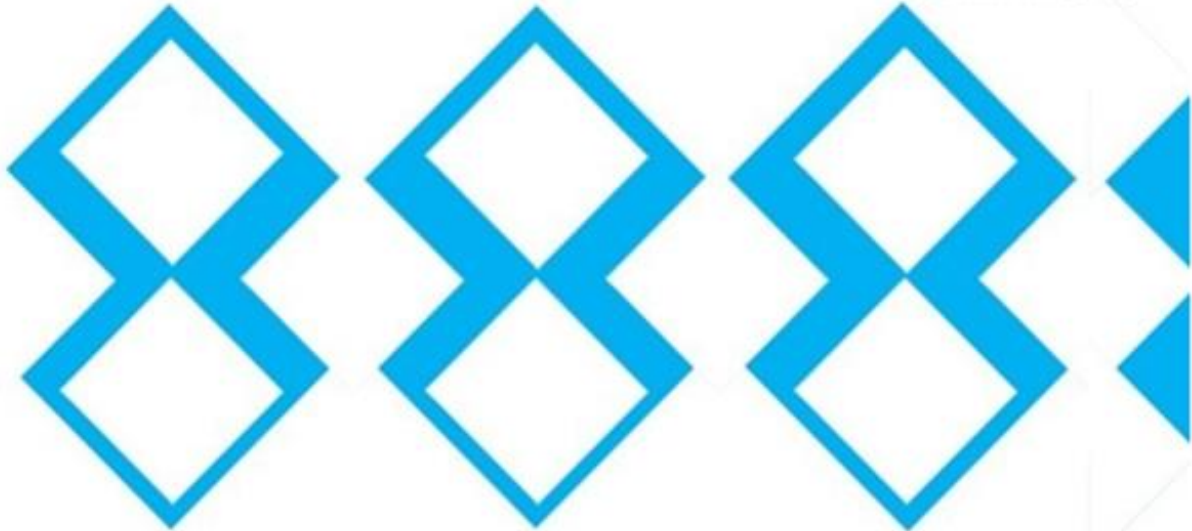


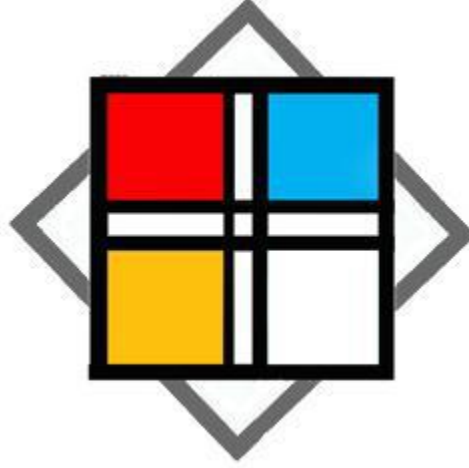
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



Nisan 2018 Cilt:6 Sayı:2

April 2018 Volume:6 Issue:2



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadilegitimi.com
ISSN:2147-6020

2018 Bahar, Cilt: 6 Sayı:2
2018 Spring, Volume: 6 Issue: 2

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

English Language Editor
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Halit KARATAY	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu UÇGUN	Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

- Prof. Dr. İlhan ERDEM
Prof. Dr. S. Dilek YALÇIN ÇELİK
Prof. Dr. Yeşim AKSAN
Doç. Dr. Bayram BAŞ (İki makale hakemi)
Doç. Dr. Canan ASLAN
Doç. Dr. Çetin ÇETİNKAYA
Doç. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Doç. Dr. Gökhan ARI
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Doç. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Sedat MADEN (İki makale hakemi)
Doç. Dr. Tolga ERDOĞAN
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BALCI (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇEKİÇ
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÇEVİK
Dr. Öğr. Üyesi Başak Ümit BOZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Erhan YEŞİLYURT
Dr. Öğr. Üyesi Esra Nur TİRYAKİ
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZÇAKMAK
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL (İki makale hakemi)
Dr. Öğr. Üyesi Metin AKYÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Beşir DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Ümmühan BİLGİN TOPÇU
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KASIMI

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Okuma Kültürü Edinme Sürecinde Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Niteliği Üzerine Öğretmen Görüşleri <i>Teachers' Opinions on the Quality of the Texts in Turkish Course Books in the Process of Reading Culture Acquisition</i> Olca SALTIK	281-296
Yaratıcı Drama Yönteminin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonu ve Tutumlarına Etkisi <i>The Effect of the Creative Drama Method on the Reading Motivation and Attitudes of the 4th Grade Students</i> Tolga ERDOĞAN, Özge ERDOĞAN, Fatma Gül UZUNER	297-313
Türkçede Pekiştirme Sıfatlarına Eleştirel Bir Bakış <i>A Critical View on the Intensified Adjectives in Turkish</i> Ebru Melek KOÇ	314-324
Çok Uluslu Aileye Sahip İki Dilli Çocukların Türkçe Sözlü Dil Becerilerinin Yanlış Çözümleme Yöntemine Göre İncelenmesi <i>An Analysis of the Turkish Verbal Skills of Bilingual Children from Multi-National Families, Using the Error Analysis Method</i> Gölnur AYDIN, Mesut GÜN	325-342
Okuduğunu Anlamada Yaratıcı Dramanın Etkisi ve Önemi <i>The Effect and Importance of Creative Drama on Reading Comprehension</i> Emine ÇÖKLÜ ÖZKAN	343-368
Türkçe Metinleri Okumaya Karşı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Tutumunun Belirlenmesi: Bir Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması <i>Determination of the Attitudes of Students who Learn Turkish as a Foreign Language towards Reading Turkish Texts: A Validity and Reliability Study</i> M. Eyyüp SALLABAŞ, Talha GÖKTENTÜRK, Emre YAZICI	369-385
Türkçe Öğrenen Mısırlı Öğrencilerin Yazılı Anlatım Çalışmalarında Bağdaşıklık: Kahire Örneği <i>Cohesion in the Written Works of the Egyptian Learners of Turkish: The Cairo Example</i> Salih Kürşad DOLUNAY, Melda İrem MANTI	386-419
Eylül Romanında Aşk Hazırlayan Ortam ve Unsurlar <i>The Environment and the Elements that Set the Stage for Love in the Novel "Eylül"</i> Hidayet ÖZCAN	420-434

İÇİNDEKİLER
CONTENT

Türkiye Türkçesinde Tezlik Bildiren Bir Özel Yapı Üzerine <i>On a Special Structure Indicating Swiftness in the Turkish of Turkey</i> Mehmet ALTINÖZ	435-454
Veli ve Öğretmen Gözüyle İlkokul Öğrencilerinde Yazı Okunaklılığı <i>Legibility of Elementary School Students' Handwritings from the Perspective of Parents and Teachers</i> Yasemin KUŞDEMİR, Mehmet KATRANCI, Fatih ARSLAN	455-476
İkinci Dilde Sesletimin Özüne Dair Bir Tartışma: Metodolojilerin ve İdeolojilerin Çatışması <i>A Discussion of the Ins and Outs of L2 Pronunciation: A Clash of Methodologies</i> Arif BAKLA, Mehmet DEMİREZEN	477-497
Derin Anlamın Kurucu Ögesi Olarak Duygusal Anlam: Yazın Öğretimi Temelli Bir Bakış <i>Emotional Meaning as a Constituent of Deep Meaning: A View Based on Literature Teaching</i> Sevgi Sevim ÇIKRIKÇI	498-511
Türkçe Eğitimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi <i>An Examination of Doctoral Dissertations in the Field of Teaching Turkish</i> Sümevra BOYACI, Selmi DEMİRKOL	512-531
Dil Eğitimi Araştırmaları İçin Bir Değişken Önerisi: Kelime Hazinesi Katsayısı <i>A Variable Suggestion for Language Education Research: Vocabulary Coefficient</i> Özay KARADAĞ	532-537