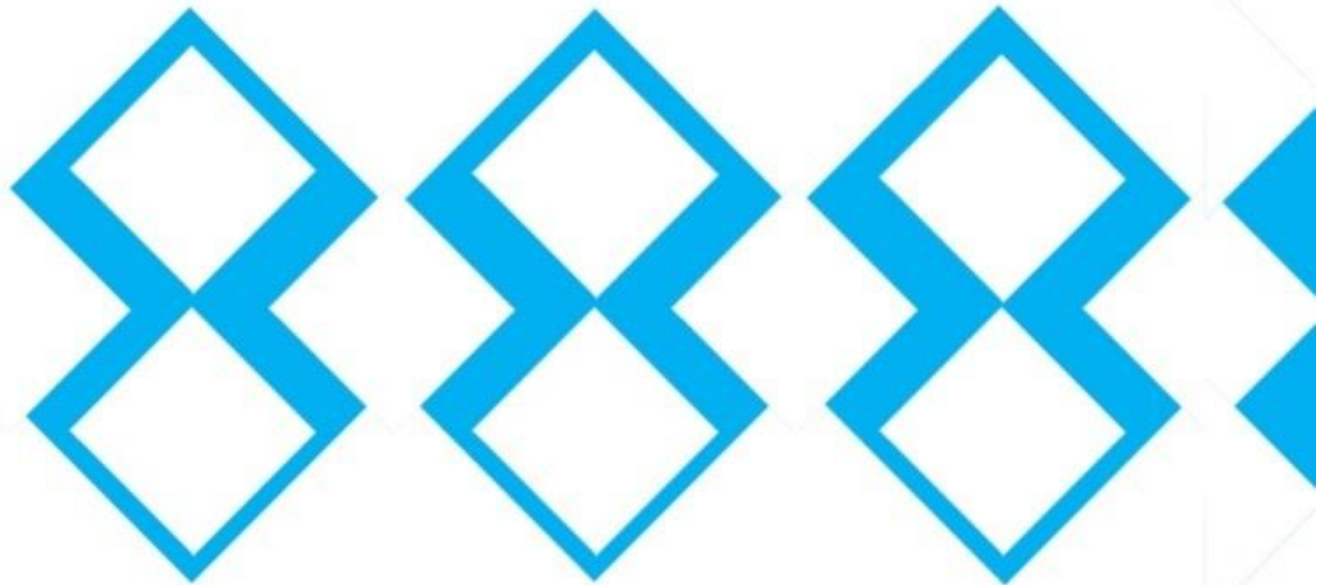
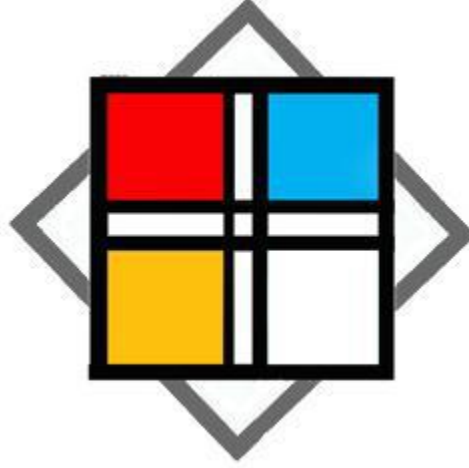


ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



Temmuz 2016 Cilt: 4 Sayı: 3 July 2016 Volume: 4 Issue:3



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadilegitimi.com
ISSN:2147-6020

2016 Yaz, Cilt: 4 Sayı:3

2016 Summer, Volume: 4 Issue: 3

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Özey KARADAĞ

Indexed by,



Dergimiz TÜBİTAK ULAKBİM, ASOS, TEİ, IC ve DOAJ tarafından dizinlenmektedir.

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL | Başkent Üniversitesi |
| Prof.Dr. Alemdar YALÇIN | Gazi Üniversitesi |
| Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ | Bartın Üniversitesi |
| Prof.Dr. Hayati AKYOL | Gazi Üniversitesi |
| Prof.Dr. Murat ÖZBAY | Gazi Üniversitesi |
| Prof.Dr. Musa ÇİFCİ | Uşak Üniversitesi |
| Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN | İstanbul Üniversitesi |
| Prof.Dr. Celal DEMİR | Afyon Kocatepe Üniversitesi |
| Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Doç. Dr. Bayram BAŞ | Yıldız Teknik Üniversitesi |
| Doç. Dr. Bilginer ONAN | Mustafa Kemal Üniversitesi |
| Doç. Dr. Özay KARADAĞ | Hacettepe Üniversitesi |
| Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ | Mersin Üniversitesi |
| Doç. Dr. Halit KARATAY | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| Doç.Dr. Çavuş ŞAHİN | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi |
| Doç.Dr. Alpaslan OKUR | Sakarya Üniversitesi |
| Doç.Dr. Duygu UÇGUN | Niğde Üniversitesi |
| Doç. Dr. Kemalettin DENİZ | Gazi Üniversitesi |
| Doç. Dr. Yusuf DOĞAN | Gazi Üniversitesi |
| Yrd. Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY | Abant İzzet Baysal Üniversitesi |

Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2016 Bahar, Cilt:4 Sayı:2 / 2016 Spring, Volume: 4 Issue: 2

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Doç.Dr. Ali GÖÇER
Doç.Dr. Bayram BAŞ
Doç.Dr. Bilginer ONAN
Doç.Dr. Eyyup COŞKUN
Doç.Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Doç.Dr. Gökhan ARI
Doç.Dr. Kemalettin DENİZ
Doç.Dr. Keziban TEKŞAN
Doç.Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Doç.Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ
Doç.Dr. Özay KARADAĞ
Doç.Dr. Seyit ATEŞ
Doç.Dr. Yusuf DOĞAN
Yrd. Doç.Dr. Ahmet BALCI
Yrd.Doç.Dr. Esra TİRYAKİ
Yrd.Doç.Dr. Kemal Zeki ZORBAZ
Yrd.Doç.Dr. Metin AKYÜZ
Yrd.Doç.Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Dr. Önder POTUR

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

- Osmanlı Döneminde İngilizlere Türkçe Öğretmek Amacıyla Yazılan Kitapların Dil Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi** 277-294
Evaluation of Books Written to Teach Turkish to the English during the Ottoman Period from the Perspective of Language Teaching
Erhan YEŞİLYURT
- Korku Türünün Dünya Çocuk Edebiyatındaki Yeri ve Türk Çocuk Edebiyatında Yaygın Olmamasının Nedenleri** 295-310
The Place of Horror Genre in World Children's Literature and Reasons for Its Unpopularity in Turkish Children's Literature
Hakan İSKENDER
- Kurgusal Nitelikli Çocuk Kitapları ve Karakter Eğitimi** 311-325
Children's Fiction Books and Character Education
Oğuzhan YILMAZ
- Mini Kumbara Dergisi'nin Popüler Bilim Kaynakları Kapsamında Biçim ve İçerik Bakımından İncelenmesi** 326-336
Form and Content Analysis of Mini Kumbara Magazine as Part of Popular Science Resources
Emine Damla TURAN, Elif KURT, Nazmi ARSLAN
- ?Noktalama İşaretlerini Nerede Kullanalım? Ünlem, Soru İşareti ve Üç Nokta'nın Kullanımına Yönelik Bir Yerleşim Önerisi** 337-347
?Where Do We Use Punctuation Marks? A New Punctuate Proposal for Exclamation Mark, Question Mark and Ellipsis
Kemalettin DENİZ, Başak UYSAL
- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Türkçe Dil Etkinliklerine İlişkin Görüşleri: Lefkoşa Örneği** 348-371
Perceptions of Pre-school Teachers about Turkish Language Activities: Nicosia Case
Emine ERAY ALIŞKAN, Ahmet GÜNEYLİ
- Ulus Karakteri ve Edebiyat: Ulus Karakterinin Edebi Ürünlerine Yansıması** 372-389
The Nation Character and Literature: The Reflection of National Characteristics on Literal Works
Hasan Hüseyin MUTLU
- Bir Eylem Araştırmasının Öğrencilerin Öykü Yazma Becerilerine Yönelik Algılarına ve Yazma Kaygılarına Etkisi** 390-415
Effect of an Action Research on Students' Perceptions Regarding Their Story Writing Skills and Writing Anxiety
Başak KARAKOÇ ÖZTÜRK
- Dördüncü Sınıf Öğrencilerin Akıcı Okumalarının Basit ve Çıkarımsal Anlama Düzeylerine Göre Değerlendirilmesi** 416-430
Evaluation of Fourth Grade Students' Reading Fluency Skills in Regard to Deep and Literal Comprehension Levels
Dudu KAYA, Kasım YILDIRIM