approach to Teaching of Argumentation **1-14**
Bahtin'in Etkisi: Argümantasyon Öğretiminde Diyalog Temelli Bir Yaklaşım
Fotini EGGLEZOU

Türkçe Derslerindeki Dinleme Metinlerinde Dinleme Yöntem/Tekniği - Metin Türü İlişkisi **15-30**
The Relationship between Listening Method/Technique- Text Type in Listening Texts of Turkish Courses
Ömer KEMİKSİZ

Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Okuma Etkinliklerinin Metin Yapısı Açısından Değerlendirilmesi **31-52**
Assessment of the Reading Activities in Turkish Language Course Students' Workbooks in Terms of Text Structure
Mehmet TEMİZKAN

Yansıtıcı Günlük Yazma Uygulamasına İlişkin Öğrenci Görüşleri **53-63**
Students Views Regarding of Reflective Journal Writing
Remzi CAN, Behçet ALTUNTAŞ

The Use of Stereotypes and Clichéd Phrases in Greek Journalistic Discourse - A Teaching Proposal Related to Language Courses **64-72**
Yunanistandaki Gazetecilik Söyleminde Sterotiplerin ve Kilişelerin Kullanımı: Dil Sınıflarına Yönelik Bir Öğretim Önerisi
Nikoletta TSITSANOUDIS-MALLIDIS

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinlerken Not Alma Stilleri **73-83**
Turkish Language Teacher Candidates' Note-Taking Styles while Listening
Gürkan TABAK, Adnan KARADÜZ

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Motivasyona İlişkin Öğrenci Görüşleri ve Sınıf içi Gözlemler **84-99**
Views of Students about their Motivation in Teaching Turkish as a Foreign Language and Classroom Observations

Nurşat BİÇER

Teaching Reading and Writing in Mother Tongue for Children with Visual Impairments **100-118**
Görme Engelli Çocuklara Ana Dillerinde Okuma ve Yazma Öğretimi
Panagiotis GIOTIS

İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Zaman Ekleri Üzerine Bir İnceleme **119-133**
A Study on Tense Suffixes Used by 6th Grade Students in Their Written Expressions
Salih Kürşad DOLUNAY

Mikro Öğretim Tekniğinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerilerine Etkisi **134-150**
The Effect of Microteaching on Pre-Service Turkish Language Teachers' Speaking Skills
Kenan BULUT, Fatma AÇIK, Ömer ÇİFTÇİ

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Sözcük Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi **151-166**
Assessment of Textbooks for Teaching Turkish as a Foreign Language in terms of Vocabulary Teaching
Fidan UĞUR, Nahide İrem AZİZOĞLU

A Study of Formulaic Language in Traditional Greek Tales and Its Cultural Implications in Language Teaching **167-173**
Yunan Masallarındaki Basmakalıp Sözler ve Dil Öğretimindeki Kültürel Etkileri Üzerine Bir Çalışma
Smaragda PAPADOPOULOU