



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2020 Bahar, Cilt:8 Sayı 2
2020 Spring, Volume 8 Issue:2

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors

Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Bayram BAŞ

English Language Editors

Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor

Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Özyay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Alpaslan OKUR
Prof. Dr. Bilginer ONAN (İki makale hakemi)
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN (İki makale hakemi)
Prof. Dr. Duygu UÇGUN
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Halit KARATAY
Prof. Dr. Hasan BAĞCI (İki makale hakemi)
Prof. Dr. İlhan ERDEM (İki makale hakemi)
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM (Dört makale hakemi)
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ
Prof. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY
Doç. Dr. Ahmet BALCI (İki makale hakemi)
Doç. Dr. Beytullah KARAGÖZ (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Bilge AYRANCI (İki makale hakemi)
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU
Doç. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Doç. Dr. Gökhan ARI
Doç. Dr. Gülnur AYDIN
Doç. Dr. Hasan KAĞAN KESKİN (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ (İki makale hakemi)
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ (İki makale hakemi)
Doç. Dr. Keziban TEKŞAN
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Doç. Dr. Necdet AYKAÇ
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTAN
Dr. Öğr. Üyesi Funda ÖRGE YAŞAR
Dr. Öğr. Üyesi Gökçen GÖÇEN (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin MUTLU (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Pınar BULUT
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DEMİRTAŞ (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Tuncay TÜRK BEN (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Üzeyir SÜĞÜMLÜ (Üç makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KUŞDEMİR
Dr. Duygu AK BAŞOĞUL
Dr. Yavuz Selim BAYBURTLU

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makaleleri / Research Papers

- İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarının Belirlenmesi: Bir Karma Yöntem** 240-257
Determining Reading Habits of Fourth Grade Elementary School Students: A Mixed Methods Design
Ergün YURTBAKAN, Tolga ERDOĞAN
- Üniversite Öğrencilerinin Okuma Stratejileri Üstbilişsel Farkındalıklarının Demografik Değişkenler ve Günlük Ritim Özellikleri ile İlişkisi** 258-269
Suitability of Learning Outcomes in the Writing Course for Creative Writing in the 2018 Turkish Course Curricula
Nahide İrem AZİZOĞLU, Alpaslan OKUR
- Yazarlık ve Yazma Becerileri Dersi Öğretim Programı'nın Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi** 270-291
Evaluation of Authorship and Writing Skills Course Curriculum in line with the Opinions of Teachers
Tarık BAŞAR, Meral YAVAŞLI
- Yüzey Yapı Değişiklikleri ile Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerileri Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme** 292-314
An Investigation on the Effects of Surface Structure Changes on Students' Reading Comprehension
İrem BAYRAKTAR, Erhan DURUKAN
- 8. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Yazma Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi** 315-325
Research of Writing Activities in the 8th Grade Turkish Course Book According to the Revised Bloom Taxonomy
Özge KARAKAŞ YILDIRIM
- Ortaokul Türkçe Dersi Sınav Sorularının Program'daki Kazanımlara Göre İncelenmesi** 343-356
An Analysis of Secondary School Turkish Language Course Exam Questions in the Sense of Curriculum Objectives
Mustafa AYDIN, Duygu UÇGUN
- Yurtdışında Yaşayan Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi: Dinleme Anlama Becerilerinin İncelenmesi** 357-367
Turkish Teaching to Turkish Children Living Abroad: Investigation of Listening Comprehension
Filiz METE, Mahir KALFA
- Sesbilgisel Farkındalık Öğretiminin, Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişimine Etkisi** 368-385
The Effect of Phonological Awareness Training on the Development of Early Literacy Skills
İclal GÖKKUŞ, Hayati AKYOL

İÇİNDEKİLER
CONTENT

Dinleme Stratejileri <i>Listening Strategies</i> Mehmet KURUDAYIOĞLU, Büşra KIRAZ	386-409
Akademik Yazma Açısından Bildiri Özetleri <i>Abstracts of Papers in Terms of Academic Writing</i> Efecan KARAGÖL	410-426
Not Alma Öğretiminin Metin Hatırlamaya Etkisi <i>Effect of Note-Taking Instruction on Text-Recall</i> İlhan İLTER	427-446
Öğretmenlerin Gözünden İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerin Okuma Yazma Becerilerini Öğrenme Süreçlerine Ailelerin Katılımı <i>Effects of Parent Involvement in First-Grade Students' Learning Reading and Writing: Views of Elementary School Classroom Teachers</i> Zehra KIVRAK, Kasım YILDIRIM	447-468
8. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımda Planlamaya Yönelik Görüş ve Becerilerinin Değerlendirilmesi <i>Evaluation of Opinions And Skills of 8th Grade Students Toward Planning In Written Expression</i> Mehmet TEMİZKAN, Metin ERBİLEN	469-486
Türkçe Öğretmeni Adaylarıyla İlgili Yayımlanan Makalelerin İncelenmesi (2014-2018) <i>A Review of Research Trends on Pre-service Turkish Teachers (2014-2018)</i> Gökhan ARI, Mustafa Serdar YAŞAR, Elif İSTANBULLU	487-508
Karikatürde Yer Alan Kırılma Çizgilerinin Söz Sanatları Öğretimine Etkisi <i>The Effect of Fracture Lines in the Cartoon on the Teaching of the Rhetorics</i> Musa ÇİFCİ, Kadir KAPLAN	509-527
Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Çalışmalarındaki Yazım ve Noktalama Hatalarının Belirlenmesi <i>Determination of the Spelling and Punctuation Errors in the Writing Activities of Middle-School Students</i> Üzeyir SÜĞÜMLÜ	528-542
Akıcı Okuma ile İlgili Lisansüstü Tezlerin Araştırma Eğilimleri: Bir Betimsel Analiz Çalışması <i>The Research Trends of Postgraduate Theses on Fluent Reading: A Descriptive Analysis Study</i> Aslı MADEN	543-558
Kitap Satış Danışmanları ve Okunabilir Kitap <i>Book Sales Assistants and the Readable Book</i> Fatih Çetin ÇETİNKAYA, Mücahit DURMAZ, Halil İbrahim	559-571

İÇİNDEKİLER
CONTENT

İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Dik Temel Yazılarının Okunaklılığı Üzerine Bir İnceleme <i>Investigating the Legibility of Primary School 1st Grade Students' Manuscript Writing</i> Bilge GÖK, Özlem BAŞ	572-585
Türkçe Ders Kitabı'nda Bulunan Metin Altı Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre İncelenmesi <i>Review of Text-dependent Questions in Turkish Textbook According to Revised Bloom's Taxonomy</i> Muhammed Eyyüp SALLABAŞ, Gamze YILMAZ	586-596
Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kusurları <i>Speech Errors of Secondary School Students According to Teacher Opinions</i> Nurşen YILDIRIM	597-610
Özel Yetenekli Öğrencilerin Kurguladığı Yaratıcı Yazma Çalışmalarında "Deus Ex Machina" <i>"Deus Ex Machina" in Creative Writing Examples of Gifted Students</i> Cemil ŞAHİN	611-627
Okul Öncesi Dönem Ebeveynlerinin Ev Okuryazarlığı Yaşantılarının İncelenmesi <i>An Investigation of Home Literacy Experiences of Preschool Parents</i> Aylin YILMAZ HİĞDE, Muhammet BAŞTUĞ, Halime CİHAN	628-645
Derlemeler / Reviews	
Süreç Temelli Yazma Eğitiminin Bir Boyutu Olarak "Hazırlık" <i>"Preparation" as a Dimension of Process-Based Writing Approach</i> Yusuf DOĞAN	326-342