



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Ocak / January
Cilt / Volume: 11
Sayı / Issue: 1

2023



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2023 Kış, Cilt:11 Sayı:1
2023 Winter, Volume:11 Issue:1

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN

Redaktörler
Redactors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2023 Kış, Cilt:11 Sayı:1 / 2023 Kış, Volume:11 Issue:1

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Alyona OGANOVA	Moskova Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Battulga TSEND	Moğolistan Halk Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Henryk JANKOWSKI	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Cem ERDEM	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Doç. Dr. Mahbuba MAMMADOVA	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Tarık DURAN	Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Marianna MISSIOU	Ege Üniversitesi, Yunanistan
Dr. Ayşe KILIÇ CENGİZ	Berlin-Brandenburg Bilimler Akademisi
Dr. Aziyana BAYAR-OOL	Rusya Bilimler Akademisi

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Bilginer ONAN	Doç. Dr. Yusuf UYAR (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA (iki makale hakemi)	Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Prof. Dr. Ferhat ENSAR	Dr. Öğr. Üyesi Ali Ferhat ÖMEROĞLU
Prof. Dr. Hakan ÜLPER	Dr. Öğr. Üyesi Avşar ARDIÇ
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM	Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTAN
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Dr. Öğr. Üyesi Dila Nur YAZICI
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Esra AKGÜL
Prof. Dr. Nihal ÇALIŞKAN	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ALBAYRAK (Üç makale hakemi)
Prof. Dr. Seyit ATEŞ	Dr. Öğr. Üyesi Hanifi SANIR
Doç. Dr. Ahmet BALCI	Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer SERİN (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Bilge AYRANCI	Dr. Öğr. Üyesi Osman Kürşat YORGANCI (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Didem TÜRKYILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yasir CEVHER
Doç. Dr. Erkan ÇER	Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ	Dr. Eylem Ezgi AHISKALI (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK	Dr. Halide ÇETİN KARA
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Dr. Özlem KANAT
Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY	Dr. Özlem TOPER KORKMAZ

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makalesi
Research Paper

- Süreç-Tür Modeli'nin Öğretmen Adaylarının İkna Edici Metin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi** 1-29
The Effect of Process-Genre Model on the Development of Pre-service Teachers' Persuasive Writing Skills
Ozan İPEK, Halit KARATAYI
- Konuşma Becerisi Eğitimine İlişkin Türkçe Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirme Çalışması** 30-46
The Turkish Teachers' Self-Efficacy Scale on Speaking Skills Education: A Scale Development Study
Selmi DEMİRKOL, Gıyasettin AYTAŞ
- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Becerisine Yönelik Hazırladıkları Ders Planlarının Ders İşleme Süreci Açısından İncelenmesi** 47-63
Investigation of Lesson Plans Prepared by Turkish Teacher Candidates for Writing Skills in Terms of Lesson Processing
Fidan GEÇİCİ
- Çocuk Edebiyatında Engellilik Teması ile Karşılaşan Çocukların Engelliliği Algılamaları Üzerine Bir Araştırma** 64-83
A Study on the Perceptions of Disability in Children Encountering with the Theme of Disability in Children's Literature
Veysel ELKATMIŞ, Lokman TURAN
- Hızlı Seri Görsel Sunum (RSVP) Temelli Uygulamaların Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Hızı ve Anlama Düzeylerine Etkisi** 84-106
The Effect of Rapid Serial Visual Presentation (RSVP) Based Practices on Secondary School Students' Reading Speed and Comprehension Levels
Ertuğrul ÖNDER, Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
- Metin Bölütleri Arası Gönderim İncelemesi: Türkçe Öğretimi Alanındaki Yüksek Lisans Tezleri** 107-120
Cross-Section Submission Review: Master's Theses in the Field of Turkish Teaching
Filiz METE
- Yazılı Metinlerde Anlaşılabilirliğe Sınıf Düzeyinin, Cinsiyet Değişkeninin Etkisinin Değerlendirilmesi** 121-134
Evaluation of the Effect of Class Level and Gender Variable on Intelligibility in Written Texts
Mehmet FİDAN

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Okuma Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Aile Farkındalık Programının Etkililiği: Bir Karma Yöntem Araştırması <i>The Effectiveness of Family Awareness Program for Developing Reading Culture: A Mixed Methods Research</i> Seçkin GÖK, Kasım YILDIRIM	135-158
Öğretmenlik Kariyer Basamakları ve Yazılı Sınavına İlişkin Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri: Neyi, Nasıl Algılıyor, Yorumluyor ve Öneriyorlar? <i>Turkish Teachers' Views on Career Steps in Teaching and Career Steps Examination: How do they Perceive and Interpret it, and What do they Suggest?</i> Bayram BAŞ, Merve Hülya KİBAR FURTUN, Firdevs KAPUSIZOĞLU, Emine ULU ASLAN	159-177
Erken ve Geç Türkçe- Almanca Bilinguallerde Konuşmayı Tanıma Performansı <i>Speech Recognition Performances of Early and Late Turkish-German Bilinguals</i> Özgül AKIN ŞENKAL	178-186
Öz-Düzenleyici Strateji Gelişimi Modelinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Yazma Becerilerine Etkisi <i>The Effect of Self-Regulated Strategy Development Model on Improving Gifted Students' Story Writing Skills</i> Bilkay Bİ, Seray OLÇAY	187-208
Türkçe Öğretmeni Adaylarının Çocuk Edebiyatı Eserlerine Yönelik Etkinlik Hazırlama Becerileri <i>Activity Planning Skills of Turkish Pre-Service Teachers for Children's Literature</i> Nilüfer Serin	209-232
Üstün Yetenekli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama ile Dinlediğini Anlama Becerileri Arasındaki İlişki <i>The Relationship Between Reading Comprehension and Listening Comprehension Skills of Gifted Students</i> Suna ÖZCAN	233-243
Türkçe Öğretmenlerinin Eylemde Çatı Konusunu Ele Alışları Üzerine Bir İnceleme <i>An Examination of Turkish Teachers' Approaches to Voice of the Verb</i> Seher ÇİÇEK, Burcu ÖZTÜRK	244-256
Türkçe Dersi Öğretim Programı (2019) ve Ortaokul Türkçe Ders Kitapları Bağlamında Reklam Okuryazarlığı <i>Advertising Literacy in the Context of Turkish Course Curriculum (2019) and Secondary School Turkish Textbooks</i> Ferhat Ensar, Abdurrahman Gündüz	257-268