



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Ekim / October

Cilt / Volume: 9

Sayı / Issue: 4

2021



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2021 Sonbahar, Cilt:9 Sayı:4
2021 Autumn, Volume:9 Issue:4

Baş Editör
Editor in Chief
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bayram BAŞ
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN

Redaktörler
Redactors
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), EBSCO Education Source, Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2021 Sonbahar, Cilt:9 Sayı:4 / 2021 Autumn, Volume:9 Issue:4

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Özey KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Bayram BAŞ	Doç. Dr. Üzeyir SÜĞÜMLÜ
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÇEVİK
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Banu ÖZDEMİR
Prof. Dr. Gökhan ARI	Dr. Öğr. Üyesi Burak DELİCAN
Prof. Dr. Hakan ÜLPER	Dr. Öğr. Üyesi Efecan KARAGÖL
Prof. Dr. Halit KARATAY	Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi Halil Erdem ÇOCUK
Prof. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre ÇELİK
Doç. Dr. Ahmet BALCI (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL
Doç. Dr. Başak UYSAL	Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Doç. Dr. Bilge AYRANCI	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DEMİRTAŞ TOLAMAN
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han ERBAŞ
Doç. Dr. Erkan ÇER	Dr. Ali Ferhat ÖMEROĞLU
Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ	Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ
Doç. Dr. Gülnur AYDIN	Dr. Aliye Nur ERCAN GÜVEN
Doç. Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK	Dr. Duygu AK BAŞOĞUL (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Dr. Fidan GEÇİCİ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Mazhar BAL (iki makale hakemi)	Dr. Nahide İrem AZİZOĞLU
Doç. Dr. Mustafa Onur KAN	Dr. Onur DÖLEK
Doç. Dr. Nigar İPEK EĞİLMEZ	Dr. Özlem KANAT
Doç. Dr. Özgür BABAYİĞİT	Dr. Yavuz Selim BAYBURTLU
Doç. Dr. Ülker ŞEN (iki makale hakemi)	

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makalesi
Research Paper

- Basılı ve Dijital Ortamlarda Ortaokul Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Karşılaştırılması** 1039-1050
Comparing the Reading Comprehension Skills on Screen and Paper of Primary School Students in Print and Digital Settings
Çağrı BATLURALKIZ, Esra KARAKUŞ TAYŞI
- Türkçe Öğretmenlerinin Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanma Becerileri ile Öğretmen Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki** 1051-1065
The Relationship between Turkish Teachers' Use of Instructional Methods and Techniques Skills and Teacher Self-Efficacy
İzzet ŞEREF, Enes ÇİNPOLAT
- Çağrışımlarını Yaz Taktiğinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Yazma Tutum ve Kaygılarına Etkisi** 1066-1080
The Effect of the Write Your Connotation Tactics on the Writing Attitude and Anxiety of Gifted Students
Oğuzhan Sevim, Ahmet KARABULUT, Veysel ELKATMIŞ
- Üniversite Öğrencilerinin E-Kitap Okuma Alışkanlıkları** 1081-1101
E-Book Reading Habits of University Students
Metin ELKATMIŞ
- İstiklal Marşı'nın Anlaşılma Düzeyinin Tespitine Yönelik Betimsel Bir Çalışma (Lise ve Üniversite Öğrencileri Örneği)** 1102-1127
A Descriptive Study for Understanding to What Degree the Turkish National Anthem is Recognised (Sample of High School and College Students)
Gülşah PARLAK KALKAN
- Yurt Dışında Yaşayan Türkler ve Türkçe Eğitimi: İngiltere Örneği (Genel Durum, Sorunlar ve Öneriler)** 1128-1150
Turks Living Abroad and Turkish Education: The Case of England (State of Affairs, Problems, and Suggestions)
Sami BASKIN, Mehmet TOYRAN
- Yaratıcı Yazma Etkinliklerinin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Öykü Yazma Becerilerine Etkisi** 1151-1168
The Effects of Creative Writing Activities On the Writing Story Skills of 7th Grade Students
Mustafa Burak TÜRKYILMAZ, Bülent ARI

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

- “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” Dersleri Açısından Türkiye ve Finlandiya’da Ana Dili Öğretmeni Yetiştirme Süreci** 1169-1187
Mother Tongue Teacher Training Process in Turkey and Finland in Terms of "School Experience" and "Teaching Practice" Courses
Celal Can ÇAKMAKCI, Necati DEMİR
- Türkiye’de Okuma Güçlüğü Gidermeye Odaklanan İlkokul Düzeyindeki Araştırmaların İncelenmesi: 2000-2020 Dönemi** 1188-1225
Examination of Primary School-Level Research Focusing on Overcoming Reading Disability in Turkey: 2000-2020 Period
Mustafa YILDIZ, Mücahit AYDOĞMUŞ
- Türkçe Öğretmeni Adaylarının Metindilbilim Dersine İlişkin Görüşleri** 1226-1241
Opinions of Turkish Teacher Candidates on Textlinguistics Course
Zeynep CİN ŞEKER
- Postmodern Metinlerden Okuduğunu Anlama Doğrudan ve Dolaylı İlişkiler Modeli** 1242-1263
The Direct and Indirect Relations Model of Reading Comprehension on Postmodern Text
Barış ESMER, Mustafa ULUSOY
- Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Küresel Salgın Sürecinde Uzaktan Eğitim Aracılığıyla İlk Okuma Yazma Öğretimi** 1264-1284
Teaching Literacy via Distance Education in the Pandemic Through the Eyes of Primary School Teachers
Tolga KARGIN, Arda KARATAŞ
- Yurt Dışındaki İki Dilli Türk Öğrencilere Yönelik Miras Dil Konuşma Kaygısı Ölçeği** 1285-1315
Heritage Language Speaking Anxiety Scale for Bilingual Turkish Students Living Abroad
Selçuk Emre ERGÜT, Bayram BAŞ
- Türkçe Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Yazma Eğitimini Olumsuz Etkileyen Unsurlar ve Çözüm Önerileri** 1316-1337
The Factors Affecting Teaching Writing Negatively and Suggested Solutions According to the Opinions of Turkish Teachers
Halil KOKKOKOĞLU, Yusuf DOĞAN
- Türkçe Eğitimi Alanında Yapılmış Dijital Öğrenme Tezlerinin İncelenmesi** 1338-1359
An Investigation of Digital Learning Theses in the Field of Turkish Education
Furkan Kadir TOPÇU

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Türkçe Ders Kitaplarının Soy Bağı İlişkileri Açısından İncelenmesi <i>Analysis of Turkish Textbooks in Terms of Genealogical Relations</i> Nihat KAVAN, Faysal ÖZDAŞ, Seval KAVAN	1360-1375
Kitap Okuma Etkinliklerinin ve Resimli Öykü Kitaplarının Niteliği ile Sosyoekonomik Açıdan Dezavantajlı Çocukların Dil Gelişimleri Arasındaki İlişki <i>The Relationship between the Quality of Book Reading Activities and Picture Books and the Language Development of Socioeconomically Disadvantaged Children</i> Ayşegül DENİZ, Mübeccel GÖNEN	1376-1399
Şermin Yaşar'ın Çocuk Kitaplarındaki Eğitsel İletilerin İncelenmesi <i>Examination of Educational Messages in Şermin Yaşar's Children's Books</i> Sema CAVGA, Bircan EYÜP	1400-1420
Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre Sınıflandırılması <i>Classification of the Turkish Course Curricula Objectives Based on Bloom's Revised Taxonomy</i> Teymur EROL, Hasan KAVRUK	1421-1442
Okul Öncesi Çocuklarının Kelime Hazinesi ile Derlem Temelli Sıklık Listelerinin Karşılaştırılması <i>A Comparison of Preschool Children's Vocabulary and Corpus-Based Frequency Lists</i> Melike ULUÇAY	1443-1468
Kişiler Bakımından Çeviri Çocuk Romanları ile Yerli Çocuk Romanlarının Karşılaştırılması <i>Personal Comparison of Translated Children's Novels and Local Children's Novels</i> Hasan Hüseyin MUTLU, Gülşah SET	1469-1487
Derleme <i>Review</i>	
Metin Tutarlılığı Değerlendirme Çerçevesi Önerisi <i>A Proposal for a Coherence Assessment Framework</i> Atilla DİLEKÇİ	1488-1500