

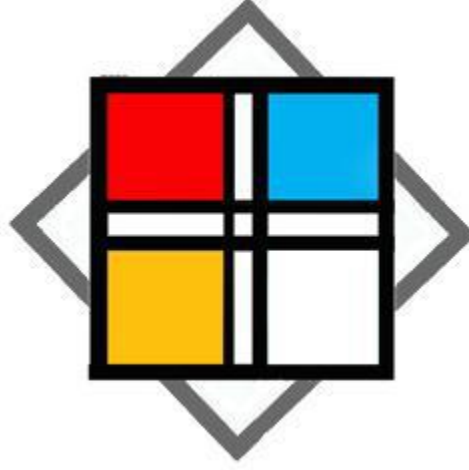


ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020

Ekim 2019 Cilt:7 Sayı:4 October 2019 Volume:7 Issue:4



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadilegitimi.com
ISSN:2147-6020

2019 Sonbahar, Cilt:7 Sayı 4
2019 Autumn, Volume 7 Issue:4

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors
Prof. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

English Language Editors
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir.

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

- Prof. Dr. Bilginer ONAN (Dört makale hakemi)
Prof. Dr. Celal DEMİR
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN
Prof. Dr. Fatma Feryal ÇUBUKÇU
Prof. Dr. Hakan ÜLPER
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR
Doç. Dr. Ahmet BALCI
Doç. Dr. Aybala ÇAYIR
Doç. Dr. Başak UYSAL (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Bayram BAŞ (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Bilge AYRANCI
Doç. Dr. Canan ASLAN
Doç. Dr. Duygu UÇGUN (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Keziban TEKŞAN
Doç. Dr. Latif BEYRELİ
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Mustafa KURT
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ
Doç. Dr. Nezir TEMUR (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Özey KARADAĞ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Seyit ATEŞ
Doç. Dr. Tazegül DEMİR ATALAY
Doç. Dr. Ülker ŞEN

Doç. Dr. Yusuf DOĞAN
Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZDEMİR BECEREN
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHAN AKTAN
Dr. Öğr. Üyesi Erhan AKIN
Dr. Öğr. Üyesi Erkan ÇER (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU
Dr. Öğr. Üyesi Hanife ESEN AYGÜN
Dr. Öğr. Üyesi Hanife ÖZER
Dr. Öğr. Üyesi Haydar DURUKAN
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL
Dr. Öğr. Üyesi Suna CANLI (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Üzeyir SÜĞÜMLÜ (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Yonca KOÇMAR DEMİRCİ
Dr. Mazhar BAL
Dr. Olcay SALTİK
Dr. Pınar KANIK UYSAL

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makaleleri / Research Papers

- Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeyleri** 815-824
Digital Literacy Levels of Teacher Candidates
Alper YONTAR
- Öğretmen Görüşlerine Göre Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Problemlerin Kaynakları** 825-840
Sources of Problems in Teaching Turkish Based on Teacher Opinions
Ömer ÇİFTÇİ, Celal UZUNYOL
- Ortaokul Okuma Becerileri Dersine Yönelik Öğretmenlerin Görüş ve Uygulamaları** 841-856
Teachers' Opinions and Practices on the Secondary School Reading Skills Course
Cafer ÇARKIT
- A Study on Vocabulary Learning Strategies of Turkish EFL Students** 857-875
İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Kelime Öğrenme Stratejileri Üzerine Bir Çalışma
Murat HİŞMANOĞLU, Yusuf Ziyaettin TURAN
- Türkçe Öğretmenlerinin Ders Kitaplarına Bağlılıkları Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması** 876-897
The Development of the Turkish Teachers' Dependence on Textbooks Scale: A Validity and Reliability Study
Ahmet Tayfun ÖZTÜRK, Arif ÇERÇİ
- Eğitsel Oyunların Öğrencilerin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenmeye Dönük Tutumlarına ve Konuşma Becerilerine Etkisi** 898-913
The Effects of Educational Games on Students' Speaking Skills and Attitudes towards Learning Turkish as a Foreign Language
Murat İNAL, Özgen KORKMAZ
- Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Tutumları ve Okuma Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** 914-940
Investigation of the Relationship between Secondary School Students' Attitudes towards Reading and Motivations for Reading
Nurullah ŞAHİN
- Akran Destekli Yazmanın İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Başarı ve Performansına Etkisi: Bir Pilot Araştırma** 941-963
The Impact of Peer-Assisted Writing on 4th Graders' Writing Achievement and Performance: A Pilot Study
İsmail SARİKAYA, Ömer YILAR

İÇİNDEKİLER
CONTENT

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Dijital Öykülerin Etkisi <i>The Effect of Digital Stories on Developing Creative Writing Skills of Preservice Turkish Language Teachers</i> Yasemin BAKİ	964-995
Yedi İklim Türkçe Setinde Arapça Kökenli Sözcüklerin Sıklığı <i>Frequency of the Words of Arabic Origin in the "Yedi İklim Türkçe" Textbook Series</i> Hüseyin ÖZÇAKMAK, Görkem Yılmaz TUTKU	996-1009
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Anlamsal Haritalama Tekniğinin Kelime Öğretimi Üzerine Etkisi <i>The Effect of Semantic Mapping on Vocabulary Teaching in Teaching Turkish as a Foreign Language</i> Mehmet KURUDAYIOĞLU, Remzi ZORPUZAN	1010-1028
Web 2.0 Uygulamalarının Türkçe Eğitiminde Motivasyona Etkisi: Kahoot Örneği <i>Examination of Speaking Activities in Turkish as a Foreign Language Coursebooks in Terms of Speech Types</i> Filiz METE, Emre Fatih BATIBAY	1029-1047
Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nda Yer Alan Temalardaki Metinlerin Kök Değerlerle İlişkisi <i>The Relationship between the Texts in the 6th Grade Turkish Course Book and Core Values</i> Hasan Hüseyin MUTLU, Sinem DİNÇ	1048-1062
Yabancılar Türkçe Öğretiminde "-mA°k" ve "-mA°" Mastar Eklerinin Öğretimi <i>Teaching the Infinitive Suffixes "-mA°k" and "-mA°" in Teaching Turkish as a Foreign Language</i> Mahir KALFA	1063-1076
Velilerin Çocuk Edebiyatı Farkındalıkları ile Öğrencilerin Okuma Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Investigation of the Relation between Awareness of Parents about Children's Literature and Reading Habits of Students</i> Nezaket DÜNDAR, Sedat MADEN	1077-1094
Çeviri Çocuk Edebiyatı Eserlerinde Yer Alan Değerler Üzerine Bir Araştırma <i>A Research on Values in Translated Children's Literature Works</i> Bayram BAŞ, Yeliz BİROS	1095-1114
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kültür Paylaşımına Yönelik Öğretmen Görüşleri <i>Teachers' Views on the Teaching of Culture in Teaching Turkish as a Foreign Language</i> Gürkan MORALI, Ali GÖÇER	1115-1129

İÇİNDEKİLER
CONTENT

Aynı Sınıf Düzeyi İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitaplarının Ortak Sözcükleri Açısından Karşılaştırılması <i>Comparison of Turkish Textbooks Prepared for the Same Grade Levels in Terms of Common Vocabulary</i> Özay KARADAĞ	1130-1140
Metin Türlerine Dayalı Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Akran Zorbalığı Algısına Etkisi <i>The Effects of Creative Drama Activities based on Text Types on the Perception of Peer Bullying</i> Elvide KANTAR, Başak UYSAL	1141-1163
Türkçe Eğitimi Açısından Celal Nuri İleri'nin "Yeni Alfabe ve İmla Dersleri" Adlı Eseri <i>Children's Examining the "New Alphabet and Spelling Lessons" of Celal Nuri İleri from the Perspective of Turkish Education</i> Salim PİLAV, Sevinç İNAÇ	1179-1194
Derleme Makaleleri / Reviews	
Sanatsal Bir Uyarıcı Olarak Çocuk Tiyatroları <i>Children's Theaters as an Artistic Stimulus</i> Metin AKYÜZ	1164-1178