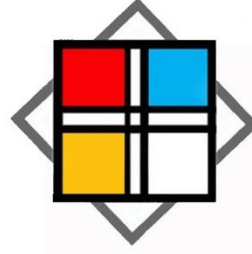


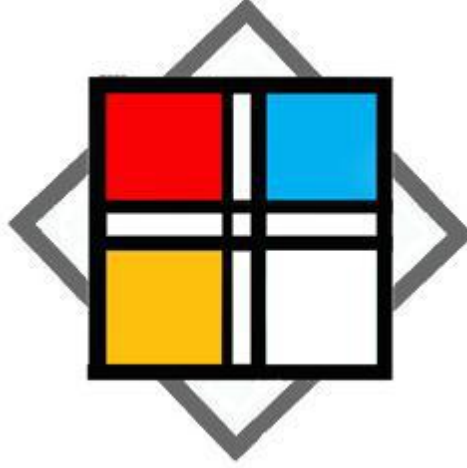
ISSN: 2147-6020



ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ
Journal of Mother Tongue Education

Temmuz: 2014 Cilt: 2 Sayı: 3 July: 2014 Vol: 2 No:3

Yaz/Summer



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2014 Yaz, Cilt:2 Sayı:3

2014 Summer, Volume: 2 Issue: 3

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief

Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors

Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Özay KARADAĞ
Yrd. Doç. Dr. Sait TÜZEL

Ağ Sayfası Yönetmeni
Web Editor

Uzm. Yusuf Mete ELKIRAN



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

INDEX COPERNICUS
INTERNATIONAL

Dergimiz ASOS, TEİ, IC ve DOAJ tarafından dizinlenmektedir.

Bu Sayının Genel Yayın Yönetmeni

Editor in Chief of This Issue

Doç. Dr. Özay KARADAĞ

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Doç. Dr. Çavuş Şahin

Doç. Dr. Emre Ünal

Doç. Dr. Halit Karatay

Doç. Dr. Alparslan Okur

Doç. Dr. Bayram Baş

Doç. Dr. Bilginer Onan

Doç. Dr. Eyyup Coşkun

Doç. Dr. Özay Karadağ

Yrd. Doç. Dr. Aysel Demiroğlu Memiş

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Şükran Öz

Yrd. Doç. Dr. Evren Karataş

Yrd. Doç. Dr. Filiz Evran Acar

Yrd. Doç. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal

Yrd. Doç. Dr. Gökhan Arı

Yrd. Doç. Dr. Hasan Kağan Keskin

Yrd. Doç. Dr. Kadir Kağan Büyükkiz

Yrd. Doç. Dr. Kemal Zeki Zorbaz

Yrd. Doç. Dr. Mehtap Özden

Yrd. Doç. Dr. Onuralp Kayabaşı

Yrd. Doç. Dr. Osman Dülger

Yrd. Doç. Dr. Salih Kürşad Dolunay

Yrd. Doç. Dr. Ümit Bozkurt

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Türkçe Eğitimi Alanındaki Yüksek Lisans Tezlerinin Bulgular, Tartışma, Sonuç Bölümlerine İlişkin Sözbilimsel Yapı Özellikleri <i>Rhetorical Structure Features With Respect To Findings, Discussion, Result Sections of Master Theses in the Field of Turkish Language Education</i> <i>Mustafa Onur Kan, Gülsün Leyla Uzun</i>	1-19
Türk Romanının Somut Olmayan Kültürel Miras Aktarımı Açısından İncelenmesi <i>The Study of Turkish Novel in Terms of Intangible Cultural Heritage Transformation</i> <i>Aliye Uslu Üstten</i>	20-31
Öz-düzenleme Stratejileri Öğretiminin Öğrencilerin İngilizce Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi <i>The Effect of Self-Regulated Learning Strategies Instruction on Students' English Achievement and Attitude</i> <i>Aslıhan Kuyumcu Vardar, Zeki Arsal</i>	32-52
Demokratik veya Otoriter Olarak Algılanan Ana-Baba Tutumlarının İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe Dersi Akademik Başarılarına Etkisi <i>The Effect of Democratic or Authoritarian Perceived Parent Attitudes on Primary School Students' Academic Success at Turkish Language</i> <i>Dursune Alpoğuz, Ayfer Şahin</i>	53-67
Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri İle Öğrencilerin Okuma Becerileri Arasındaki İlişki <i>The Relationship of Reading Skills of Students and Readability Levels of Texts</i> <i>Erhan Durukan</i>	68-76
Öğretmen Adaylarının Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Kitaplarını Değerlendirme Ölçütleri <i>Evaluation Criteria of Prospective Teachers for Course Book Teaching Turkish as a Foreign Language</i> <i>Güliden Tüm</i>	77-88
Türkçe Öğretiminde Haber Metinleri - Metin Yapısı Bağlamında Etkinlik Oluşturma <i>News in Language Teaching Developing Activities in the Context of Text Structure</i> <i>Şükran Dilidüzgün</i>	89-100
Ortaokulda Öğrenim Gören İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Metinlerini Oluşturmadaki Sorunları <i>Problems of Deaf Students at Secondary School on Constituting Written Text</i> <i>Esra Nur Tiryaki</i>	101-121
Türkçe Ders Kitaplarında (6-8. Sınıflar) Yer Alan Okuma Kültürü Teması Metinlerinin Metinler Arasılık Bakımından İncelenmesi <i>Examining Reading Culture-Themed Texts in Turkish Text Books of Elementary School in Terms of Intertextuality</i> <i>Mehmet Akif Çeçen, Bahar Doğan</i>	122-134