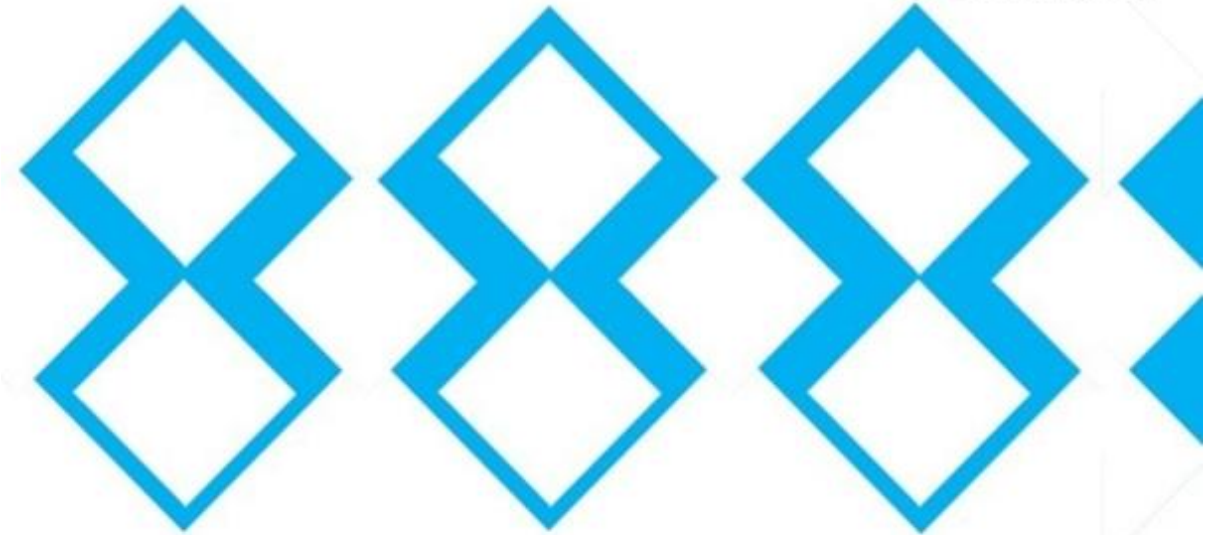


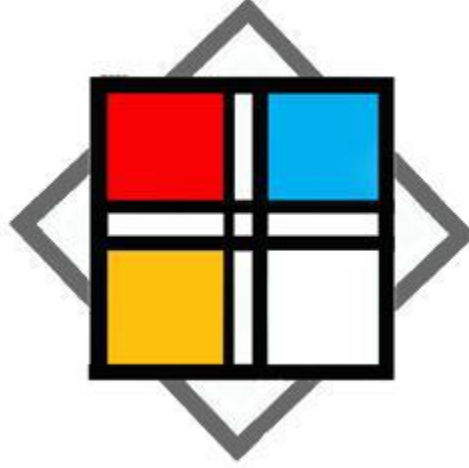
**ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ**  
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



*Ekim 2017 Cilt:5 Sayı:4*

*October 2017 Volume:5 Issue:4*



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2017 Sonbahar, Cilt: 5 Sayı:4*  
*2017 Autumn, Volume: 5 Issue: 4*

**Genel Yayın Yönetmeni**  
**Editor in Chief**  
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Yayın Yönetmenleri**  
**Editors**  
Doç. Dr. Bayram BAŞ  
Doç. Dr. Bilginer ONAN  
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

**English Language Editor**  
Yrd. Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL

**Yayın Yönetmeni Yardımcısı**  
**Assistant Editor**  
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz TUBİTAK ULAKBİM, ASOS, TEİ, IC, DOAJ, MLA ve ERIH PLUS tarafından dizinlenmektedir.

**Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL      | Başkent Üniversitesi                |
| Prof.Dr. Alemdar YALÇIN         | Gazi Üniversitesi                   |
| Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ          | Bartın Üniversitesi                 |
| Prof.Dr. Hayati AKYOL           | Gazi Üniversitesi                   |
| Prof.Dr. Musa ÇİFCİ             | Uşak Üniversitesi                   |
| Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN  | İstanbul Üniversitesi               |
| Prof.Dr. Celal DEMİR            | Afyon Kocatepe Üniversitesi         |
| Prof.Dr. Çavuş ŞAHİN            | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi |
| Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU    | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |
| Doç. Dr. Bayram BAŞ             | Yıldız Teknik Üniversitesi          |
| Doç. Dr. Bilginer ONAN          | Mustafa Kemal Üniversitesi          |
| Doç. Dr. Özay KARADAĞ           | Hacettepe Üniversitesi              |
| Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ     | Mersin Üniversitesi                 |
| Doç. Dr. Halit KARATAY          | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |
| Doç.Dr. Alpaslan OKUR           | Sakarya Üniversitesi                |
| Doç.Dr. Duygu UÇGUN             | Ömer Halisdemir Üniversitesi        |
| Doç. Dr. Kemalettin DENİZ       | Gazi Üniversitesi                   |
| Doç. Dr. Yusuf DOĞAN            | Gazi Üniversitesi                   |
| Doç.Dr. Gökhan ARI              | Düzce Üniversitesi                  |
| Yrd. Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |
| Yrd. Doç.Dr. Kadir Vefa TEZEL   | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |

**Bu Sayının Hakemleri**

**Reviewers of This Issue**

Prof. Dr. Ali GÖÇER  
Prof. Dr. Celal DEMİR  
Doç. Dr. Adem İŞCAN  
Doç. Dr. Aliye USLU ÜSTTEN  
Doç. Dr. Alpaslan OKUR  
Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK  
Doç. Dr. Bayram BAŞ (Üç makale hakemi)  
Doç. Dr. Bilginer ONAN (iki makale hakemi)  
Doç. DR. Bülent ARI (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Duygu UÇKUN  
Doç. Dr. Esra Lüle MERT (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Gökhan ARI (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Latif BEYRELİ  
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU (Üç makale hakemi)  
Doç. Dr. Mehmet TEMİZKAN  
Doç. Dr. Muhammed Eyyüb SALLABAŞ  
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ  
Doç. Dr. Özay KARADAĞ  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ  
Doç. Dr. Sedat MADEN  
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN (iki makale hakemi)  
Yrd. Doç. Dr. Ahmet BALCI (iki makale hakemi)  
Yrd. Doç. Dr. Aybala ÇAYIR  
Yrd. Doç. Dr. Başak Ümit BOZKURT

Yrd. Doç. Dr. Bilge BAĞCI AYRANCI  
Yrd. Doç. Dr. Dilek CERAN  
Yrd. Doç. Dr. Esra Nur TIRYAKI  
Yrd. Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR (Üç makale hakemi)  
Yrd. Doç. Dr. Hanife ÖZER  
Yrd. Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU  
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK  
Yrd. Doç. Dr. Mehtap GÜNEŞ ÖZDEN  
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Onur KAN  
Yrd. Doç. Dr. Nigar İPEK EĞİLMEZ  
Yrd. Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY  
Yrd. Doç. Dr. Serap UZUNER YURT  
Yrd. Doç. Dr. Suna CANLI (iki makale hakemi)  
Dr. Arzu ÇEVİK  
Dr. Başak UYSAL  
Dr. Selami ALAN  
Dr. Ülker ŞEN (iki makale hakemi)

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

- Ortaokul Öğrencilerinin Şiir Çözümleme Beceri ve Tutumlarının Geliştirilmesi ile İlgili Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi** 557-570  
*Analysis of Teacher Opinions on the Improvement of Poetry Analysis Skills and Attitudes of Middle School Students*  
**İzzet ŞEREF**
- Okuma Alışkanlığının Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) Sınavına Etkisi** 571-588  
*The Effect of the Reading Habit on the Transition from Primary to Secondary Education Exam (TPSE)s*  
**Taner AKSOY**
- Eğik El Yazısıyla Okuma Yazma Öğrenen Öğrencilerin, Eğik El Yazısına İlişkin Durumları** 589-607  
*The Case of High School Students, who Learned Reading and Writing through Italic Handwriting, regarding Italic Handwriting*  
**Özcan PALAVAN, Necati GEMALMAZ**
- Dördüncü Sınıf Fen ve Teknoloji Derslerinin Diyalojik Öğretim Açısından Analizi Üzerine Bir Araştırma** 608-626  
*A Research Study on the Analysis of the Fourth Grade Science and Technology Course in Terms of Dialogic Teaching*  
**Hacer ULU**
- Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Kültürel Öğeleri Kullanma Durumlarının İncelenmesi** 627-648  
*Investigation of Primary School Teachers' Use of Cultural Items in Turkish Classes*  
**Özgür BABAYİĞİT**
- Suriyeli Öğrencilere Türkçe Öğretmek için Kullanılan Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi** 649-663  
*Evaluation of Text Books which are Used for Teaching Turkish to Syrian Students based on Teacher Opinions*  
**Nurşat BİÇER, Bekir Sittik KILIÇ**
- 4. Sınıf Öğrencilerinin Yazdıkları Öykülerin Metin Üst Yapı Unsurları Doğrultusunda Çözümlemesi** 664-684  
*The Analysis of 4<sup>th</sup> Grade Students' Stories in terms of Text Superstructure Elements*  
**Songül KÜRECİ, Muhammet ÖZDEN**
- Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (Ortaokul) Okuma Kazanımlarının Değerlendirilmesi** 685-703  
*Evaluation of (Secondary School) Learning Outcomes in Reading in the Turkish Curriculum*  
**Gökhan ARI**

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENT**

|   |         |
|---|---------|
| <b>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Serbest Yazma Tutumlarına Dair Ölçek Geliştirme</b><br><i>Developing a Scale to Assess the Free Writing Attitudes of Faculty of Education Students</i><br><b>Bilge BAĞCI AYRANCI, Fahri TEMİZYÜREK</b>   | 704-716 |
| <b>Türkçe Öğretiminde Etkinlik Stratejisi Geliştirmeye Yönelik Bir Durum Tespiti: 5. Sınıf Türkçe Çalışma ve Öğretmen Kılavuz Kitabı Örneği</b><br><i>An Assessment of Activity Development Strategy in Teaching Turkish: The Case of 5<sup>th</sup> Grade Turkish Workbook and Teacher's Book</i><br><b>Bayram BAŞ, Osman TURHAN, Fatma KARACA</b> | 717-746 |
| <b>Yurtdışında Yaşayan Türklerin Eğitiminde Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarının Yeri</b><br><i>The Place of Intangible Cultural Heritage Elements in the Education of Turks Living Abroad</i><br><b>Nahide İrem AZİZOĞLU, Alpaslan OKUR</b>   | 747-757 |
| <b>Dobruca- Köstence Ağzı Zarf-Fiilleri ve Anadolu Ağzları Zarf-Fiilleri Üzerine Değerlendirmeler</b><br><i>An Examination of Verbal Adverbs in the Dobruca-Köstence Dialect and Anatolian Dialects</i><br><b>Jale ÖZTÜRK</b>   | 758-773 |
| <b>İki Dilli Türkçe Öğretmeni Adaylarının İki Dillilik Olgusuna Yönelik Görüşleri (Duisburg/Eszen Üniversitesi Örneği)</b><br><i>Views of Bilingual Prospective Turkish Teachers towards Bilingualism (Duisburg/Eszen University Example)</i><br><b>Gökhan Haldun DEMİRDÖVEN, Alpaslan OKUR</b>   | 774-805 |
| <b>Ana Dili Öğretiminde Yapılandırmacı Hedefler Üzerine Bir Tasnif Çalışması</b><br><i>A Classification Study on Constructivist Objectives in Mother Tongue Education</i><br><b>Bilginer ONAN</b>   | 806-822 |
| <b>Türkçe Öğretim Programlarında Bilimsel Süreç Becerisi Olarak "Gözlem"</b><br><i>"Observation" as a Scientific Process Skill in the Turkish Teaching Curriculum</i><br><b>Müzeyyen ALTUNBAY</b>   | 823-836 |
| <b>Yabancı Çizgi Filmlerde "Kardeşlik" İlişkileri Üzerine Bir Değerlendirme</b><br><i>An Evaluation of "Brotherhood" Relationships in Foreign Cartoons</i><br><b>N. Hümeyra ÖZDEMİR EREM, Oğuzhan YILMAZ</b>  | 837-853 |
| <b>Kuramsal ve İşlevsel Dil Öğretiminde Tiyatronun Rolü ve Önemi</b><br><i>The Role and Importance of Theater in Theoretical and Functional Language Teaching</i><br><b>Gıyasettin AYTAŞ</b>  | 854-860 |

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

|  |          |
|--|----------|
| <b>Dik Temel Yazı ve Bitişik Eğik Yazı Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri</b><br><i>Prospective Primary School Teachers' Opinions on the Usage of Manuscript Handwriting and Cursive Handwriting</i><br><b>Serdar ARCAGÖK, Gizem KOBAK, Mehmet Kaan DEMİR, Çavuş ŞAHİN</b>                  | 861-879  |
| <b>Karşılaştırmalı Edebiyat Açısından Necip Fazıl'ın Yunus Emre Tiyatrosu ile Nihat Asyalı'nın Yunus Diye Göründüm Tiyatrosunun İncelenmesi</b><br><i>The Analysis of Necip Fazıl's Yunus Emre Theatre and Nihat Asyalı's Yunus Diye Göründüm Theatre in Terms of Comparative Literature</i><br><b>Metin AKYÜZ</b> | 880-887  |
| <b>Ali Ekrem Bolayır'ın Nazariyât-ı Edebiyye Dersleri Adlı Kitabının Cümleler Bölümünün Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından Değerlendirilmesi</b><br><i>Evaluation Of The Sentences Section Of Nazariyât-I Edebiyye Dersleri Of Ali Ekrem For Coherence And Cohesion</i><br><b>Nuray ÜÇKARAKAYA</b>                | 889-923  |
| <b>Türkçe Anadili Konuşucuları İçin Konuşma Becerisi Değerlendirme Çerçevesi Önerisi</b><br><i>An Assessment Framework on Speaking Skills of Turkish Native Speakers</i><br><b>B. Ümit BOZKURT</b>   | 924-947  |
| <b>Using an Online Vocabulary Memorization Tool versus Traditional Vocabulary Exercises</b><br><i>Geleneksel Kelime Alıştırılmalarına Karşı Çevrim içi Bir Kelime Aracının Kullanımı</i><br><b>Arif BAKLA, Ahmet ÇEKİÇ</b>   | 948-966  |
| <b>5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Metinlerinin Öğrencilerin Seviyesine Uygunluğunun İncelenmesi</b><br><i>Examination of the Appropriateness of Listening Texts in the 5th Grade of Turkish Textbooks to Students' Level</i><br><b>Emre YAZICI, Mehmet KURUDAYIOĞLU</b>                               | 967-984  |
| <b>Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Elektronik Posta Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi</b><br><i>Evaluation of Electronic Mail Writing Skills of University First Grade Students</i><br><b>Hüseyin ÖZÇAKMAK, Sakine HAKKOYMAZ</b>   | 985-997  |
| <b>Gençlik Edebiyatı (Kitap Tanıtımı)</b><br><i>Youth Literature</i><br><b>Osman KARA</b>  | 998-1001 |