



# ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Temmuz / July  
Cilt / Volume: 9  
Sayı / Issue: 3

2021



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2021 Yaz, Cilt:9 Sayı:3*  
*2021 Summer, Volume:9 Issue:3*

**Baş Editör**  
**Editor in Chief**  
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Editörler**  
**Editors**  
Prof. Dr. Bayram BAŞ  
Prof. Dr. Bilginer ONAN  
Prof. Dr. Özay KARADAĞ

**Editör Yardımcısı**  
**Assistant Editor**  
Arş. Gör. Osman TURHAN

**İngilizce Dil Editörleri**  
**English Language Editor**  
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM  
Doç. Dr. Filiz METE  
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL  
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN

**Redaktör**  
**Redactor**  
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU  
Arş. Gör. Kürşat KAYA

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), EBSCO Education Source, Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

2021 Yaz, Cilt:9 Sayı:3 / 2021 Summer, Volume:9 Issue:3

**Yayın Danışma Kurulu**  
**Editorial Advisory Board**

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan ARI	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

2021 Yaz, Cilt:9 Sayı:3 / 2021 Summer, Volume:9 Issue:3

**Bu Sayının Hakemleri**  
**Reviewers of This Issue**

Prof. Dr. Aliye USLU ÜSTTEN (iki makale hakemi)	Doç. Dr. Pınar ŞAFAK
Prof. Dr. Bayram BAŞ (Üç makale hakemi)	Doç. Dr. Tuncay TÜRKBEN
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Cevriye ERGÜL	Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÇEVİK (iki makale hakemi)
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Banu ÖZDEMİR
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Berfu KIZILASLAN TUNÇER
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Derya GİRGİN
Prof. Dr. Keziban TEKŞAN	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Dr. Öğr. Üyesi Halil Erdem ÇOCUK
Prof. Dr. Nezir TEMUR	Dr. Öğr. Üyesi Nilay KAYHAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ARCAGÖK
Prof. Dr. Özgür AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ASLAN
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Şaziye SEÇKİN YILMAZ
Doç. Dr. Ahmet BALCI (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Taşkır SOYSAL
Doç. Dr. Banu MÜJDECİ	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DEMİRTAŞ TOLAMAN
Doç. Dr. Elif AKTAŞ	Dr. Aliye İlkey YEMENİCİ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ	Dr. Fidan GEÇİCİ
Doç. Dr. Mesut GÜN	Dr. Onur DOLEK
Doç. Dr. Mustafa Onur KAN	Dr. Özlem DAĞ TARCAN
Doç. Dr. Nihat BAYAT (iki makale hakemi)	Dr. Özlem KANAT

İÇİNDEKİLER  
CONTENTS

Araştırma Makalesi  
Research Paper

- 1-8 Seviyeleri Türkçe ve Türk Kültürü Ders Kitapları'ndaki Etkinliklerin Milli Eğitim Bakanlığı Programındaki Kazanımlara Göre Değerlendirilmesi** 655-669  
*Evaluation of the Activities in Turkish Language and Turkish Culture Textbooks for Grades 1-8 according to the Achievements in the Ministry of National Education Program*  
**K. Kaan BÜYÜKİKİZ, Ayşegül GÜLER YILDIZ, Fatma KIZDIRICI**
- Ana Dilde İletişim Yetkinliğine Yönelik Ölçek Geliştirilmesi ve Öğretmen Adaylarının Yetkinlik Düzeyleri** 670-685  
*Developing a Scale for Communication Competency in Mother Tongue and Competency Levels of Prospective Teachers*  
**Neslihan ER, Ersin KARADEMİR, Özden TEZEL**
- "İki Dilli Çocuklar için Türkçe Değerlendirme Aracı (İÇ-TDA)"nın Geliştirilmesi ve Geçerlik-Güvenirlik Çalışması** 686-707  
*Development, Validity and Reliability Study of the "Turkish Assessment Tool for Bilingual Children (TAT-BC)"*  
**Fulya TEMEL, Hilal GENÇ ÇOPUR, Ümmühan AKPINAR, Mehmet Akif İNCİ, Ebru KARAKUŞ ÖZDEMİR, Aslı BALCI ... Zafer ERTÜRK**
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Yönelik Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri** 708-725  
*Turkish Language Teachers' Views on Supporting and Training Courses*  
**Hasan KURNAZ, Dilek KASIRGA**
- İlkokul Öğrencilerinin Farklı Metin Türlerine Yönelik Soru Sorma Becerileri** 726-739  
*Primary School Students' Questioning Skills for Different Text Types*  
**Ayşe Dilek YEKELER GÖKMEN, Nurhan AKTAŞ**
- İlkokul çocuklarına yönelik geliştirilmiş Okuma Yazma Değerlendirme Bataryasının (OYAB) geçerlik ve güvenilirlik çalışması** 740-770  
*A Study on Validity and Reliability of the Literacy Assessment Battery (LAB) Developed for Primary School Children*  
**Cevriye ERGÜL, Meral Çilem ÖKCÜN AKÇAMUŞ, Gözde AKOĞLU, Burcu KILIÇ TÜLÜ, Ergül DEMİR**
- Total Düzeyde Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Bilgi Veren Metinlerde Dinlediğini Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi** 771-786  
*Determining Listening Comprehension Levels of Blind Students in Informational Texts*  
**Gülistan YALÇIN, Banu ALTUNAY**

İÇİNDEKİLER  
CONTENTS

<b>Özdüzenlemeli Strateji Geliştirme Modeli ile Yapılandırılan Planlama ve Yazma Stratejileri Öğretiminin Planlama ile Yazma Başarısına ve Kalıcılığa Etkisi</b> <i>The Effect of Teaching Planning and Writing Strategies Structured with Self Regulation Strategy Model on Planning and Writing Achievement and Retention</i> <b>Eylem Ezgi AHISKALI, Nevin AKKAYA</b>	787-803
<b>Yetkin ve Zayıf Okurların Sıklığı Yüksek Olan Sözcüklere İlk Sabitleme Sürelerinin İncelenmesi</b> <i>An Investigation of High-skilled and Low-skilled Readers' First Fixation Durations on Words with High Frequency</i> <b>Esmehan ÖZER, Selda ÖZDEMİR</b>	804-819
<b>Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Yenilenen Bloom Sınıflandırması'na Göre İncelenmesi</b> <i>Examination of Activities in Turkish Textbooks According to the Revised Bloom's Taxonomy</i> <b>Utku ORYAŞIN</b>	820-832
<b>İlkokul 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Yazma Etkinliklerinin İncelenmesi</b> <i>A Review on the Writing Activities Included in the Turkish Course Textbook for the 4th Grade in Primary Schools</i> <b>Başak KASA AYTEN, Murat ERCAN</b>	833-853
<b>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okuryazar Pratiklerinin Sosyal Bağlamda İncelenmesi</b> <i>Examining Literacy Practices of Primary School Prospective Teachers in a Social Context</i> <b>Ömer Faruk TAVŞANLI</b>	854-870
<b>Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama, Okuma Motivasyonu ve Türkçe Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki</b> <i>The Relation Between Reading Comprehension, Reading Motivation, and Attitudes of Fifth Grade Students towards Turkish Course</i> <b>Tuncay TÜRKBEN, Ceylan GÜNDEĞER</b>	871-888
<b>Türkçe Öğretmenlerinin Yazımı Karıştırılan Kelimelere Yönelik Görüşleri: Çanakkale İli Örneği</b> <i>The Opinions of Turkish Language Teachers Regarding Misspelled Words: A Sample From Çanakkale Province</i> <b>Funda ÖRGE YAŞAR, Burcu ÇİFTÇİ</b>	889-910
<b>Türkçe Almanca İki Dilli ve Türkçe Tek Dilli Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazılı Metinlerinde Üstsöylem Belirleyicileri</b> <i>Metadiscourse Markers in Writing of Turkish-German Bilingual and Turkish Monolingual Turkish Prospective Teachers</i> <b>Yasemin KARAPINAR, Aslıhan KÜÇÜKAVŞAR</b>	911-930

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

<b>Okuma Alışkanlığı ve Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalığının Yazma Başarımı Üzerindeki Etkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi</b> <i>The Effect of Reading Habits and Metacognitive Writing Strategies Awareness on Writing Success: A Structural Equation Modeling</i> <b>Onur DÖLEK</b>	931-946
<b>6-8 Yaş Arası Çocukların Dil Becerilerinin Öyküleme Yoluyla Değerlendirilmesi</b> <i>Evaluation of Language Skills of Children Between the Ages of 6-8 Through Narrative</i> <b>Pelin PİŞTAV AKMEŞE, Cansu BAŞKAN ÇELİKLİ</b>	947-965
<b>Türkçe Öğretmenlerinin/Öğreticilerinin Eğitimi ve Pedagojik Yeterlikleri Üzerine Bir Değerlendirme</b> <i>An Evaluation on the Education and Pedagogical Competencies of Turkish Teachers/Instructors</i> <b>Tarık DEMİR</b>	966-977
<b>Türkçe Dil Bilgisi Tutum Ölçeğinin (TDTÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</b> <i>Developing Attitudes Scale Towards Turkish Grammar (ASTG): A Validity and Reliability Study</i> <b>Ali Ferhat ÖMEROĞLU, Bilginer ONAN</b>	978-992
<b>Türkçe Dersleri Özelinde Uzaktan Eğitim Hakkında Veli Görüşleri</b> <i>Distance Education from Parents' Perspectives : A Study on Turkish Lessons</i> <b>Neslihan Karakuş, Nurullah ESENDEMİR, Nil UCUZSATAR, Mehmet Önder KARACAOĞLU</b>	993-1011
<b>Üniversiteye Giriş Sınavlarında Yer Alan Türkçe Testlerindeki Paragraf Sorularının Çeşitli Açılardan İncelenmesi</b> <i>Examination of Paragraph Questions in Turkish Tests of University Entrance Exams from Various Aspects</i> <b>Mustafa Onur KAN, Seyran DUMAN</b>	1012-1021
<b>Türkçe Ders Kitaplarında Modernizm Eleştirisi</b> <i>Criticism of Modernism in Turkish Textbooks</i> <b>Ramazan ŞİMŞEK</b>	1022-1038