



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Temmuz / July
Cilt / Volume: 13
Sayı / Issue: 3

2025



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2025 Yaz, Cilt:13 Sayı:3
2025 Summer, Volume:13 Issue:3

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Osman TURHAN

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU

İngilizce Dil Editörü
English Language Editor
Doç. Dr. Filiz METE
Öğr. Edibe YILMAZ

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Education Source, (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2025 Yaz, Cilt:13 Sayı:3 / 2025 Summer, Volume:13 Issue:3

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bir Kuruma Bağlı Değildir
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2025 Yaz, Cilt:13 Sayı:3 / 2025 Summer, Volume:13 Issue:3

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Ahmet BALCI
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Betül KERAY DİNÇEL
Prof. Dr. Erol DURAN
Prof. Dr. Fahri TEMİZYÜREK
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Filiz METE
Prof. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ
Prof. Dr. Mustafa YILDIZ
Doç. Dr. Ahmet ÇAKIROĞLU
Doç. Dr. Arif ÇERÇİ
Doç. Dr. Atilla DİLEKÇİ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Bilal ŞİMŞEK
Doç. Dr. Burak DELİCAN
Doç. Dr. Cafer ÇARKIT
Doç. Dr. Derya GİRGİN
Doç. Dr. Dila Nur YAZICI
Doç. Dr. Ergün YURTBAKAN
Doç. Dr. Gürbüz ÇALIŞKAN (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Hayriye Gül KURUYER (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Hülya KODAN
Doç. Dr. Mehmet Ali BAHAR
Doç. Dr. Merve MÜLDÜR
Doç. Dr. Nahide İrem AZİZOĞLU
Doç. Dr. Nilay ÇAĞLAYAN DİLBER
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KARABAY TURAN
Dr. Öğr. Üyesi Emine ULU
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dilek ÇAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GENGEÇ
Dr. Öğr. Üyesi M. Özgün HARMANKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Ömer SAVAŞ
Dr. Aslı KOÇAK
Dr. Emre YAZICI
Dr. Erol BARIN
Dr. Funda AMANVERMEZ İNCİRKUŞ
Dr. Gamze BİLİR SEYHAN

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makalesi
Research Paper

Türkçe Öğretmenlerinin Eleştirel Okuma Öğretimine Yönelik Görüşleri <i>Turkish Language Teachers' Views on Critical Reading Instruction</i> Leyla AKIN, Ömer Faruk TUTKUN, Duygu Gür ERDOĞAN, Zekeriya BOZTAŞ, Kerim KARABACAK	511-537
Dinleme/İzleme Becerisine İlişkin Görev Biçimlerinin Türkçe Ders Kitaplarındaki Dağılımı <i>Distribution of Task Forms Related to Listening/Viewing Skills in Turkish Textbooks</i> Rahime ŞENTÜRK	538-559
5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki ve EBA'daki Kontrol Noktası Çalışmalarının Değerlendirilmesi <i>Evaluation of Checkpoint Studies in 5th Grade Turkish Textbooks and EBA</i> Osman YAKIŞAN	560-578
The Effect of the Four-Square Writing Method on 7th-Grade Middle School Students' Informative Text Writing Skills <i>Dört Kare Yazma Yönteminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgilendirici Metin Yazma Becerilerine Etkisi</i> Ayşe Nur ASLAN, Banu ÖZDEMİR	579-597
İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Okuma ve Eleştirel Yazma İlişkisinin İncelenmesi <i>Investigation into the Relationship between Critical Reading and Critical Writing of Fourth-Grade Primary School Students</i> Tayfun OKUR, Seyit ATEŞ	598-621
Konuşma Becerisi Öz Yeterlilik İnancı Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması <i>Speaking Skill Self-Efficacy Belief Scale: A Scale Development Study</i> Ayşegül MAZI, Banu AKTÜRKOĞLU	622-635
Ev Merkezli Paylaşımlı Kitap Okumanın 5 Yaş Grubu Dil ve Erken Okuryazarlık Becerilerine Etkisinin İncelenmesi <i>Examining the Effect of Home-Based Shared Book Reading on the Language and Early Literacy Skills of 5-Year-Old Children</i> Büşra ÇELİK, Gülden UYANIK, Hülya BİLGİN	636-654

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Avusturya'daki Türkçe Ana Dili Dersine Yönelik Ebeveyn Görüşleri: Viyana Örneği <i>Parent Opinions on The Turkish Mother Tongue Lesson in Austria: The Case of Vienna</i> Mahir KALFA, Derya ACAR	655-671
Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerin Çocuklarının Okuma ve Yazma Becerilerinin İncelenmesi <i>Examination of Reading and Writing Skills of Seasonal Farm Workers' Children</i> Ayşe Dilek YEKELER GÖKMEN, Müzeyyen ALTUNBAY	672-689
Dil Edinimi Üzerine Kuram Temelli Bir Değerlendirme: Türkçe Öğretmeni Adaylarının Örnek Olay İncelemeleri <i>A Theory-Based Evaluation of Language Acquisition: Case Studies Conducted by Pre-Service Turkish Language Teachers</i> Fatma KARACA TURHAN	690-707
The Effects of Questioning Skills Training on Question Forming Levels of Turkish Secondary School Students <i>Soru Sorma Becerisi Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerinin Soru Üretme Düzeyine Etkisinin İncelenmesi</i> Serdar DERMAN, Selim BÜLBÜL	708-723
Türkçe Öğretmenlerinin Kademeli Sorumluluk Devri Modeli'nin Uygulanabilirliğine İlişkin Görüş ve Önerileri <i>Turkish Language Teachers' Opinions and Suggestions regarding the Applicability of the Gradual Release of Responsibility Model</i> Faruk KAYMAN, VeySEL ELKATMIŞ	724-743
Türkçe Öğretimine Yönelik Hazırlanan Teknoloji Tabanlı Materyal Hazırlama Becerisinin Değerlendirilmesi Amacıyla Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Çalışması <i>Developing an Analytical Rubric for Evaluating Technology-Based Material Design Skills in Turkish Language Teaching</i> Selçuk DOĞAN, Bayram BAŞ	744-759
Kendini Yönetme Stratejilerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi <i>The Impact of Self-management Strategies on the Reading Comprehension Skills of Students with Specific Learning Disabilities</i> Serap AVCI, Özlem İLKER	760-785