



# ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Ocak / January  
Cilt / Volume: 13  
Sayı / Issue: 1

2025



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2025 Kış, Cilt:13 Sayı:1*  
*2025 Winter, Volume:13 Issue:1*

**Baş Editör**  
**Editor in Chief**  
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Editörler**  
**Editors**  
Prof. Dr. Bayram BAŞ  
Prof. Dr. Bilginer ONAN  
Dr. Öğr. Üyesi Osman TURHAN

**Editör Yardımcısı**  
**Assistant Editor**  
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU

**İngilizce Dil Editörü**  
**English Language Editor**  
Doç. Dr. Filiz METE  
Öğr. Edibe YILMAZ

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Education Source, (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

2025 Kış, Cilt:13 Sayı:1 / 2025 Winter, Volume:13 Issue:1

**Yayın Danışma Kurulu**  
**Editorial Advisory Board**

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bir Kuruma Bağlı Değildir
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

2025 Kış, Cilt:13 Sayı:1 / 2025 Winter, Volume:13 Issue:1

**Bu Sayının Hakemleri**  
**Reviewers of This Issue**

Prof. Dr. Ahmet BALCI  
Prof. Dr. Bayram BAŞ  
Prof. Dr. Elif AKTAŞ  
Prof. Dr. Erol DURAN  
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA  
Prof. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA  
Prof. Dr. Hakan ÜLPER  
Prof. Dr. Hatice FIRAT  
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM (iki makale hakemi)  
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU  
Prof. Dr. Tazegül DEMİR  
Doç. Dr. Arzu ÇEVİK  
Doç. Dr. Atilla DİLEKÇİ  
Doç. Dr. Banu ÖZDEMİR  
Doç. Dr. Başak KASA AYTEN  
Doç. Dr. Başak Ümit BOZKURT  
Doç. Dr. Burak TÜFEKÇİOĞLU  
Doç. Dr. Efekan KARAGÖL  
Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ  
Doç. Dr. Nahide İrem AZİZOĞLU  
Doç. Dr. Niymet BAHŞİ  
Doç. Dr. Pınar KANIK UYSAL  
Doç. Dr. Serap UZUNER YURT  
Doç. Dr. Seval KULA KARTAL  
Doç. Dr. Taşkın SOYSAL  
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÇILDIR  
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTA  
Dr. Öğr. Üyesi Dila Nur YAZICI  
Dr. Öğr. Üyesi Gamze BİLİR SEYHAN  
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERBASAN  
Dr. Öğr. Üyesi Ömer SAVAŞ  
Dr. Firdevs KAPUSIZOĞLU  
Dr. Özlem DAĞ TARCAN

İÇİNDEKİLER  
CONTENTS

Araştırma Makalesi  
Research Paper

- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Etkileşimli Okuma Uygulamasında Sordukları Soruların CROWD Tekniğine Göre İncelenmesi** 1-14  
*An Analysis of the Questions Asked by Preschool Teachers During Dialogic Reading Based on the CROWD Technique*  
**Dilara YILMAZ, Ergün YURTBAKAN**
- Türkçenin Çocuklara Yabancı Dil ve Ana Dili Olarak Öğretiminde Resimli Hikâye Kitapları: Benzerlikler ve Farklılıklar** 15-30  
*Picture Story Books in Teaching Turkish as a Native Language and as a Foreign Language to Children: Similarities and Differences*  
**Emine ULU**
- Soru-Cevap İlişkisi Stratejisi Öğretiminin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama ve Soru Sorma Düzeylerine Etkisi** 31-50  
*The Effect of Teaching Question-Answer Relationship Strategy on Fourth Grade Students' Reading Comprehension and Questioning Levels*  
**Mehmet CAN, Mustafa YILDIZ**
- Okul Öncesi Öğretmenlerin Erken Okuryazarlık Uygulamaları** 51-65  
*Early Literacy Practices of Preschool Teachers*  
**Serap ÖZBEK, Filiz YURTAL, Ebru DERETARLA GÜL**
- İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Kaygısı ve Yazmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi** 66-87  
*Investigation of Writing Anxiety and Attitudes among 4th-Graders in Primary School*  
**Sezgin KAKUŞ, Başak KASA AYTEN**
- Sözeylem Anlama ve Üretim Becerisi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması** 88-120  
*Speech Act Comprehension and Production Skills: A Scale Development Study*  
**Erol YILDIZ, Selda ÖZDEMİR**
- Meslek Öncesi Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Uygulamalı Derslerin Önemi ve İşlevleri Üzerine Aday Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi** 121-141  
*Evaluation of Pre-service Teachers' Opinions on the Importance and Functions of Applied Courses in the Teacher Training Process*  
**Ali GÖÇER**

İÇİNDEKİLER  
CONTENTS

<b>Hızlı Okuma Eğitiminin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Hızlarına ve Anlama Düzeylerine Etkisi</b> <i>The Effect of Speed-Reading Training on Reading Speed and Comprehension Levels of Fourth-Grade Primary School Students</i> <b>Zeynep OKTAY KIRKKILIÇ, Celal BOYRAZ</b>	142-158
<b>Yaratıcı Konuşma Stratejisinin Öğrencilerin Yaratıcı Konuşmalarına Yansıması</b> <i>The Reflection of Creative Speech Strategy on Students' Creative Speeches</i> <b>Hüseyin SAYIN, Yusuf DOĞAN</b>	159-178
<b>Özel Yetenekli Öğrencilerde Türkçe Eğitiminin İncelenmesi: BİLSEM ve Destek Eğitim Odaları</b> <i>Examination of Turkish Education of Gifted Students: Science and Art Centers and Resource Rooms</i> <b>Dilek ÜNVEREN</b>	179-198
<b>Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklere Yönelik Algılarının Belirlenmesi</b> <i>Determining Turkish Teachers' Perceptions of the Activities in Turkish Language Textbooks</i> <b>Salih KESİCİ, Nurettin ÖZTÜRK</b>	199-215
<b>İlkokul 4. Sınıf Türkçe Dersi 2019-2024 Öğretim Programlarının ve Ders Kitaplarının Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi</b> <i>Examination of Elementary School 4th-Grade Turkish Language Course 2019-2024 Curricula and Textbooks in terms of Sustainable Development Goals</i> <b>Sena ÖLÇER, Mustafa Kemal ÖZTÜRK</b>	216-234
<b>2019 ve 2024 İlkokul 1. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması</b> <i>Comparison of the 2019 and 2024 Turkish Language Curricula for First-Grade in Primary School</i> <b>Burak GÜRBÜZ, Erol DURAN</b>	235-248
<b>2024 Ortaokul Türkçe Öğretim Programı'ndaki Dinleme/İzleme Öğrenme Çıktılarının 5. Sınıf Ders Kitabındaki Görünümleri</b> <i>The Reflections of Listening/Watching Learning Outcomes of the 2024 Turkish Language Curriculum for Middle Schools on the 5th-Grade Turkish Textbook</i> <b>Hatice Dilek ÇAĞ</b>	249-265