



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Ekim / October
Cilt / Volume: 11
Sayı / Issue: 4

2023



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2023 Sonbahar, Cilt:11 Sayı:4
2023 Autumn, Volume:11 Issue:4

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özey KARADAĞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN
Öğr. Edibe YILMAZ

Redaktörler
Redactors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Education Full Text (H. W. Wilson) (EBSCO), Education Research Complete (EBSCO), Education Source Ultimate (EBSCO), Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2023 Sonbahar, Cilt:11 Sayı:4 / 2023 Autumn, Volume:11 Issue:4

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Alyona OGANOVA	Moskova Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Battulga TSEND	Moğolistan Halk Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Henryk JANKOWSKI	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Cem ERDEM	Adam Mickiewicz Üniversitesi
Doç. Dr. Mahbuba MAMMADOVA	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi
Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Tarık DURAN	Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Marianna MISSIÖU	Ege Üniversitesi, Yunanistan
Dr. Ayşe KILIÇ CENGİZ	Berlin-Brandenburg Bilimler Akademisi
Dr. Aziyana BAYAR-OOL	Rusya Bilimler Akademisi

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2023 Sonbahar, Cilt:11 Sayı:4 / 2023 Autumn, Volume:11 Issue:4

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN (Üç makale hakemi)
Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Gökhan ARI
Prof. Dr. Halit KARATAY
Prof. Dr. Hasan Kağan KESKİN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Kemalettin DENİZ
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Prof. Dr. Mesut GÜN
Prof. Dr. Yusuf UYAR
Doç. Dr. Dila Nur YAZICI
Doç. Dr. Duygu AK BAŞOĞUL
Doç. Dr. Erhan DURUKAN
Doç. Dr. Erhan YEŞİLYURT
Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ
Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK
Doç. Dr. Keziban TEKŞAN
Doç. Dr. Nahide İrem AZİZOĞLU
Doç. Dr. Pınar KANIK UYSAL
Doç. Dr. Sedat EROL
Doç. Dr. Sevil HASIRCI AKSOY
Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Ali Ferhat ÖMEROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Emine ULU ASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA
Dr. Öğr. Üyesi Ozan İPEK
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KANAT
Dr. Öğr. Üyesi Suna CANLI CAN
Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Dr. Eylem Ezgi AHISKALI (iki makale hakemi)
Dr. İlhan POLAT
Dr. Merve ŞEPİTÇİ SARIBAŞ
Dr. Ömer SAVAŞ

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makalesi
Research Paper

- Türkçe Eğitimi Alanındaki Makalelerin Akademik Söylem Oluşumu** 796-824
Academic Discourse Formation of Articles in Turkish Education
Serkan FURTUN , Muhsine BÖREKÇİ
- Okuma Çemberi Yönteminin Öğrencilerin Okuma Tutumlarına ve Eleştirel Okuma Becerisine Etkisi** 825-838
The Effect of Reading Circle Method on Students Reading Attitudes and Critical Reading Skills
Erhan DEMİR, Salim PİLAV
- Okul Kütüphanelerinin ve Sınıf Kitaplıklarının Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Eğilimi Açısından Değerlendirilmesi** 839-855
Evaluation of School Libraries and Classroom Libraries According to Lower Secondary School Students' Reading Tendency
Aslı MADEN, Aydın ÖNAL
- İlkokul Öğrencilerinin Hikâye Yazma Becerileri ile Yazmaya Yönelik Duyuşsal Özellikleri Arasındaki İlişki** 856-872
The Relationship Between Story-Writing Skills of Primary School Students and Their Affective Characteristics Regarding Writing
Ergün YURTBAKAN
- İlkokul Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Güdülenmelerinin İlk Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Öz Yeterliklerini Yordama Gücü** 873-887
The Predictive Power of Academic Motivation of Primary School Teacher Candidates on Their Self-Efficacy in the First Reading and Writing Teaching
Sabri SİDEKLİ, Dilşat UZUNOĞLU
- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıflarındaki Çocuklarla Kitap Okuma Öncesindeki Hazırlık Süreçlerinin İncelenmesi** 888-910
Investigation of Preschool Teachers' Preparation Processes Before Reading Books with Children in Their Classes
Gökçe KARAMAN BENLİ, Ayşegül ERGÜL
- SCAMPER Tekniğinin Yaratıcı Yazma ve Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Gelişimine Etkisi** 911-935
The Impact of Scamper Technique on the Development of Creative Writing and Creative Thinking Skills
Yasemin BAKİ

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

İlkokul Düzeyinde Yapılandırmacılık Temelli Öykü Değerlendirmeye Yönelik Rubrik Geliştirme Çalışması	936-950
<i>Rubric Development to Assess Constructivism-Based Story Writing Skills at Primary School Level</i> Funda İNAN YILDIZ, Özay KARADAĞ	
PISA Okuma Yeterlilikleri Çerçevesinde LGS Türkçe Soruları	951-974
<i>LGS Turkish Questions in PISA Reading Proficiency Framework</i> Osman Kürşat YORGANCI, Mustafa Özgün HARMANKAYA	
Türkçe Eğitiminde Şiir Öğretiminin Öğretim Programı, Ders Kitapları ve Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi	975-1001
<i>Evaluation of Poetry Teaching in Turkish Language Education in Terms of Curriculum, Textbooks and Teachers' Views</i> Büşra KİRAZ AYVERDİ, Mehmet KURUDAYIOĞLU	
Dil ve Dinleme Ediniminde Dil Bilgisi	1002-1017
<i>Grammar in Language and Listening Acquisition</i> İbrahim DOYUMĞAÇ, Ahmet AKKAYA	
Çocuk Edebiyatı Eserlerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonu, Okuma Tutumu ve Okur Öz Algısına Etkisi	1018-1036
<i>The Impact of Children's Literary Works on Reading Motivation, Reading Attitude and Reader Self-Perception of the 6th Graders</i> Burak ATEŞ, Mustafa KAYA	
Sınıf İklminde Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bilişsel Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi	1037-1055
<i>Development of the Cognitive Awareness Scale for Improving Reading Skills in the Classroom Climate</i> Nurhüda SÖZEN	
Hikâye Haritası Tekniğinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Becerilerine Etkisi	1056-1069
<i>The Effect of Story Mapping Technique on Creative Writing Skills of the 7th Grade Students</i> Ayfer ŞAHİN, Mehmet ATA	
Bil-İste-Öğren Stratejisinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Akademik Dinleme Becerisine Etkisi	1070-1091
<i>The Effect of Know-Want-Learn Strategy on Academic Listening Skills of Turkish Teacher Candidates</i> Dilek YILDIRIM BİLGEN	