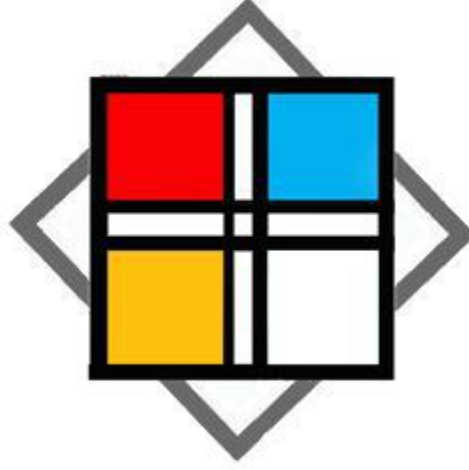




**ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ**  
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020

*Temmuz 2019 Cilt:7 Sayı:3 July 2019 Volume:7 Issue:3*



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2019 Yaz, Cilt: 7 Sayı:3*  
*2019 Summer, Volume: 7 Issue: 3*

**Genel Yayın Yönetmeni**  
**Editor in Chief**  
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Yayın Yönetmenleri**  
**Editors**  
Doç. Dr. Bayram BAŞ  
Doç. Dr. Bilginer ONAN  
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

**English Language Editors**  
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM  
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL  
Öğr. Gör. Fatma KARACA

**Yayın Yönetmeni Yardımcısı**  
**Assistant Editor**  
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir.

**Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board**

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

**Bu Sayının Hakemleri**

**Reviewers of This Issue**

- Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN (iki makale hakemi)  
Prof. Dr. Gıyasettin AYTAŞ  
Doç. Dr. Ahmet BALCI  
Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN  
Doç. Dr. Bayram BAŞ  
Doç. Dr. Bilginer ONAN (Dört makale hakemi)  
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Dilek CERAN (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Gökhan ARI  
Doç. Dr. Keziban TEKŞAN (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU (iki makale hakemi)  
Doç. Dr. Ömer ÇİFTÇİ  
Doç. Dr. Özay Karadağ (Üç makale hakemi)  
Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ  
Doç. Dr. Sedat MADEN  
Doç. Dr. Ülker ŞEN  
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Erhan YEŞİLYURT  
Dr. Öğr. Üyesi Funda ÖRGE YAŞAR  
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU  
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin MUTLU  
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY (iki makale hakemi)  
Dr. Mazhar BAL  
Dr. Pınar KANIK UYSAL (iki makale hakemi)

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

**Araştırma Makaleleri / Research Papers**

- Dil Öğretiminde Sözcüksel Yaklaşım ve Türkçede Eşdizimli Sözcüklere Altulamsal Bir Bakış** 486-507  
*Subcategorizational Insight into Collocational Verbs in Turkish*  
**Serkan TURAN, Feryal ÇUBUKÇU**
- Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin İlettiği Değerler Açısından İncelenmesi** 508-526  
*Examining Values in Texts of Turkish Coursebooks*  
**Tuncay TÜRKBEN**
- Ana Dili Eğitiminde Popüler Kültür Metinlerinin Kullanımına Yönelik Türkçe Öğretmenlerinin ve Velilerin Görüşleri** 527-552  
*Turkish Language Arts Teachers' and Parents' Views on the Use of Popular Culture Texts in Native Language Education*  
**Mazhar BAL**
- Ortaokul Öğrencilerinin Cümle, Paragraf ve Metin Oluşturma Düzeyi Üzerinde Etkili Olan Değişkenler** 553-573  
*The Variables that Affect Sentence, Paragraph and Text Formation Levels of Middle School Students*  
**Niyem BAŞI, Nesrin SİS**
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretmenlerin Eğitim Teknolojisi Standartları Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi** 574-596  
*An Investigation of Turkish as a Foreign Language Teachers' Self-Efficacy Beliefs Concerning Educational Technology Standards in Terms of Several Variables*  
**Murat Sami TÜRKER**
- Öyküleyici Metinler Aracılığıyla Eleştirel Düşünme Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Bir Rubrik** 597-629  
*Evaluation of Critical Thinking Skills in Narrative Texts through a Rubric*  
**Funda Amanvermez İNCİRKUŞ, Latif BEYRELİ**
- Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metin Türleri ile Kalıplaşmış Söz Varlığı İlişkisi** 630-646  
*Relationship Between Text Types and Formulaic Expression in Secondary School Turkish language Arts Textbooks*  
**Üzeyir SÜĞÜMLÜ, Asena ERASLAN**
- Konuşma Eğitiminin Program ve Ders Kitabı Ekseninde Uygulamaya Yansıması** 647-662  
*Reflection of Speaking Skill Education to Practice on the Context of Program and Coursebook*  
**Ahmet BENZER, Faruk ÜNSAL**

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENT**

<b>Okuma-Yazma Bilerek İlkokula Başlayan Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Gelişimlerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi</b> <i>Investigation of the Academic and Social Development of Students Starting to Primary School with Preschool Literacy</i> <b>Hanife ESEN-AYGÜN</b>	663-687
<b>Okuma Kazanımları Açısından Ortaokul Türkçe Ders Kitapları</b> <i>Secondary School Turkish Textbooks in Terms of Reading Achievements</i> <b>Kemalettin DENİZ, Rasim TARAKCI, Efecan KARAGÖL</b>	688-708
<b>Türkçe Ders Kitaplarında Millî ve Kültürel Kavramların İncelenmesi</b> <i>Investigation of the National and Cultural Concepts in Turkish Textbooks</i> <b>H. Gülhan ORHAN KARSAK, Emine Gül ÖZENÇ</b>	709-735
<b>Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarındaki Konuşma Etkinliklerinin Konuşma Türleri Açısından İncelenmesi</b> <i>Examination of Speaking Activities in Turkish as a Foreign Language Coursebooks in Terms of Speech Types</i> <b>Mehmet KURUDAYIOĞLU</b>	736-750
<b>Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Etkinlik Geliştirme Süreçlerinde Kazanım Seçimi ve Uyumu</b> <i>Selection and Compliance of Learning Outcome of Pre-service Turkish Language and Literature Teachers in Activity Development Process</i> <b>Bayram BAŞ, Nil UCUZSATAR</b>	751-764
<b>Neden Bir Çocuk Dili Derlemine İhtiyacımız Var?</b> <i>Why Do We Need Child Language Corpus?</i> <b>Özay KARADAĞ</b>	765-780
<b>Okuma Alanındaki Araştırmaların Bibliyometrik Özellikler Açısından İncelenmesi</b> <i>Literature Review on Reading in Terms of Bibliometric Properties</i> <b>Beytullah KARAGÖZ, İzzet ŞEREF</b>	781-799
<b>Derleme Makaleleri / Reviews</b>	
<b>Beş Hececiler'den Enis Behiç Koryürek ve Makedonya</b> <i>Enis Behiç Koryürek of Five Syllabists and Macedonia</i> <b>Zeki GÜREL</b>	800-814