



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN: 2147-6020

Nisan / April
Cilt / Volume: 9
Sayı / Issue: 2

2021



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2021 Bahar, Cilt:9 Sayı:2
2021 Spring, Volume:9 Issue:2

Baş Editör
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Editörler
Editors
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Bayram BAŞ

Editör Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

İngilizce Dil Editörleri
English Language Editor
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA TURHAN

Redaktör
Redactor
Arş. Gör. Günçe GÜNDOĞDU

Indexed in,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), EBSCO Education Source, Modern Language Association (MLA), ERIHPLUS ve Directory of Open Access Journals (DOAJ) tarafından dizinlenmektedir.

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2021 Bahar, Cilt:9 Sayı:2 / 2021 Spring, Volume:9 Issue:2

Yayın Danışma Kurulu
Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri
Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Bilginer ONAN	Doç. Dr. Pelin PİŞTAV AKMEŞE
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Doç. Dr. Seyit ATEŞ
Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ	Doç. Dr. Ülker ŞEN
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM	Doç. Dr. Veli BATDI
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Prof. Dr. Özey KARADAĞ	Dr. Öğr. Üyesi Ayça KARTAL
Prof. Dr. Yusuf DOĞAN (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Banu ÖZDEMİR
Prof. Dr. Yusuf TEPELİ	Dr. Öğr. Üyesi Derya GİRGİN (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Ahmet BALCI (Üç makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Evren KARATAŞ ÜLGER
Doç. Dr. Başak UYSAL	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA
Doç. Dr. Bayram BAŞ (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Fatih TANRIKULU
Doç. Dr. Beytullah KARAGÖZ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre ÇELİK
Doç. Dr. Bilge AYRANCI (Üç makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZDEMİR (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Elif AKTAŞ (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar BULUT
Doç. Dr. Erkan ÇER	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL
Doç. Dr. Gökçen GÖÇEN	Dr. Öğr. Üyesi Rahime Filiz AĞMAZ
Doç. Dr. Gökhan ARI (iki makale hakemi)	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ASLAN
Doç. Dr. Gülnur AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Doç. Dr. Hakan DEDEOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DEMİRTAŞ TOLAMAN
Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU	Dr. Öğr. Üyesi Üzeyir SÜĞÜMLÜ
Doç. Dr. Hasan Kağan KESKİN	Dr. Aliye İlkay YEMENİCİ
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL	Dr. Aliye Nur ERCAN GÜVEN
Doç. Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK	Dr. Efekan KARAGÖL
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Dr. Nurettin KARTALLIOĞLU
Doç. Dr. Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN	Dr. Yavuz Selim BAYBURTLU
Doç. Dr. Nigar İPEK EĞİLMEZ	

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Derleme
Review

Edebiyat ve Duygular: Öyküleyici Metinleri Anlamada Duyguların Rolü	275-294
<i>Literature and Emotions: The Role of Emotions in Narrative Text Comprehension</i>	
<i>Osman TURHAN, Fatma KARACA TURHAN</i>	

Öğrenen Derlemlerinin Dil Öğretiminde Kullanımı Üzerine Kuramsal Tartışmalar	295-313
<i>Theoretical Discussions on the Use of Learner Corpora in Language Teaching</i>	
<i>Anna GOLYNSKAIA, Fatma BÖLÜKBAŞ KAYA</i>	

İkna Edici Konuşma Becerisinin Geliştirilmesinde Monroe'nun Motive Edilmiş Dizisi Tekniği	314-329
<i>Monroe's Motivated Sequence Technique for Developing Persuasive Speaking Skill</i>	
<i>Mehmet KURUDAYIOĞLU, Büşra GOCİAOĞLU</i>	

Araştırma Makalesi
Research Paper

Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerilerinin İncelenmesi	330-342
<i>Examining Reading Skills of Students with Specific Learning Disabilities</i>	
<i>Mert GÖKDEMİR, Ayşe Dilşad YAKUT</i>	

Okuma Becerileri Dersi Öğretim Programının İncelenmesi	343-359
<i>The Examination of Reading Skills Curriculum</i>	
<i>Damla ELDELEKLİOĞLU ONUK, Barış AVCI</i>	

Covid-19 Salgını Döneminde Eğitim: İlkokuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	360-380
<i>Education during the Covid-19 Pandemic: Problems Encountered in Reading and Writing Instruction and Suggested Solutions</i>	
<i>Yahya Han ERBAŞ</i>	

Okuma Stratejisi Eğitiminin Matematik Dersi Problem Çözme Becerisine Etkisi	381-394
<i>The Effect of Reading Strategy Education on Problem Solving Skills in Mathematics</i>	
<i>Eda Nur KARAKUŞ AKTAN, Canan ASLAN, Alemdar YALÇIN</i>	

Bilinmeyen Kelimelerin Öğretiminde Kullanılan Yöntemlerin Etkililiğinin Öğrencilerin Görüşleri Vasıtasıyla Değerlendirilmesi	395-415
<i>Evaluating the Effectiveness of the Methods Used in Teaching Unknown Words Through Students' Views</i>	
<i>Mehmet FİDAN, Ahmet YILMAZ</i>	

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Ömer Seyfettin'in And Adlı Eserinde Yer Alan Şiddet Olgusuna İlişkin Öğrenci Görüşleri <i>Student Opinions on the Phenomenon of Violence in Ömer Seyfettin's Work titled And</i> Faruk KAYMAN, Erkan AYDIN	416-429
Strateji Öğretiminde Kullanılan Farklı Yaklaşımların Öğrencilerin Okuma Stratejileri Üstbilişsel Farkındalık Becerilerine Etkisi <i>The Effects of Different Approaches Used in Strategy Teaching on Students' Reading Strategies Metacognitive Awareness Skills</i> Funda AMANVERMEZ İNCİRKUŞ, Latif BEYRELİ	430-450
Ara Tatilin Okuma Yazma Öğrenme Sürecine Yansımaları <i>The Effects of Midterm Break on the Process of Learning Literacy Skills</i> Kasım KIROĞLU, Edip TUT, Mücahit AYDOĞMUŞ, Nurdan TORUN	451-469
Öğrencilerin Yazma Özerkliği Becerileri ve Yazma Kaygılarının Nitel ve Nicel Yöntemlerle İncelenmesi <i>An Analysis of Learners' Autonomous Writing Skills and Writing Anxiety through Qualitative and Quantitative Methods</i> Üzeyir SÜĞÜMLÜ, Mehmet ALVER	470-491
Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi <i>Examining The Secondary School Students' Critical Thinking Skills</i> Gülşah METE	492-509
Türkçe Öğretiminde Eğitsel Oyun Kullanımı: Bir Meta-Tematik Analiz Çalışması <i>The Use of Educational Games in Teaching Turkish: A Meta -Thematic Analysis</i> Berrin GENÇ ERSOY	510-530
Sınıf Öğretmenlerinin Çocuk Edebiyatına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Investigation of Classroom Teachers' Attitudes towards Children's Literature in Terms of Various Variables</i> Muhammet SÖNMEZ, Mücahit DURMAZ, Abdurrahman Baki TOPÇAM, Fatih Çetin ÇETİNKAYA	531-542
Türkçe Eğitimi Alanında Nicel Araştırma Yöntemleri Kullanılarak Yapılan Doktora Tezlerindeki Eğilimler <i>Trends in Doctoral Dissertations Made Using Quantitative Research Methods in Turkish Education</i> Talat Tarık DEMİR	543-560

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Türkiye’de Yayımlanmış Resimli Çocuk Kitapları Üzerine Kültürel Bir Analiz <i>A Cultural Analysis on Turkey published in Illustrated Children's Books</i> Hakan DEDEOĞLU, Nuri Barış İNCE, Ayşenur ULUSOY ÜNLÜ	561-576
Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Haber Bültenlerinde En Sık Kullanılan İlk 2.000 Söz Varlığı Unsurunun Yer Alma Durumu <i>Appearance of The First Most Frequently Used 2000 Elements of Vocabulary in News Bulletins in The Textbooks of Turkish Courses in Middle Schools</i> Bülent Kahraman ÇOLAKOĞLU	577-588
2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı 6. Sınıf Kazanımlarının Değerlendirilmesi <i>An Evaluation of the 2019 Turkish Course Curricula 6th Grade Learning Outcomes</i> Serdar ARCAGÖK	589-602
Okuma Kültürü Edinememiş Bireylere İlişkin Bir Anlatı Araştırması <i>A Narrative Inquiry on Individuals Lacking a Reading-Culture</i> Burcu ÇILDIR, İbadullah Hamza ERGÜN	603-621
Mülteci Öğrencilere Türkçe Okuma Yazma Öğretiminde Akran ve Veli Desteği ile İlgili Nitel Bir Çalışma <i>A Qualitative Study on Teaching Turkish Literacy to Refugee Students Supported by Peers and Parents</i> Züleyha ERTAN KANTOS	622-631
LGS Türkçe Sorularının Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarına Uygunluğu Üzerine Bir Çalışma <i>A Study on the Suitability of LGS Turkish Questions to Turkish Language Teaching Program</i> Mehrali CALP, Cansu ALPKAYA	632-654