

## **Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi**

Doç.Dr. Sayım Aktay



Çalıştığı Birim	Eğitim Fakültesi
Kadro Birim	Eğitim Fakültesi / Temel Eğitim Bölümü / Sınıf Eğitimi Abd
E-Posta	sayimaktay@mu.edu.tr
Telefon	0 252 211 2225

### **ÜAK Tarafından Kabul edilmiş olan uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerde yayınlanan tam makale**

- 1- Teacher Perspective on Internet Censorship in Turkey - 2018
- 2- The awareness of pre-service teachers in primary school education department on environmental problems - 2017
- 3- Primary School Principals Experiences with Smartphone Apps - 2016

### **SCI veya SCI Expanded, SSCI, AHCI dışındaki uluslararası indexler tarafından taranan dergilerde yayınlanan tam makale**

- 1- 2023 Eğitim Vizyonu ve Sınıf Öğretmeni Adayları - 2020

**SCI veya SCI Expanded, SSCI, AHCI dışındaki uluslararası indexler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale**

- 1- Eğitimde Akıllı Telefon Uygulaması Kullanımı - 2021
- 2- A Validity and Reliability Study of the Smartphone Self-Efficacy Scale - 2018
- 3- OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ YETERLİKLERİ - 2018
- 4- HOW TO ORGANIZE A SYMPOSIUM: TRACKING DIGITAL FOOTPRINTS - 2017
- 5- SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU İÇİN DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER - 2017
- 6- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - 2016
- 7- The ISTE National Educational Technology Standards and Prospective Primary School Teachers in Turkey - 2009
- 8- The Effect of the Internet on the Quality of Education - 2008
- 9- The Relation between Pre Service Teachers Computer Self Efficacy Believes and Attitudes Towards Internet Use - 2007

**ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale**

- 1- Sınıf Öğretmenlerinin Eğitsel İnternet Kullanım Öz-Yeterlikleri ve Öğretmenlik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi - 2021
- 2- 2015, 2017 ve 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programları - 2019
- 3- İnternet için eleştirel okuryazarlık ölçüği geliştirme çalışması - 2015
- 4- İlkokullarda teknoloji eğitimi - 2015
- 5- İlköğretimde Webfolyo Uygulaması Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri - 2014
- 6- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - 2007

**Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış tam makale**

- 1- WEB 2.0 DEĞERLENDİRME ARAÇLARININ İLKOKULDA ETKİLİLGİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ - 2021
- 2- Sempozyum web sitesi yönetim paneli incelemesi - 2017
- 3- Mobil Dünyada Üniversitelerin Yeri - 2016
- 4- The case of using technology by candidate teachers of mathematics in classrooms - 2015
- 5- Webfolio application in primary education qualities and usability of webfolio system - 2013

**Uluslararası kongre, sempozum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılar  
sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiri**

- 1- İlkokullarda Teneffüs Süresi Ne Kadar Olmalı - 2019
- 2- Tam Gün Öğretim mi İkili Öğretim mi? - 2019
- 3- Internet Use in The Primary Education Programs in Turkey Teacher And Student Roles - 2007
- 4- Prospective Elementary School Teachers Ways of Internet Use While Preparing Their Projects and Homeworks - 2007
- 5- Türkiyede İnternet Kafeler ve İlköğretim - 2006

**Uluslararası kongre, sempozum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılar  
sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri.**

- 1- İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ - 2019
- 2- İlkokul Öğrencilerinin Stajyer Öğretmenlere İlişkin Metaforları - 2019
- 3- 2023 Eğitim Vizyonu ve Sınıf Öğretmeni Adayları - 2019
- 4- Technology in New Teacher Training Undergraduate Programs - 2018
- 5- Media and Technology Use of The Prospective Classroom Teachers and Their Attitudes Toward Them - 2018
- 6- Analysis of The Studies Conducted on Media Literacy in Turkey - 2018
- 7- Değerlendirmede Çevrimiçi Dünyaya Geçiş: Kahoot! - 2018
- 8- Türkiyedeki Akademisyenler Bağlamında Atıf ve Atıf Tarama - 2018
- 9- Akademisyenlerin Literatür Tarama Biçimleri - 2018
- 10- Öğretmen Adayı Günlükleri: Öğretmen Olmak - 2018
- 11- Birleştirilmiş Sınıflarda Staj Uygulaması - 2018
- 12- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Ağ Metaforları - 2017
- 13- Combining Power Of Smartphones / Tablets With Data Shows - 2017
- 14- TÜRKİYE'DEKİ HAYAT BİLGİSİ VE ALMANYA'DAKİ SACHUNTERRICHT PROGRAMLARINDA TEKNOLOJİ - 2017
- 15- İLKOKUL SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABININ GRAFİK TASARIM İLKELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ - 2017
- 16- Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Çalıştaylarının İncelenmesi - 2017
- 17- OPEN-END SURVEYS VS INTERVIEWS - 2017
- 18- ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE DİJİTAL VİDEOLARIN KULLANILMASI - 2017
- 19- Technology Leadership Qualifications of School Managers - 2017

**20- SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU İÇİN DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER - 2016**

**21- SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK FARKINDALIKLARI - 2016**

**22- SEMPOZYUM WEBSİTESİ YÖNETİM PANELİ - 2016**

**23- SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU KATILIMCI PROFİLLERİ - 2016**

**24- ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE AKILLI TELEFON UYGULAMALARI ZEYBEK UYGULAMASI - 2016**

**25- Mobil dünyada üniversitelerin yeri - 2015**

**26- Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının akıllı telefon uygulama profili - 2015**

**27- Eğitim Fakültelerinin Sosyal Ağ Siteleri Kullanımı - 2014**

**28- Presentation of a Web Based Portfolio System For Primary Education - 2009**

**29- The ISTE National Educational Technology Standards and Prospective Primary School Teachers in Turkey - 2009**

**30- İlköğretimde Web Tabanlı Portfolyo Webfolyo Kullanımı Web Based Portfolio Webfolyo Use in Primary Education - 2009**

**31- İlköğretimde Web Tabanlı Portfolyo Webfolyo Kullanımı Web Based Portfolio Webfolyo Use in Primary Education - 2009**

**32- Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Kullandıkları Öğretim Stratejileri - 2009**

**33- The Effect of the Internet on the Quality of Education - 2008**

**Ulusal kongre, sempozum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiri**

**1- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Özyeterlik İnançları ile Fen öğretimi Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişki Eskişehir İli Örneği - 2006**

**Alanında tanınmış uluslararası yayinevlerince yayımlanan kitap yazarlığı**

**1- İlköğretimde Web Tabanlı Portfolyo (Webfolyo) Uygulaması - 2019**

**2- Öğrenciler ve Aileler için İnternet El Kitabı - 2017**

**Alanında tanınmış ulusal yayinevlerince yayımlanan kitap yazarlığı**

**1- Dijital Dönüşümde Türkçe Öğretimi/Türkçe Öğretiminde Dijital Teknoloji Kullanımı - 2021**

**2- GÜNCEL YAKLAŞIMLARA DAYALI ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ/HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARININ KULLANIMI - 2021**

**Alanında tanınmış uluslararası yayınevlerince yayımlanan kitaplarda bölüm yazarlığı**

1- Eğitimde Araştırmalar/Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi: Sağladığı Yararlar, Sorunlar Ve Çözüm Önerileri - 2019

2- Eğitimde Araştırmalar/Öğretmen Adayları Ve Yaz Okulu - 2019

3- The Skill Approach in Education: From Theory to Practice/SCREEN-READING SKILLS AND TEACHING - 2018

4- HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ/HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE EĞİTİM TEKNOLOJİSİ - 2018

5- İlkokuma Yazma Öğretimi/ilkokuma Yazma Öğretiminde Teknoloji Kullanımı - 2017

6- OKUDUKÇA/KIZLARIN OKULLAŞMASINDA TEKNOLOJİ - 2016

7- Fen Bilimleri Öğretimi/Teknoloji destekli fen bilimleri öğretimi - 2015

**SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indexlerde taranan dergilerde hakemlik**

1- Journal of Education and Training Studies - 2019

2- Journal of Education and Training Studies - 2018

3- Journal of Education and Training Studies - 2016

**SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indexlerde taranan dergilerde baş editörlük**

- 1- Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi - 2021
- 2- Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi - 2021
- 3- American Journal of Education and Information Technology - 2021
- 4- ITEJ - International Technology and Education Journal - 2021
- 5- International Technology and Education Journal - 2021
- 6- Journal of Education and Training Studies - 2020
- 7- Journal of Advances in Social Science and Humanities - 2020
- 8- ITEJ - International Technology and Education Journal - 2020
- 9- Eğitim, Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi - 2020
- 10- American Journal of Education and Information Technology - 2020
- 11- Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi - 2020
- 12- ITEJ - International Technology and Education Journal - 2019
- 13- ITEJ - International Technology and Education Journal - 2018
- 14- ITEJ - International Technology and Education Journal - 2017

**SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indekslerde taranan dergilerde yardımcı editörlük/ alan editörlüğü ya da yayın kurulu üyeliği**

- 1- Journal of Advances in Social Science and Humanities - 2021
- 2- Journal of Education and Training Studies - 2021
- 3- Journal of Education and Training Studies - 2019
- 4- Journal of Advances in Social Science and Humanities - 2019
- 5- Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi - 2019
- 6- Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi - 2018
- 7- Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi - 2017

**Ulusal indekslerde taranan yurtiçi hakemli dergilerde yardımcı editörlük, misafir editörlük yada yayın kurulu üyeliği**

- 1- International Game Interaction Journal - 2021

**Alanında yurtiçinde yayımlanan kitap editörlüğü**

1- I. ULUSLARARASI OYUN KONGRESİ 30 EKİM - 02 KASIM 2019 BİLDİRİLER KİTABI  
(TAM METİN) - 2019

**Yönetiminde tamamlanmış doktora/tıpta uzmanlık/sanatta yeterlilik tezleri.**

1- Web 2.0 değerlendirme araçlarının ilkokulda etkililiğine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri - HALİSE SİBEL-ÇETİN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Temel Eğitim Anabilim Dalı

2- SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTSEL İNTERNET ÖZ-YETERLİKLERİ VE ÖĞRETMENLİK ÖZ-YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ - Tuba-Keskin - //

**Uluslararası kuruluşlarca desteklenen ve tamamlanmış proje yürütücülüğü**

1- "SECC-SCIFEST / Sürdürülebilir Çevre ve İklim Değişikliği Uluslararası Bilim Festivali-Sustainable Environment and Climate Change International Science Festival" projesi - -

**Alanında uluslararası bilimsel nitelikli ödül almak**

1- Ödül Diploması - -

2- Certificate of Appreciation - -

3- Certificate of Appreciation - -

**Uluslararası kuruluşlarca desteklenen ve tamamlanan projede görev(araştırmacı, eğitmen, danışman, vb. olarak)**

1- Bilişim Mobil Yazılım Trendi - -

**Alanında ulusal bilimsel nitelikli ödül almak**

1- Teşekkür - -

2- Takdir Belgesi - -

**TÜBİTAK, TÜBA, KOSGEB, (1002 ve 3001 hariç tüm projeler)SBB, Bakanlıklar vb. kamu kurumları veya özel kuruluşlarca desteklenen ve tamamlanan projede görev (araştırmacı, eğitmen, danışman vb. olarak)**

1- Muğla Bilim Şenliği (4007) - Artık Ben de Kodlama Yapabiliyorum - -

2- Muğla Bilim Şenliği (4007) - SANAL DÜNYADA YER EDİNİYORUM: BİR WEB SİTESİ OLUŞTURMA - -

**Değişim/İşbirliği Programları kapsamında yurtdışı kurumlarda ders vermek**

1- Erasmus Programme - Rezekne Academy of Technologies, Latvia -

**Bölüm başkan yardımcılığı ve anabilim dalı başkanlığı (her yıl için)**

- 1- Temel Eğitim Bölümü - -
- 2- Temel Eğitim Bölümü - Eğitim Fakültesi -
- 3- Temel Eğitim Bölümü - Eğitim Fakültesi -
- 4- Temel Eğitim Bölümü - Eğitim Fakültesi -
- 5- Temel Eğitim Bölümü - Eğitim Fakültesi -

**Azami ders saatı dışında verilen dersler (her yarıyıl için ders başına) (toplamda yıllık 30 puanı geçemeyecek şekilde)**

- 1- Medya Okuryazarlığı - -
- 2- Topluma Hizmet - -
- 3- İlkokulda Medya Okuryazarlığı - -
- 4- Bilişim Teknolojileri - -
- 5- Sosyal Bilgiler Öğretimi - -
- 6- Hayat Bilgisi Öğretimi - -
- 7- İlkokulda Medya Okuryazarlığı - -
- 8- Yabancı Dil Öğretiminde Materyal İnceleme ve Geliştirme - -

**Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bilimsel yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde başkanlık yapmak. uluslararası sportif organizasyonlarında yöneticilik, düzenleme kurulu üyeliği yapmak.**

- 1- IV. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2020) - Çevrimiçi -
- 2- III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019) - Türkiye -
- 3- II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018) - Türkiye -
- 4- 7th International Social Studies Education Symposium (USBES 2018) - Türkiye -
- 5- 5th International Turkish World Economy Forum (TDEF 2017) - Türkiye -
- 6- 2. International Contemporary Educational Research Congress (CEAD 2017) - Türkiye -
- 7- 15th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2016) - Türkiye -
- 8- 8th National Primary Teacher Education Symposium (USOS 2007) - Türkiye -

**Alanı ile ilgili olarak; ulusal panel, konferans, seminer, kurs, açık oturum ve söyleşi gibi etkinliklerde davetli konuşmacı ya da panelist olarak görev almak.**

- 1- 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi - Bodrum, Türkiye -
- 2- Okul Öncesi Teknoloji Kullanımı Semineri - Türkiye -

**SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde olmak üzere adayın yazar olarak yer almadiği SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan yaynlarda adayın eserlerine yapılan atıf.**

- 14- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:1
- 21- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2019 Atıf Sayısı:1
- 37- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2017 Atıf Sayısı:1
- 43- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2016 Atıf Sayısı:5
- 57- Türkiyede İnternet Kafeler ve İlköğretim - Atıf Yılı: 2012 Atıf Sayısı:1

**ÜAK Tarafından Kabul edilmiş olan uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerde yayınlanan tam makalelerde yapılan atıf**

- 4- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:1
- 8- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:6
- 10- İnternet için eleştirel okuryazarlık ölçüği geliştirme çalışması - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:1
- 12- Webfolio application in primary education qualities and usability of webfolio system - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:1
- 14- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:1
- 16- Fen Bilimleri Öğretimi/Teknoloji destekli fen bilimleri öğretimi - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:1
- 17- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:3
- 18- İnternet için eleştirel okuryazarlık ölçüği geliştirme çalışması - Atıf Yılı: 2019 Atıf Sayısı:1
- 21- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2019 Atıf Sayısı:1
- 30- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2018 Atıf Sayısı:5
- 34- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atıf Yılı: 2018 Atıf Sayısı:1
- 37- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2017 Atıf Sayısı:2
- 43- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2016 Atıf Sayısı:2
- 55- The Relation between Pre Service Teachers Computer Self Efficacy Believes and Attitudes Towards Internet Use - Atıf Yılı: 2013 Atıf Sayısı:1
- 63- 2015, 2017 ve 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programları - Atıf Yılı: -1 Atıf Sayısı:1

**SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde olmak üzere adının yazar olarak yer almadiği SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışında taranan yaynlarda adının eserlerine yapılan atıf**

- 8- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:10
- 9- 2023 Eğitim Vizyonu ve Sınıf Öğretmeni Adayları - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:2
- 63- 2015, 2017 ve 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programları - Atıf Yılı: -1 Atıf Sayısı:1

**SCI veya SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indekslerde taranan dergilerde adının yazar olarak yer almadiği yaynlarda, adının eserlerine yapılan atıf.**

- 3- The Effect of the Internet on the Quality of Education - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:1
- 4- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:7
- 6- OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ YETERLİKLERİ - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:2

- 7- Tam Gün Öğretim mi İkili Öğretim mi? - Atif Yılı: 2021 Atif Sayısı:1
- 11- İlkokullarda teknoloji eğitimi - Atif Yılı: 2020 Atif Sayısı:1
- 14- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atif Yılı: 2020 Atif Sayısı:4
- 17- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atif Yılı: 2020 Atif Sayısı:3
- 20- The Effect of the Internet on the Quality of Education - Atif Yılı: 2019 Atif Sayısı:1
- 21- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atif Yılı: 2019 Atif Sayısı:12
- 23- Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Ağ Metaforları - Atif Yılı: 2019 Atif Sayısı:1
- 24- OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ YETERLİKLERİ - Atif Yılı: 2019 Atif Sayısı:1
- 25- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atif Yılı: 2019 Atif Sayısı:4
- 26- İnternet için eleştirel okuryazarlık ölçüği geliştirme çalışması - Atif Yılı: 2018 Atif Sayısı:1
- 27- İlköğretimde Webfolyo Uygulaması Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri - Atif Yılı: 2018 Atif Sayısı:1
- 28- İlkokullarda teknoloji eğitimi - Atif Yılı: 2018 Atif Sayısı:1
- 29- The Effect of the Internet on the Quality of Education - Atif Yılı: 2018 Atif Sayısı:1
- 30- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atif Yılı: 2018 Atif Sayısı:5
- 34- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atif Yılı: 2018 Atif Sayısı:6
- 35- İnternet için eleştirel okuryazarlık ölçüği geliştirme çalışması - Atif Yılı: 2017 Atif Sayısı:1
- 37- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atif Yılı: 2017 Atif Sayısı:5
- 38- The Relation between Pre Service Teachers Computer Self Efficacy Believes and Attitudes Towards Internet Use - Atif Yılı: 2017 Atif Sayısı:1
- 39- Prospective Elementary School Teachers Ways of Internet Use While Preparing Their Projects and Homeworks - Atif Yılı: 2017 Atif Sayısı:1
- 41- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atif Yılı: 2017 Atif Sayısı:5
- 43- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atif Yılı: 2016 Atif Sayısı:7
- 44- The Relation between Pre Service Teachers Computer Self Efficacy Believes and Attitudes Towards Internet Use - Atif Yılı: 2016 Atif Sayısı:1
- 45- Türkiyede İnternet Kafeler ve İlköğretim - Atif Yılı: 2016 Atif Sayısı:3
- 46- İlkokuma Yazma Öğretimi/İlkokuma Yazma Öğretiminde Teknoloji Kullanımı - Atif Yılı: 2016 Atif Sayısı:1
- 47- Fen Bilimleri Öğretimi/Teknoloji destekli fen bilimleri öğretimi - Atif Yılı: 2016 Atif Sayısı:1
- 48- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atif Yılı: 2016 Atif Sayısı:1

- 50- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2015 Atıf Sayısı:13
- 52- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2014 Atıf Sayısı:18
- 53- The Effect of the Internet on the Quality of Education - Atıf Yılı: 2013 Atıf Sayısı:1
- 54- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2013 Atıf Sayısı:13
- 56- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2012 Atıf Sayısı:12
- 58- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2011 Atıf Sayısı:7
- 59- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2010 Atıf Sayısı:7
- 60- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2009 Atıf Sayısı:2
- 61- Türkiyede İnternet Kafeler ve İlköğretim - Atıf Yılı: 2007 Atıf Sayısı:1

**Ulusal hakemli dergilerde adayın yazar olarak yer almadiği yayinlarda, adayın eserlerine yapılan atıf.**

- 2- İlköğretimde Webfolyo Uygulaması Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:1
- 8- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atıf Yılı: 2021 Atıf Sayısı:10
- 10- İnternet için eleştirel okuryazarlık ölçüği geliştirme çalışması - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:1
- 11- İlkokullarda teknoloji eğitimi - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:1
- 12- Webfolio application in primary education qualities and usability of webfolio system - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:2
- 13- The ISTE National Educational Technology Standards and Prospective Primary School Teachers in Turkey - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:2
- 14- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:5
- 15- OKUL YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİ YETERLİKLERİ - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:2
- 17- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atıf Yılı: 2020 Atıf Sayısı:6
- 19- İlköğretimde Webfolyo Uygulaması Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri - Atıf Yılı: 2019 Atıf Sayısı:1
- 30- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2018 Atıf Sayısı:2
- 31- Türkiyede İnternet Kafeler ve İlköğretim - Atıf Yılı: 2018 Atıf Sayısı:1
- 36- İlkokullarda teknoloji eğitimi - Atıf Yılı: 2017 Atıf Sayısı:1
- 37- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2017 Atıf Sayısı:9
- 40- Türkiyede İnternet Kafeler ve İlköğretim - Atıf Yılı: 2017 Atıf Sayısı:1
- 41- Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İncelemesi - Atıf Yılı: 2017 Atıf Sayısı:1
- 42- İlköğretimde Webfolyo Uygulaması Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri - Atıf Yılı: 2016 Atıf Sayısı:1
- 43- İlköğretim Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları - Atıf Yılı: 2016 Atıf Sayısı:1
- 49- İlkokullarda teknoloji eğitimi - Atıf Yılı: 2015 Atıf Sayısı:1
- 62- Türkiyede İnternet Kafeler ve İlköğretim - Atıf Yılı: 2006 Atıf Sayısı:1
- 63- 2015, 2017 ve 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programları - Atıf Yılı: -1 Atıf Sayısı:1