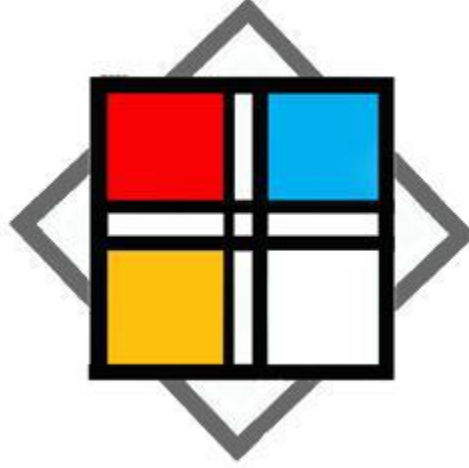




ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2020 Yaz, Cilt:8 Sayı 3
2020 Summer, Volume 8 Issue:3

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors

Prof. Dr. Bilginer ONAN
Prof. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Bayram BAŞ

English Language Editors

Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Filiz METE
Dr. Öğr. Üyesi. Kadir Vefa TEZEL
Öğr. Gör. Fatma KARACA

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor

Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz Tübitak Ulakbim (TR DİZİN), Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus (IC), Modern Language Association (MLA) ve ERIHPLUS tarafından dizinlenmektedir.

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof. Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Duygu UÇGUN	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Halit KARATAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi S. Kürşad DOLUNAY	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Bilginer ONAN (Üç makale hakemi)
Prof. Dr. Celal DEMİR
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Prof. Dr. Fatma AÇIK
Prof. Dr. Hakan ÜLPER
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM (Dört makale hakemi)
Prof. Dr. Mehmet Kaan DEMİR
Prof. Dr. Özay KARADAĞ (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Ahmet AKKAYA
Doç. Dr. Aliye USLU ÜSTTEN
Doç. Dr. Başak UYSAL
Doç. Dr. Bayram BAŞ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Erhan DURUKAN
Doç. Dr. Erkan ÇER (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR
Doç. Dr. Gülnur AYDIN (iki makale hakemi)
Doç. Dr. İbrahim COŞKUN
Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Mehtap ÖZDEN (iki makale hakemi)
Doç. Dr. Mesut GÜN
Doç. Dr. Ruhi İNAN
Doç. Dr. Salim PİLAV
Doç. Dr. Seyit ATEŞ (Üç makale hakemi)
Doç. Dr. Ülker ŞEN
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN
Doç. Dr. Yusuf UYAR
Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER
Dr. Öğr. Üyesi Erhan YEŞİLYURT
Dr. Öğr. Üyesi Hacer ULU
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZÇAKMAK
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Vefa TEZEL
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KANIK UYSAL
Dr. Öğr. Üyesi Suna CANLI
Dr. Öğr. Üyesi Taşkın SOYSAL
Dr. Duygu AK BAŞOĞUL (iki makale hakemi)

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Araştırma Makaleleri / Research Papers

- Eğitim Fakültelerindeki Çocuk Edebiyatı Dersinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi** 646-656
Evaluation of Children's Literature Course in the Faculties of Education According to Preservice Teachers' Opinions
Özlem KANAT
- Masallarda Yer Alan Çatışmalara İlişkin Bir İnceleme: Aytül Akal'ın Okul Öncesi Masallar Dizisi Örneği** 657-674
An Investigation about the Conflicts in the Fairy Tales: The Sample of Aytül Akal's Preschool Fairy Tales Series
Pınar AKSOY
- Kök Değerlerin Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Erdemler Temasıyla İlişkisi** 675-693
Relatedness of Root Values to the "Virtues Theme" in Turkish Coursebooks
Gözde DURHAT, Celile Eren ÖKTEN
- Türkçe Derslerinde Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri** 694-707
The Opinions of Teachers Regarding the Usage of Interactive Whiteboard in Turkish Classes
Yakup ALAN
- İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Yazım Hatalarının Sınıflandırılması** 708-719
Classification of Turkish Spelling Errors Made by Fourth Grade Elementary School Children
Treysi Lusi TERZİYAN, Gözde DEMİREL
- İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerilerinin Betimlenmesi** 720-731
Describing the Writing Skills of the First Grade Elementary School Students
Özlem OKATAN, Derya ARSLAN ÖZER
- Türkçe ve İngilizce Ders Kitapları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz: 7. Sınıf Örneği** 732-752
A Comparative Analysis of Turkish and English Course Books: 7th Grade Sample
Sedat MADEN, Aydın ÖNAL
- İlkokul Algısı Yazı Farkındalığı Becerilerine Göre Değişmekte Midir?** 753-776
Primary School Perception: Does It Differ with Respect to Print Awareness?
Keziban Büşra KAYNAK EKİCİ, Hatice Merve İMİR, Zeynep Fulya TEMEL
- Okur-Tepki Teorisi: Küçük Kara Balık Örneği** 777-796
Reader-Response Theory: Example of The Little Black Fish
Pınar KANIK UYSAL, Seyit ATEŞ

İÇİNDEKİLER
CONTENT

Ana Dili Eğitimi Dergisi'nde Yayınlanan Makalelerin Anahtar Kelimeleri Üzerine Betimsel Bir Analiz <i>A Descriptive Analysis on the Keywords of Articles Published in the Journal of Mother Tongue Education</i> Zeynep ÇİN ŞEKER	797-811
Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Stratejilerini Kullanma Sıklıkları; Ana Dili Açısından Bir Karşılaştırma <i>Secondary School Students' Usage of Listening / Viewing Strategies; A Comparison in terms of Mother Tongue</i> Burak DELİCAN, Osman GEDİK	812-828
Miyase Sertbarut'un Kitaplarının Okunabilirlik Düzeyleri <i>The Readability Levels of the Books of Miyase Sertbarut</i> Keziban TEKŞAN, Enes ÇİNPOLAT	829-842
Türkçe Ders Kitaplarındaki Bilgilendirici Metinlerin ve Yapılarının İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma <i>An Investigation on the Expository Texts Types and their Structural Analyses in Turkish Course Books</i> Merve MÜLDÜR, Nil Didem ŞİMŞEK	843-867
Metin Türleri Bağlamında Az Gören, Görme Engelli ve Gören Öğrencilerin Yazılı İfade Becerilerinin İncelenmesi <i>Examining Written Expression Skills of Low Vision, Visually Impaired and Sighted Students in the Context of Text Types</i> Cem ASLAN, Salih ÇAKMAK	868-885
Türkçe Eğitiminde Dijital Yetkinlik Kavramının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Investigation of the Concept of Digital Competence in Terms of Different Variables in Turkish Education</i> Hulusi GEÇGEL, Fatih KANA, Duygu EREN	886-904
Okuma Kültürünün Bir Göstergesi Olarak Kitaplık ve Kütüphane Kullanımı Üzerine Bir Araştırma <i>A Study on the Use of Library as an Indicator of Reading Culture</i> Müzeyyen ALTUNBAY, Aliye USLU ÜSTTEN	916-930
Açık Öğretim Ortaokulu Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Tür ve Tema Açısından İncelenmesi <i>Analysis of Texts in Open Education Secondary School Turkish Textbooks for Themes and Text Types</i> Kenan BULUT	931-949

İÇİNDEKİLER
CONTENT

Okuma Yazmayı Farklı Yazı Türleriyle Öğrenen Öğretmen Adaylarının Bitişik Eğik Yazıya İlişkin Görüşleri <i>Opinions of Prospective Teachers Who Have Learned to Read and Write with Different Methods Regarding Cursive Handwriting</i> Gözde GÜNEŞ, Mehmet Kaan DEMİR	972-985
Türkçe Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımına ve Teknoloji Destekli Türkçe Öğretiminin Etkililiğine Dair Görüşleri <i>Views of Turkish Teachers on the Use of Technology and the Effectiveness of Technology-Assisted Turkish Teaching</i> Fatma Nur YÜREKTÜRK, Hatice COŞKUN	986-1000
Üniversitelerdeki Zorunlu Ortak Derslerden Türk Dili Dersinin Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitim Uygulamalarının Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi <i>Comparative Evaluation of the Distance and Face-to-face Education Practices in the Required Turkish Language Course at Universities</i> Fahriye EROĞLU, Nurdan KALAYCI	1001-1027
Çocuk Edebiyatında Bir Anlatı Türü Olarak Mektup <i>Letter as a Type of Narrative in Children's Literature</i> Evren KARATAŞ	1028-1040
Derlemeler / Reviews	
Türkçe Öğretiminde Virgül ve Noktalı Virgül İşareti Kullanımı Sorunu <i>The Problem of Using Comma and Semicolon Sign in Turkish Teaching</i> Mahir KALFA	905-915
Türkçe Eğitiminde Geliştirilmesi Gereken Bir Üst Düzey Düşünme Becerisi: Analitik Düşünme <i>A Higher Order Thinking Skill to be Developed in Turkish Language Teaching: Analytical Thinking</i> Osman ÖZDEMİR	950-971