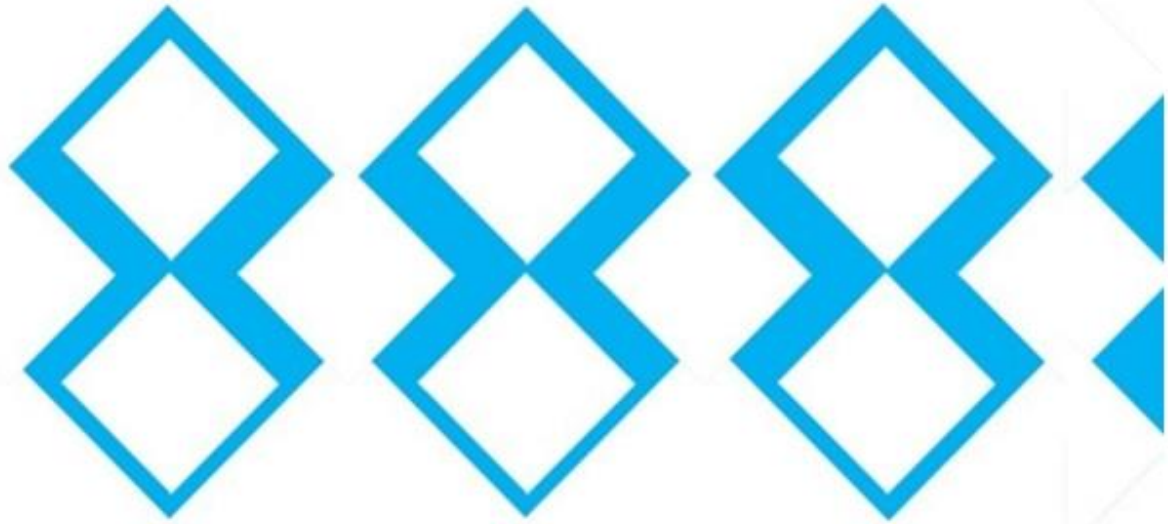
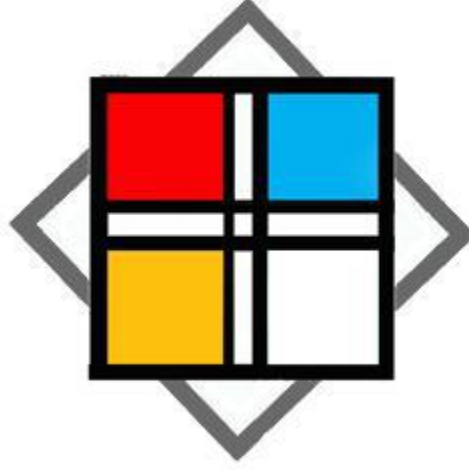


ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ
Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



Ocak 2018 Cilt:6 Sayı: 1 January 2018 Volume:6 Issue:1



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadilegitimi.com
ISSN:2147-6020

2018 Kış, Cilt: 6 Sayı:1
2018 Winter, Volume: 6 Issue: 1

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

English Language Editor
Yrd. Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof.Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi
Prof.Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof.Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof.Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof.Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Halit KARATAY	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç.Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Doç.Dr. Duygu UÇGUN	Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç.Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç.Dr. Kadir Vefa TEZEL	Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Gülseren ŞENDUR ATABEK
Prof. Dr. Jale ÖZTÜRK
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Fatih SAKALLI
Doç. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal
Doç. Dr. Mehmet Kaan DEMİR
Doç. Dr. Oğuz ÖCAL
Doç. Dr. Özay KARADAĞ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Sedat MADEN (iki makale hakemi)
Yrd. Doç. Dr. Ahmet BALCI (iki makale hakemi)
Yrd. Doç. Dr. Aybala ÇAYIR
Yrd. Doç. Dr. Duygu UÇGUN (iki makale hakemi)
Yrd. Doç. Dr. Esra Nur Tiryaki
Yrd. Doç. Dr. Evren KARATAŞ (iki makale hakemi)
Yrd. Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ
Yrd. Doç. Dr. Melike ULUÇAY
Yrd. Doç. Dr. Metin AKYÜZ
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Onur KAN
Yrd. Doç. Dr. Nigar İPEK EĞİLMEZ
Yrd. Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY
Yrd. Doç. Dr. Yasemin BAKI
Dr. Hacer ULU
Dr. Nurettin KARTALLIOĞLU
Dr. Ülker ŞEN
Dr. Mehmet ALTINÖZ

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Kelime Hazinesinin Zihinsel Boyutu <i>Mental Aspect of Vocabulary</i> Mehmet KURUDAYIOĞLU	1-16
Polonya'daki Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Türk Edebiyatı Bilgi Düzeyleri <i>Turkish Literature Knowledge Levels of Students Studying at Turkish Language and Literature Departments in Poland</i> Cem ERDEM	17-31
İlkokul Öğrencileri Ne Yazar? : İlkokul Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Metin Türü, Konu ve İçerik Tercihlerinin İncelenmesi <i>What do Primary School Students Write about? : Investigation of Text Types, Subjects and Content Preferences in the Written Works of Primary School Students</i> Ömer FARUK TAVŞANLI	32-47
"Öğretmenlerin İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" Geliştirme Çalışması <i>The "Teachers' Communication Skills Assessment Scale" Development Study</i> Derya YILDIZ, Mehmet Yaşar KILIÇ, Mustafa YAVUZ	48-67
Suriyeli Mültecilerin Türkçe Kursuna Başlamadan Önceki Söz Varlığı Durumları <i>The Turkish Vocabulary Range of Syrian Refugees before They Start Turkish Courses</i> Emrah BOYLU, Pınar ÇAL	68-94
İkinci Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlığı Üzerine Bir Araştırma <i>A Study on the Visual Literacy of Primary School 2nd Grade Students</i> Esra ÖRS, Bayram BAŞ	95-113
Televizyon Dolayısıyla Melezleşen Çocuk Oyunları <i>Hybridization of Children's Games through the Mediation of Television</i> Zeynep GÜLTEKİN AKÇAY	114-133
Abdullah Cevdet'in II. Abdülhamit'e Duyduğu Nefretin Kahriyât Adlı Kitabına Yansımaları ve Bu Nefretin Sembollerinden Hüseyin Necati Efendi <i>Reverberations of Abdullah Cevdet's Hatred for Abdulhamid II in his work Kahriyât and one of the symbols of this hatred, Hüseyin Necati Efendi</i> Merve NUR GÜNEŞ	134-147

İÇİNDEKİLER
CONTENT

Ekran Okuma Öz Yeterlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Screen Reading Self-Efficacy Scale: A Study of Validity And Reliability</i> Hacer ULU	148-165
Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Yaptıkları Çalışmaların İncelenmesi <i>Investigation of the Activities of the Primary School Teachers Related To Developing Oral Communication Skills</i> Özge ERDOĞAN, Fatma Gül UZUNER, Ahmet GÜLAY	166-182
Çok Katmanlı Okuryazarlık Bağlamında Oyunlaştırmanın Türkçe Öğretim Sürecine Katkısı <i>The Contribution of Gamification to Turkish Language Teaching Process in the Context of Multimodal Literacy</i> Mazhar BAL	183-201
Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okur Özyeterlikleri ile Okuduklarını Anlama Becerileri Arasındaki İlişki <i>A Correlation Between Reader Self-Efficacy and Reading Comprehension Skills of 8th Grade Students</i> Hatice ALTUNKAYA	202-219
Makedonya’da İlköğretim 7. Sınıfta Öğrenim Gören Türk Öğrencilerin Konuşma Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi <i>Assessment of Speaking Skills of Turkish Students Studying in 7th Primary Schools in Macedonia in Terms of Different Variables</i> Nuray KAYADİBİ, Necati DEMİR	220-237
6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Tutumlarının Türkçe Dersine İlişkin Tutum Üzerindeki Etkisinde Cinsiyetin Rolü: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi <i>The Role of Gender on its Effect on the Attitudes of 6th, 7th and 8th Graders regarding their Attitudes towards the Turkish Course: A Structural Equation Modeling Study</i> Yasemin BAKİ	238-259
Dil Bilgisi Öğretiminin 2004-2017 Yılları Arası Türkçe Dersi Öğretim Programları Açısından İncelenmesi <i>An Investigation of Grammar Teaching in terms of the Turkish Language Course Curricula between the Years 2004-2017</i> Ali Ferhat ÖMEROĞLU	260-280